**ТЕЗИ ЗВІТУ ДИРЕКТОРА КРЕМЕНЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ ІМЕНІ У.САМЧУКА**

**ПЕРЕД ГРОМАДСЬКІСТЮ ЗА 2012-2013 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

* У 2012-2013 навчальному році колектив Кременецького ліцею імені У.Самчука завершив дослідження виховної проблеми «***Діагностика – психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня і спосіб вироблення моделі роботи з кожним конкретним колективом ліцеїстів»***. Реалізація проблем проводилася за напрямками:
* забезпечення високої якості освіти та виховання;
* виховання активної, самостійної, ініціативної особистості, яка здатна жити й розвиватись у світі, що постійно змінюється; спрямованість на задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій; формування критичної конструктивної позиції, вільного розвитку творчої, мислячої особистості, механізмів саморегуляції, самовиховання;
* удосконалення і збагачення виховного середовища і виховного простору закладу, що охоплює урочну, позакласну й позашкільну діяльність ліцеїстів, поєднує традиційні й новаторські форми, методи, прийоми виховання.
* При цьому педагогічний колектив продовжував вирішувати такі завдання:
* Забезпечення особистісно-зорієнтованого підходу в організації навчальної діяльності, позаурочної виховної роботи;
* Формування креативності учасників навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій;
* Забезпечення всебічного розвитку ліцеїста, удосконалення системи пошуку талановитих і обдарованих дітей; створення максимально сприятливих умов для духовного і фізичного розвитку особистості, для розкриття й розвитку індивідуальних здібностей, творчого мислення;
* Удосконалення форм роботи щодо розвитку високоморальної особистості ліцеїста, патріота своєї держави;
* Виховання потреби учнів у формуванні здорового способу життя, збереження фізичного і психічного здоров’я учнів;
* Формування цілісної системи цінностей з національно-патріотичного виховання, а саме повсякденне вихованням поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів — Герба, Прапора, Гімну; виховання національної самосвідомості, вміння осмислювати моральні та культурні цінності, історію, звичаї, обряди, символіку. системи вчинків, які мотивуються любов’ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності перед своєю нацією;
* Виховання поваги та любові до державної мови; знання української мови та послуговування нею повинно стати пріоритетним в організації навчально-виховної роботи у навчальному закладі;
* Плекання духовної сфери молодого покоління, використання морально-етичних основ християнської культури як важливого чинника формування гармонійної особистості;
* Посилення виховного впливу на учнів в орієнтації на вічні моральні цінності, у вихованні екологічної культури, потреби у здорових міжособистісних відносинах;
* Постійне вивчення інтересів та потреб молоді у формах дозвілля, створення конкурентноздатних програм, орієнтованих на формування стійких інтересів;
* Продовження пошуку найбільш дієвих форм роботи із соціалізації учнів, у тому числі із профорієнтації;
* Використання духовної спадщини У.Самчука у вихованні ліцеїстів;
* Забезпечення ефективної роботи учнівського самоврядування та молодіжної організації «Молода Просвіта»;
* Підсилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, оновлення форм та змісту роботи з батьками;
* Організація творчої співдружності і співпраці вчителів, учнів, батьків у навчально-виховному процесі;
* Посилення вимогливості учителів-предметників до учнів з метою підвищення якості знань, рівня вихованості;
* Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників через інформаційно-комунікаційні технології;
* Стимулювання учителів до самовдосконалення, творчого самовираження;
* Продовження співпраці з вищими навчальними закладами, та налагодження нових зв’язків з вузами з метою впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки;
* Забезпечення ефективності роботи м/к, підвищення престижу учителів та групових керівників, їх ролі і статусу як сучасного професіонала в умовах особистісно-зорієнтованого навчання і виховання;
* Продовження роботи з трансформації нових педагогічних ідей у технології навчання та виховання в ліцеї як опорній школі з проблем організації виховної роботи, викладання суспільних дисциплін, математики та роботи з обдарованими дітьми;
* Забезпечення змістовного наповнення WEB сайту ліцею;
* Удосконалення і зміцнення матеріально-технічної бази.
* **Технології управління:**
* Експертиза, моніторинг, соціологічні дослідження, технологія «Справедливого оцінювання», модель профільного навчання «Соціально-орієнтовані технології», рейтинг-контроль, програми соціального партнерства.
* **Форми роботи:**
* Методичні практикуми, робота творчих груп, проведення майстер-класів, консультування, проектне навчання, проблемно-ситуативне навчання, активно-ігрові наради та семінари, проблемні семінари.
* **У ліцеї, крім інваріантної частини навчального плану, вивчаються:**
* польська мова;
* ділове мовлення;
* синтаксис простого та простого ускладненого речення;
* видатні постаті України середини ХVІ-ХVІІІ століть;
* історія України першої половини ХХ ст. в особах;
* українське відродження ХХ століття;
* історія держави і права;
* правознавство;
* громадянська освіта;
* права людини в Україні;
* християнська етика;
* основи економіки, фінансова грамотність;
* психологія;
* етика та етикет.
* **Форми проведення занять:**
* уроки-походи
* уроки-дослідження
* уроки правоохоронної практики
* уроки формування екологічної культури
* уроки самооцінки
* уроки моделювання
* урок – філософський стіл
* урок «Сократівська бесіда»
* урок «Збережи свою спадщину»
* урок поетичної майстерності
* уроки – зустрічі з визначними людьми краю
* **Робота відділення МАН:**
* української мови та літератури;
* історії;
* англійської мови;
* математики;
* інформатики;
* основ наукових досліджень.
* **Забезпечення різних форм позаурочної навчально-виховної роботи:**
* Рада елітної молоді
* Молодіжне об’єднання «Молода просвіта»
* Наукове товариство ліцеїстів
* Драматичний гурток
* Хореографічний гурток «Сузір’я»
* Хор
* Гурт «Слов’яни»
* Туристсько-краєзнавчий гурток
* Євроклуб «Відчуй себе європейцем»
* Гурток виразного читання
* Поетичний клуб «Перші ластівки»
* Інтелектуальний клуб «Ерудит»
* Клуб веселих і кмітливих «Денді»
* Екологічна агітбригада
* Об’єднання «Молодь за здоровий спосіб життя»
* Клуб «Не лінуйсь»
* **Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних праівників**
* Нагородження переможців конкурсів, олімпіад грамотами, дипломами в урочистій обстановці; матеріальна підтримка обдарованих ліцеїстів.
* Подяки районної ради, відділу освіти та навчального закладу учням і батькам за перемоги у районних та обласних етапах олімпіад, науково-дослідницькій роботі, творчих конкурсах, високі організаторські здібності та активну участь у громадському житті;
* Публікації творчих робіт ліцеїстів в альманасі «Первоцвіт», збірниках конференцій, узагальнюючих матеріалах конкурсів, періодиці; оформлення наукових розробок учнів як навчальних посібників для використання учнями і вчителями шкіл району;
* Висвітлення досягнень ліцеїстів в учнівському виданні «Наші горизонти», у місцевій пресі;
* Створення галереї учнів і випускників «Наша гордість» в навчальному закладі та на сайті ліцею;
* Презентація творчих досягнень учнів у «Творчій вітальні ліцеїстів».
* **Забезпечення творчої співпраці навчального закладу:**
* Дубенська ЗОШ І-ІІІ ст. №5 з поглибленим вивченням англійської мови (Рівненська обл.);
* НВК № 240 «Соціум» - середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів, ліцей «Управлінські технології» (м. Київ);
* Шумський ліцей (Тернопільська обл.);
* НВК №2, №3 м. Констанцін-Єзьорна (Республіка Польща);
* Бєшчадзкі НВК шкіл професійних (Республіка Польща);
* Національний природний парк «Кременецькі гори»;
* ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;
* Тернопільський національний університет ім. В. Гнатюка;
* Кременецько-Почаївський державний історико-архітектурний заповідник
* **Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління навчальним закладом, співпраця з громадськими організаціями:**
* Відповідно до плану роботи відбулись зустрічі ліцеїстів з начальником ДАІ Фурманом П.С. З ініціативи організації Кременергогазпас організовано лекцію з безпеки життя учнів та попередження нещасних випадків, яку провів інженер енергозбуту Данилюк В.Л. У рамках місячника здорового способу життя змістовною була зустріч із лікарем дерматологом Зінько Ж.І., яка розповіла про догляд за шкірою, її особливості та вплив на неї косметичних засобів, та лікарем-стоматологом Мощенко О., яка розповіла про проблеми карієсу, догляд за ротовою порожниною та профілактикою захворювань. Лікар з метою активізації уваги учнів використовувала наочні матеріали, відео презентацію. Традицією у ліцеї стали зустрічі з лікарем-гінекологом Капранчук О.Д., яка щорічно проводить бесіди з юнаками та дівчатами з проблем репродуктивного здоров’я, створення сім’ї та попередження захворюваності. Лікар досить уміло налагодила контакт з дітьми, які виявили відвертість і вільне висловлювання своїх думок у спілкуванні з цим спеціалістом, не соромилися давати запитання і завжди отримували повні і змістовні відповіді.
* Працівником міліції Ковальчуком Д.О. було передано до ліцею фільм «Нарконон» для перегляду учнями. Цікавою і змістовною була зустріч ліцеїстів з польськими учнями та ліцеїстами м.Києва. Діти підготували розважальну програму, фільм про життя і традиції у ліцеї, у дружній розмові ділились досвідом проведення заходів та особливостями роботи учнівського самоврядування. На жаль, з фінансових причин та погодних умов не відбувся зворотній візит до київських друзів.
* У рамках тижня народознавства найбільше захоплення в учнів викликала зустріч із працівником ДІАЗу Лубяницьким А., який провів відео лекторій у 3Д форматі «Легенда Кременця – Гора Бона», а учні І та ІІ курсів повідомили, що багато чого нового дізнались про рідне місто, його красу та історію, якої не знали, переглянувши фільм «Кременець – перлина в короні України».
* Спільно з батьківськими комітетами організовано відеолекторій «Здорове харчування – основа повноцінного життя», зустріч з лікарем Бабійчуком І.Т., дискусію «Шкідливі звички дітей. Що робити?», ученицею 42 групи Котлярською О. прочитано для батьків просвітницьку лекцію з використанням мультимедійних засобів про профілактику серед учнів споживання продуктів харчування з шкідливими генетично модифікованими організмами.
* Залучено батьків до спільного оздоровчого заходу « Здоровий відпочинок - здорові і ми» на горі Воловиця. Проводились індивідуальні бесіди з батьками, учні яких пропускають заняття, щоденно відсилались повідомлення про пропуски уроків дітьми. Проведено опитування «Що слід змінити у ліцеї?», опитування батьків «Як я оцінюю роботу класного керівника?»
* Заняття на тему: «Особливості роботи з важковиховуваними дітьми» проводилось з участю начальника служби у справах дітей Пилипчук С.К.. Цікаво пройшли заняття «Емоційне здоров’я учнів та учителів. Реалії сьогодення» з елементами релаксації та медитації та практичне заняття з впровадження арт-терапії у роботі з учнями. На засідання комісії запрошувався практичний психолог.
* Проблема співпраці батьків та вчителів все глибше підсилюється явищами, породженими особливостями соціального розвитку. Змінюється структура родини, виховний потенціал якої дедалі знижується через нестабільність шлюбів, зростання кількості неповних родин, збільшення числа матерів-підлітків та ін. Організувати роботу з батьками у ліцеї непросто. На заняття університету батьки приходять неохоче, спостерігається низька явка батьків на батьківські збори. Найчастіше приходять ті, діти котрих не викликають ніяких хвилювань. Часто спостерігаються випадки, коли батьки виправдовують негативні вчинки дітей (пропуски занять, погану підготовку до уроків), обманюючи учителів та прикриваючи дітей. І таких батьків немало. У зв’язку з цим психологічній службі та груповим керівникам необхідно проводи роз’яснювальну роботу серед батьків щодо єдиних вимог до дітей, відповідальності за їх виховання та дотримання ліцеїстами правил та вимог Статуту ліцею.
* Та все ж є батьки, які завжди цікавляться навчально-виховним процесом та співпрацюють з учителями. У минулому році окремі батьки були присутніми на усіх загальноліцейних заходах (БобровськаА, Зобрамська О. Петрук Н). Мама Онука В. сприяла організації проведення екскурсій у ботанічному саду, Мама Работягова А. (Шульган А.І,) надавала допомогу у проведенні екскурсій у музей Словацького, тато Малісевич Т. сприяв в організації транспорту для екскурсійних поїздок дітей, батьки учнів 42 та 11 груп надавали посильну допомогу у ремонті класів, мама Стецюк Ю. допомагала в організації спільної роботи з центром у справах сім’ї і молоді. Забрамська О.І. допомагала сприяти залученню батьків до занять у батьківському університеті. Мама Климишиної С. була делегована для участі в урочистостях до Дня Матері в м. Тернопіль (палац «Березіль»).
* **Кадрове забезпечення навчального закладу:**

У 2012-2013 навчальному році навчально-виховний процес у ліцеї забезпечувало 34 педагогічні працівники і бібліотекар. З них – 5 сумісників. Якісний склад педагогічного колективу становив:

* спеціалісти вищої категорії – 23
* спеціалісти І категорії – 4
* спеціалісти ІІ категорії – 2
* спеціалісти – 5

Із них зі званням «учитель-методист» – 9, «старший учитель» – 8, кандидатів наук – 1, відмінників освіти – 3.

У навчальному році 8 учителів пройшли чергову атестацію; з нихна підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та звання «учитель-методист» – 1 (Семенюк Л.І., учитель історії), на присвоєння вищої категорії – 6 (Діхтярук Т.М., учитель української мови і літератури, Білоус О.М., учитель української мови і літератури, Ячменьова О.С., учитель української мови і літератури, Гладковська О.В., учитель музичного мистецтва і художньої культури, Олексюк Т.І., учитель німецької мови, Афанасенко А.Є., учитель фізики і астрономії), присвоєння другої категорії – 1 (Іванюк В.К. учитель польської мови). Трьом учителям (Білоус О.М., Діхтярук Т.М., Афанасенко А.Є.) було присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

* **Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування:**
* **Дотримання вимог техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм:**
* **Навчально-виховна робота:**

У ліцеї навчалося 139 учнів. На кінець навчального року з цієї ж кількості закінчили:

* З високим рівнем досягнень – 28 учнів, що становить 21,1%. Кількість відмінників у порівнянні з 2011/2012 навчальним роком зросла на 2,1%.
* З високим рівнем досягнень – 61 учень, що становить 43,8%. Кількість учнів, які навчалися добре зменшилися на 3,2%.
* Із середнім рівнем – 50 учнів, що становить 35,9%.

Основну школу закінчили 29 учнів. З них з відзнакою – 5. Старшу - 35 учнів, із них з відзнакою «золота медаль» – 4 учні, «срібна медаль» – 2 учні.

Ці результати засвідчують, що основним об’єктом діяльності педагогічного колективу у 2012 – 2013 навчальному році була особистість учня, а основна мета діяльності – формування творчого ліцеїста за допомогою особистісно-зорієнтованих технологій та підготовка вчителів до роботи з обдарованими учнями.

З метою якісної організації навчально-виховного процесу на початок І та ІІ-го семестрів було складено розклади уроків, розклади гуртків та консультацій, графіки екскурсій, практичних та лабораторних робіт, графіки відвідування уроків адміністрацією ліцею, внутрішнього контролю, розклади здачі ДПА в основній та старшій школі; підведено підсумки по виконанню навчальних програм, по результатах директорських контрольних робіт. Оформлено документи на видачу атестатів про повну середню освіту та свідоцтв про базову загальну середню освіту.

* **Методична робота**
* Навчально-методична робота у Кременецькому ліцеї імені У. Самчука у 2012-2013 навчальному році здійснювалася відповідно до наказу № 123 від 28.09.2012 «Про організацію методичної роботи в ліцеї у 2012-2013 навчальному році» та програми розпочатого дослідження методичної проблеми **«Формування креативності учасників навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій»** на «діагностико-прогностичному» етапі.
* На виконання завдань, передбачених у наказі, програмі роботи із запровадження методичної проблеми, планах роботи НМР та методичного кабінету ліцею, на початку І і ІІ семестрів були створені графіки проведення відкритих уроків та позакласних заходів з навчальних предметів, плани роботи методичних комісій та плани роботи навчальних кабінетів.
* У навчальному закладі створені належні умови для розвитку можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, роботи з виявлення і розвитку обдарованих учнів. Проте були виявлені і недопрацювання: невчасне виконання додаткових листів і наказів органів управління освітою; недостатньою мірою узагальнювався перспективний педагогічний досвід учителів; взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з предметів членами м/к відбувалося несистематично; невчасно оформлялися методичні матеріали; не всі педагоги з вищою кваліфікаційною категорією займалися дослідницькою діяльністю та висвітлювали свої надбання у педагогічних виданнях. Тому необхідно звернути увагу на вирішення таких питань:
* удосконалення системи організації методичної роботи з вивчення, узагальнення ППД вчителів ліцею, роботи з молодими вчителями, участі педагогів у методичних заходах;
* упровадження в роботу особистісно-зорієнтованого підходу до навчання та виховання учнів, інтенсивніше впровадження інтерактивних технологій у навчально-виховний процес;
* доведення до відповідності планування роботи методичних структур;

- активізація роботи по систематизації напрацювань у методичній роботи у методичних збірниках.

* Упродовж навчального року відбулося 5 засідань науково-методичної ради, на яких розглядалися передбачені у плані питання. По причині того, що не були вивчені проблеми психологічної підтримки процесу профілізації навчання і професійних нахилів учнів 9-х класів, на засіданнях НМР не розглядалися питання «Психологічна підтримка процесу профілізації навчання» (березень), «Про результати виявлення професійних нахилів учнів 9 класів і визначення профілів навчання учнів старшої школи» (травень). Крім того, на виконання наказів по ліцею «Про вивчення стану викладання фізики та астрономії», «Про вивчення стану викладання хімії» були проведені спільні засідання НМР з м/к точних дисциплін (грудень) та з методичною комісією суспільно-природничих дисциплін (березень), на яких заслуховувалися та обговорювалися звіти-самоаналізи роботи учителів фізики та астрономії і хімії, аналізувалася їхня робота по вдосконаленню навчально-методичне забезпечення кабінетів фізики та хімії.
* Були проведені інструктивно-методичні наради для завідувачів методичних комісій та завідувачів навчальних кабінетів з питань планування роботи, консультації для молодих учителів з питань планування самоосвіти, подано заявку на проходження курсової підготовки. Проведені психолого-педагогічні семінари «Креативна особистість. Психолого-педагогічне забезпечення креативного навчально-виховного процесу» (жовтень), «Виховання в ліцеїстів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціальної активності особистості» (січень). На нараді при директорові розглядалися питання «Самоаналіз власної діяльності та самоосвіта – реальні шляхи підвищення професійної майстерності педагога» (вересень), «Творчий підхід до вибору засобів, форм і методів навчання, спрямованих на розвиток креативної особистості» (лютий), «Стан організації науково-дослідницької роботи вчителів та учнів, її вплив на якість навчально-виховного процесу» (квітень). Проведено мікродослідження «ІКТ у моїй професійній діяльності» (листопад). Результати даного дослідження стали основою для проведення наради при директорові на тему «Доцільність та стан використання інформаційно-комп’ютерних технологій на уроках та в позаурочній діяльності» (лютий).
* Проведено засідання педагогічної ради, на якій розглядалося питання «Про програму «Обдарована дитина»: творчі надбання, реалії, перспективи» (березень), Проте не проведено майстер-класу «Креативна освіта для розвитку мотивації до навчання», методичний міст між членами м/к «Форми і методи забезпечення зворотного зв’язку між учасниками навчально-виховного процесу».
* На базі ліцею у грудні відбувся районний семінар учителів художньої культури, на якому учитель Гладковська О.В. представила свій досвід роботи, провела відкритий урок та поділилася досвідом роботи з використання інноваційних технологій на уроках художньої культури та в процесі художньо-естетичного виховання, підготувала диски з матеріалами досвіду своєї роботи, презентацію, представила навчальний кабінет художніх дисциплін як творчу лабораторію; за результатами семінару підготувала методичну розробку «Матеріали районного семінару вчителів художньої культури».
* У другому семестрі відбулися районні семінари заступників директорів з навчально-виховної роботи «Методичний супровід формування та розвитку компетентності педагога у міжкурсовий період» (15.02) та керівників методичних об’єднань класних керівників «Упровадження сучасних виховних технологій, форм та методів у роботі з класними керівниками та учнями» (квітень), на яких було представлено досвід роботи заступників директора з цих питань («Формування педагогічної компетентності учителя – одне з основних завдань методичної роботи» (Трачук В.М.),**«**Шляхи підвищення майстерності класних керівників у роботі з учнями Кременецького ліцею імені У.Самчука» (Савіцька Л.В.), виступ з представленням зразків документів «Моніторинг діяльності педагога у міжатестаційний період» (Бурлінгас Т.Д.), впорядковано збірник методичних рекомендацій щодо роботи з педагогічними кадрами «Методичний супровід формування та розвитку компетентності педагога у між курсовий період» (Трачук В.М.). Заступником директора з ВР Савіцькою Л.В. підготовлено презентацію «Сучасні виховні технології, форми та методи у роботі класних керівників та учнів» та впорядковано інформаційно-методичний збірник «Упровадження сучасних виховних технологій, форм та методів у роботі класних керівників та учнів».
* Учителі ліцею брали участь у конкурсах, семінарах, конференціях, методичних об*’*єднаннях різних рівнів:
* Бурлінгас Т.Д. – участь у ІІ Всеукраїнському конкурсі «Творчий учитель – обдарована дитина». Її методичні розробки уроків та позакласного заходу розміщені на сайті shkoa.ostriv.in.ua;
* Омельчук А.І, Гладковська О.В. та Афанасенко А.Є. – участь у районному етапі конкурсу «Вчитель року», на який представили презентації з впровадження у практичну діяльність своїх науково-методичних проблем. Омельчук А.І. та Афанасенко А.Є. стали переможцями цього етапу і брали участь в обласному турі;
* Аврамишин А.М. представляв досвід роботи навчального закладу на V Всеукраїнській науково-практичній конференції «Проектування розвитку та психолого-педагогічного супроводу обдарованої дитини» на базі Теребовлянської гімназії ;
* Лубяницька В.А. – участь у міжнародній конференції «Долаємо міжкультурний бар’єр» у м. Тернопіль, районному семінарі заступників директорів з НВР з доповіддю «Організація роботи над методичним проектом у міжатестаційний період»;
* Білоус О.М. – участь у районному семінарі заступників директорів з НВР з виступом «Реалізація методичної проблеми у самоосвітній діяльності учителя»;
* Семенюк Л.І. – участь у районному семінарі заступників директорів з НВР з виступом «Діяльність методичної комісії з реалізації та популяризації досвіду членів комісії».
* Упродовж навчального року проведено відкриті уроки, на яких було використано інноваційні методи і форми організації навчальної діяльності учнів, що сприяли формуванню креативності:
* Мельник Т.А., Олексюк Т.І. – інтегрований урок світової літератури і німецької мови «Й.В.Гете: письменник, поет, художник»;
* Гладковська О.В. – з художньої культури «Музична культура XX ст. Хорова, вокально-симфонічна і симфонічна музика (Л.Ревуцький, Б.Лятошинський, С.Людкевич). Камерні жанри вокальної та інструментальної музики. Напрями популярної музики. Музичне виконавство та освіта»;
* Ячменьова О.C. – з української літератури «Драматургія Г.Квітки-Основ’яненка «Сватання на Гончарівці» – один *з* найкращих драматичних творів митця»;
* Білоус О.М. – з української літератури «Леся Українка. Розповідь про життя поетеси, її мужність і силу духу»;
* Афанасенко А.Є. – з фізики «Електропровідність напівпровідників. Власна та домішкова провідність»;
* Іванюк В.К. – з польської мови «Таємниці тіла. Шляхетне здоров’я»;
* Діхтярук Т.М. – з української літератури «В Україну линуть журавлі. Художнє відтворення трагедії переселення галицьких селян до Канади у новелі В.Стефаника «Камінний хрест»;
* Бурлінгас Т.Д. – з предмета «Захист Вітчизни» «Перев’язування ран. Пов’язки»;
* Семенюк Л.І – із всесвітньої історії «Нацистська диктатура»;
* Бакуліч Т.М. – з хімії «Хімічні властивості спиртів».
* Проведені позакласні заходи з навчальних предметів. Необхідно відзначити високий рівень їх організації учителями Семенюк Л.І., Олексюк Т.І., Сорокою Ю.В., Трачук В.М., Ячменьовою О.С., Мельник Т, А., Кондратюк А.В., Киричук Н.Ф., Діхтярук Т.М., Бакуліч Т.М., Гладковською О.В., Камаєвою Н.Г., Лубяницькою В.А. Проведені відкриті уроки та заходи оформлені у формі методичних розробок.
* Важливим напрямком методичної роботи є керівництво **самоосвітньою** діяльністю педагогів. Упродовж навчального року успішно пройшли курсову підготовку з підвищення кваліфікації такі вчителі: Білоус О.М., учитель української мови і літератури, Ячменьова О.С., учитель української мови і літератури, Діхтярук Т.М., учитель української мови і літератури, Кондратюк А.В., учитель біології та екології, і отримали відповідні посвідчення. Проте учителі, які пройшли курсову підготовку по підвищенню професійної майстерності у минулі роки, на засіданнях м/к не звітували про хід виконання своїх проектів.
* Визначальне місце у підвищенні професійного рівня педагогів ліцею відігравали **методичні комісії,** яких у ліцеї чотири – філологічних дисциплін, точних дисциплін, суспільно-природничих дисциплін і виховної роботи. У 2012–2013 н.р. усі методичні комісії працювали на належному рівні. Методичні комісії організовували свою роботу згідно планів, продовжували стимулювати творчий пошук членів комісій, значну увагу у своїй роботі зосередили на роботі з обдарованими учнями, залучаючи їх до пошукової діяльності, конкурсів, позакласної роботи тощо. Упродовж навчального року на засіданнях м/к філологічних, точних і суспільно-природничих дисциплін, виховної роботи, крім запланованих питань, розглядалися самоаналізи роботи вчителів фізики і астрономії Афанасенка А.Є., хімії Бакуліч Т.М., інформатики Омельчука А.І., робота яких вивчалася згідно перспективного плану перевірки стану викладання предметів, та тих, що атестувалися (Білоус О.М., Діхтярук Т.М., Ячменьової О.С., Гладковської О.В., Іванюк В.К., Афанасенка А.Є., Семенюк Л.І.). Засідання комісій відбувалися у різних формах: дискусії, обміну досвідом, круглого столу тощо. Необхідно відзначити роботу завідуючої м/к суспільно-природничих дисциплін Семенюк Л.І., яка впорядкувала інформаційно-методичний збірник «Організація групової навчально-пізнавальної діяльності на уроках. Із досвіду роботи вчителів методичної комісії суспільно-природничих дисциплін» та учнівський збірник за матеріалами міжшкільної конференції «Обрії порозуміння».

Проте м/к недостатню увагу зосереджували на аналізі навчальних досягнень учнів з предметів, популяризації досвіду роботи учителів, членів комісій, друкуванні методичних матеріалів учителів, які використовують інноваційні технології, що стимулюють розвиток креативності учасників навчально-виховного процесу.

* Робота з **молодими вчителями** у ліцеї. Наставники продовжували працювати зі своїми підопічними за індивідуальними планами, надавали консультативну допомогу молодим учителям з питань проведення уроків, організації самоосвіти тощо, хоча недоліком у цьому напрямку роботи є те, що учителі-наставники майже не відвідували уроків у молодих педагогів, результати своєї роботи ніде не висвітлювали, не було проведено Тижня наставника. Молоді учителі організовували свою роботу за планами самоосвіти.
* В організації науково-методичної роботи значну роль відіграв **методичний кабінет**, який організовував діяльність за такими напрямками:

– забезпечення творчого підходу до реалізації змісту освіти;

– покращення керівної роботи методичного кабінету ліцею із поширення серед педагогів інноваційних технологій навчання;

– поповнення банку інформації з освітніх проектів, методик навчання;

– вивчення, узагальнення та впровадження в навчально-виховний процес передового педагогічного досвіду;

– надання допомоги завідуючим кабінетами щодо методичного забезпечення та поновлення дидактичними матеріалами навчальних кабінетів;

– надання допомоги педагогам ліцею, які брали участь у районних та обласних методичних заходах, інших конкурсах і проектах;

– сприяння удосконаленню системи роботи з обдарованими дітьми, підвищення ефективності науково-дослідницької роботи з учнями;

– випуск інформаційних збірників з питань інноваційних форм організації навчально-виховного процесу;

– систематизація та пропаганда педагогічної та методичної літератури, навчальних посібників з питань навчання та виховання;

– впорядкування і узагальнення матеріалів з досліджуваної проблеми, підготовка до їх поширення;

– систематизація і поширення досвіду роботи навчального закладу як опорної школи з проблем організації виховної роботи, організації роботи з обдарованими дітьми, викладання суспільно-гуманітарних предметів (українська мова та література, історія, правознавство) та предметів фізико-математичного циклу; надання консультативної допомоги школам району з вказаних проблем.

* Учителі ліцею подавали публікації з досвіду своєї роботи у засоби масової інформації (Білоус О.М. Українська солов’їна. - Діалог. - 23.11.12; Сорока Ю.В. Історія – учителька життя. – Діалог. - 26.10.2012; Семенюк Л.І. Обрії порозуміння. – Діалог. - 23.11.12; Олексюк Т.І. Галопом по Європах. – Діалог. - 30.11.12; Бурлінгас Т.Д. Шкіра обличчя – дзеркало здоров’я людини. – Діалог. – 01.03.13; Савіцька Л.В. Сучасні виховні технології. – Діалог. – 10.04.13; оформили методичні розробки уроків, позакласних заходів (Афанасенко А.Є., Ячменьова О.С., Трачук В.М., Мельник Т.А., Олексюк Т.І., Діхтярук Т.М., Білоус О.М., Киричук Н.Ф., Іванюк В.К.); у часописі «Позакласний час» ч. 19-20 за листопад 2012 р. поміщено розробку позакласного заходу Аврамишина A.M. «Рідна мова – життя духовного основа». На сайті «Учительського журналу on-line» - матеріали Ячменьової О.С.: конспект уроку з української літератури «Слава людини торувала славу поета» (В.Стус) та презентацію до цього уроку, що засвідчують сертифікати видавничої групи «Основа» від 03.09.2012р. На сайті «Острів знань» опубліковано методичні розробки: інтегрованого уроку з української і світової літератури Мельник Т.А. і Діхтярук Т.М. (14 грудня 2012р.), позакласного заходу з хімії «Хімічний КВК» та уроку «Узагальнення знань з теми «Розчини» Бакуліч Т.М. (13 вересня 2012р.).

Крім того, члени м/к підготували і опублікували матеріали з досвіду роботи:

* Комплексні числа. Методичні рекомендації / Підготував Блощук Ю.С., учитель математики. – Кременецький ліцей імені У.Самчука, 2012. – 27 с.
* Толерантність врятує світ. Методична розробка виховної години / Підготувала Діхтярук Т.М., груповий керівник 33 групи. – Кременецький ліцей імені У.Самчука, 2012. – 18 с.
* Упровадження сучасних виховних технологій, форм та методів у роботі з класними керівниками та учнями. Інформаційно-методичний вісник. Випуск 37 / Упорядник: Савіцька Л.В., заступник директора з виховної роботи. – Кременецький ліцей імені У.Самчука, 2013. – 56 с.
* Підсумки навчально-виховного процесу за 2012 – 2013 навчальний рік. Інформаційно-методичний вісник. Випуск 38 / Упорядник: Трачук В.М.. – Кременецький ліцей імені У.Самчука. – 2013.
* Міс Математика та Містер Математик. Зустріч за круглим столом. Методична розробка позакласного заходу / Підготувала Киричук Н.Ф., учитель математики. – Кременецький ліцей імені У.Самчука, 2013.
* Навчальний заклад взяв участь у Всеукраїнському конкурсі обдарованої молоді та її наставників «Первоцвіт» і здобув 2 місце в обласному та 2 – у всеукраїнському етапах. Матеріали досвіду
* **Робота ліцею як опорного закладу**
* Відповідно до наказу відділу освіти Кременецької районної державної адміністрації «Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у районі у 2012 – 2013 н.р.» ліцей був **опорною школою** з проблем «Організація виховної роботи, викладання суспільних дисциплін, математики, предметів гуманітарного циклу».
* Заходи з реалізації проблем були відображені у плані роботи методичного кабінету у відповідному розділі, де було передбачено поповнення картотек ППД, підготовку методичних рекомендацій, надання консультативної допомоги із зазначених проблем. Заплановані заходи, частково виконані: відбулися семінари для учителів художньої культури району, заступників директорів з навчально-виховної роботи, керівників шкільних методичних об’єднань класних керівників, організовано постійно діючу виставку з проблем опорної школи, укладено методичні розробки уроків, позакласних заходів (названі вище), методичні скарбнички, які можуть використовувати учителі району.
* **Основні напрямки виховної роботи, профілактичні заходи щодо попередження правопорушень:**
* формування цілісної системи цінностей з **національно-патріотичного виховання,** а саме повсякденне вихованням поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів — Герба, Прапора, Гімну; виховання в ліцеїстів національної самосвідомості**,** вміння осмислювати моральні та культурні цінності, історію, звичаї, обряди, символіку; системи вчинків, які мотивуються любов’ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності перед своєю нацією;
* плекання **духовної сфери** молодого покоління, підтримка духовної культури та традиційних для області пріоритетів з використанням морально-етичних основ християнської культури як важливого чинника формування гармонійної особистості;
* створення ефективної системи **превентивної та профілактичної роботи** щодо запобігання вчиненню дітьми злочинів та інших правопорушень;
* створення **здоров’язберігаючого середовища,** формування навичок культури здоров’я, уміння здійснювати власний вибір на користь здорового способу життя, збереження загального та репродуктивного здоров’я;
* розвиток **учнівського самоврядування, дитячих, молодіжних товариств, об’єднань, з метою формування лідерської обдарованості.**
* Проведено: тиждень Незалежності, тиждень історії, Шевченкіани, тематичні лінійки, виставки до визначних дат, ювілеїв письменників, видатних діячів: У.Самчука, Ю.Шкрібляка, М.Бойчука, виставка про діяльність партизанського руху, проведено тематичну програму ліцейного радіомовлення «Великий український художник», цикл радіопередач про життя і творчість видатних українців. Молодими просвітянами організовано в класах години спілкування «Чи знаєш ти ціну окрайця хіба» (до Дня пам’яті жертв голодомору), вшанування пам’яті загиблих під час Чорнобильської трагедії, відзначення Дня Перемоги, проводились акції «Ветеран живе поруч», «Ми вдячні вам за чисте небо», «Єднаймося, бо ми є українці», організовано акції «Ми вдячні за рідне місто», «Орієнтир», для учнів та жителів міста вечір-реквієм, присвячений пам’яті героїв Крут, відео лекторій у 3Д форматі «Легенда Кременця – Гора Бона», Андріївські вечорниці, театралізоване міні-дійство «Святкування Різдва в Україні», що викликало захоплення та здивування учнів. У відповідь учні підготували для учителів вітання з святами «З колядою в кожен дім», конкурс читців патріотичної прози і поезії «Дай, Боже, вільним бути!», зустрічі з працівниками ДАІ, лекції з безпеки життя учнів та попередження нещасних випадків
* Не залишилось поза увагою ліцеїстів проведення благодійних акцій та заходів, до яких залучились волонтерські загони.
* Поряд з усім у ліцеї проводились і розважальні заходи, ініціативу з проведення яких проявили члени учнівського самоврядування: свято гарбуза, День учителя, новорічний вечір, вечори відпочинку до Дня закоханих, до Дня сміху, конкурс-виставка осінніх композицій, «Замість ялинки – зимовий букет» та інші. Загалом проведено 5 загальноліцейних конкурсів.
* У ліцеї діє учнівське об’єднання «Молода Просвіта». Просвітянами проведено заняття «Просвіта на теренах Кременеччини», організовано акцію «Запали свічку», виставку матеріалів «Пам’яті жертв голодомору», конкурс повстанської пісні, прози і поезії, підготовлені виховні години в групах «Не забудь про подвиг» (пам’яті героїв Крут), радіопередачу «Порадь як бути здоровим», інформаційні хвилини в групах, присвячені розвитку і становленню української мови, радіопередача до Дня визволення Кременця та Дня Перемоги.
* Необхідно відмітити якісну роботу ліцейного радіо та редколегії газети «Наші горизонти». Вони підготували на Міжнародний конкурс шкільних масмедіа, який проводила Національна спілка журналістів, роботи у трьох номінаціях (шкільний репортаж, фільм про школу, шкільна газета). Газета «Наші горизонти» (відповідальна Петрук К., учениця 42 групи) здобула перемогу в конкурсі.
* Серед пріоритетних напрямків роботи з учнями є діяльність, спрямована на превентивне виховання учнів. З цією метою у ліцеї досить ефективно та насичено проведено місячник здорового способу життя та місячник правової освіти. Найзмістовнішими та якісно підготовленими в рамках місячників були такі заходи: рольова гра «Здоров’я – це спадщина чи надбання?» учнівська конференція «1 грудня – День толерантності з ВІЛ інфікованими», ток-шоу «Запитай у психолога», інтерактивне заняття «Соціальна компетентність молодої людини», тренінг «Права людини починаються з прав дитини», брейн-ринг «Мандрівка до країни здоров’я».
* Для регулювання діяльності закладу з профілактики правопорушень у ліцеї діє рада профілактики правопорушень. Підготовлено накази: «Про організацію роботи по запобіганню правопорушень та підвищенню рівня превентивної роботи серед учнів ліцею», «Про роботу ради профілактики правопорушень», «Про заходи щодо протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, зміцнення здоров’я нації».
* У ліцеї проводилась робота відповідно до розробленого плану заходів на виконання обласної програми «Молодь Тернопільщини», плану заходів на виконання завдань, передбачених програмою реалізації в області державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів, плану заходів на виконання Загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», плану заходів на виконання обласної програми забезпечення профілактики ВІЛ інфікованих і хворих на СНІД, а також плану заходів на виконання Державної програми «Репродуктивне здоров’я нації».
* З метою підвищення ефективності роботи та коригування виховної роботи відповідно до проблем, було проведено дослідження емоційного комфорту учнів та учителів. Проведено гайд-парк «Чи знаєш ти свої права?», випущено радіогазету «Всеукраїнський тиждень права та реалізація Конвенції про права дитини», вийшла радіопередача «Наше здоров’я», організовано фотоконкурс «Ліцеїсти за здоровий спосіб життя», підготовлено пам’ятки для ліцеїстів «Порадь, як бути здоровим», анкетування «Ваше ставлення до здоров’я», акцію «Здорове харчування – основа повноцінного життя».
* Важливою ділянкою виховної діяльності з учнями є гурткова робота. У 2012-2013 навчальному році до гурткової роботи залучено 83 учні (зі 136). Та все ж це є не великий відсоток учнів, тому треба більше уваги приділити залученню дітей у гуртки. У минулому навчальному році гуртківці взяли участь у 9 конкурсах на рівні району, міста та області. У кожному з них вибороли призові місця. Найбільше перемог отримав хоровий колектив (він узяв участь у 4 конкурах і виборов призові місця), туристсько-краєзнавчий гурток (2 місце в обласних геолого-географічних змаганнях). Найактивнішим у плані участі в загальноліцейних заходах є гурток вокального співу під керівництвом І.М.Ребрини.
* Краєзнавча робота посідає важливе місце в діяльності навчального закладу: екскурсії, походи, пошук пам’яток старовини, вивчення природних умов рідного краю, які проводяться під час навчального року та в ході оздоровчої практики. Особливостями інноваційних технологій використання краєзнавства у ліцеї імені У.Самчука є те, що:

 - перевага надається дослідницьким комунікативно-діалогічним та моделюючим формам роботи;

- основою краєзнавчої роботи є не засвоєння певної суми знань, а розвиток особистості та опанування продуктивними способами діяльності;

- максимально використовується особистий досвід учня, розвивається його творче мислення, зростає його внутрішня мотивація отримання нових знань та навичок;

 - визнається існування «білих плям» та «відкритих проблем».

Щорічно учнівські загони на чолі з груповими керівниками виборюють призові місця в рамках краєзнавчо-пошукової роботи. Так і в цьому році учнівська робота в рамках експедиції «Моя Батьківщина – Україна» під керівництвом Семенюк Л.І. посіла призове місце в обласному етапі конкурсу.

* Аналіз виховної діяльності класних керівників свідчить про результативність супроводу впровадження новацій у виховний процес, який забезпечує достатній рівень інноваційного потенціалу виховників. У роботу з учнями активно впроваджуються сучасні технології виховання, авторські програми (Діхтярук Т.М.), проектні технології (Дехтярук Г.Г.), театральні технології (Софіянчук З.М.), технології педагогічної підтримки (Ячменьова О.С.), КТВ (Вознюк Н.М.), технології особистісно зорієнтованого виховання (Білоус О.М., Гладковська О.В.) життєтворчості (Мельник Т.А.), арт-терапевтичні технології та інші.
* У ліцеї визначаються та підтримуються творчі класні керівники, вивчається досвід кращих із них, які активно працюють над вирішенням завдань виховання, розбудови моделі системи виховної діяльності класу. Їх досвід узагальнюється у формі випуску інформаційно-методичного вісника, робота висвітлюється у загальноліцейній газеті «Наші горизонти» та на ліцейному сайті.
* З метою поширення досвіду виховної роботи у районі проводились заплановані заходи ліцею як опорної школи, обговорено та підготовлено методичні рекомендації до проведення першого уроку, поновлено методичний стенд на допомогу груповим керівникам, та інформаційний стенд з організації роботи в напрямку Всеукраїнської експедиції «Моя Батьківщина – Україна».
* Треба відмітити високий рівень підготовки та проведення груповими керівниками відкритих виховних заходів, найкращими заходами можна визнати:
* інтерактивне заняття «Толерантність спасе світ» (Діхтярук Т.М.);
* рольову гру «Здоров’я – це спадщина чи надбання?» (Білоус О.М.);
* проект «Я через 20 років (Дехтярук Г.Г.).
* Поряд з вищевказаним слід сказати і про деякі недоліки, які стосуються низького рівня взаємовідвідування заходів груповими керівниками, недостатня увага приділяється моніторингу різних аспектів життя учнів, недостатній рівень виконавської дисципліни групових керівників.
* **Робота з обдарованими учнями**
* Велика увага навчального закладу була зосереджена на підготовці до І, ІІ і ІІІ (обласного) етапів олімпіад з базових дисциплін, у результаті чого 13 ліцеїстів стали переможцями обласного етапу, з них 7 брали участь у заключному Всеукраїнському етапі; одна учениця отримала диплом ІІІ ступеня (Романюк Марина з економіки). В ліцейному етапі олімпіад брало участь 199 учасників, із них 60 – в районному, це на 12 учасників менше, ніж у минулому навчальному році (2011-2012 – 72 учасників).Найбільшу активність виявили Логвинюк В., Середюк А., Іванова О., Балтаг М., Климишина С., Романюк М., Артещук В., Котлярська О., Козачук Н., Козачук А., Березовський А. Із 47 учасників районного етапу в обласному взяли участь 19, з яких 13 стали переможцями. 7 учнів брали участь у ІV (всеукраїнському) етапі, одна учениця виборола 3 місце (Романюк М.), інші відзначені дипломами учасників. **Переможці ІІІ (обласного етапу):** Артещук Валерія – диплом І ступеня з географії (вчитель Козачук О.О.); Артещук Валерія – диплом І ступеня з історії (вчитель Семенюк Л.І.); Артещук Валерія – диплом ІІІ ступеня з української мови і літератури (вчитель Білоус О.М.); Балтаг Марія – диплом І ступеня з основ економіки (вчитель Козачук О.О.); Романюк Марина – диплом І ступеня з економіки (вчитель Козачук О.О.); Козачук Наталія – диплом І ступеня з економіки (вчитель Козачук О.О.); Логвинюк Володимир – диплом І ступеня з фізики (вчитель Афанасенко А.Є.); Дучинська Леся – диплом І ступені з математики (вчитель Шегера С.В.); Котлярська Ольга – диплом І ступеня з англійської мови (вчитель Камаєва Н.Г.); Козачук Анастасія – диплом ІІ ступеня з географії (вчитель Козачук О.О.); Климишина Світлана – диплом ІІІ ступеня з німецької мови

(вчитель Олексюк Т.І.); Середюк Аліна – диплом ІІІ ступеня з математики (вчитель Киричук Н.Ф.); Березовський Андрій – диплом І ступені з фізичної культури (вчитель Дехтярук Г.Г.). **Учасники та переможці ІV етапу (всеукраїнського):** Романюк Марія – диплом ІІІ ступеня з економіки (вчитель Козачук О.О.); Артещук Валерія – диплом учасника з географії (вчитель Козачук О.О.); Козачук Наталія – диплом учасника з економіки (вчитель Козачук О.О.); Балтаг Марія – диплом учасника з економіки (вчитель Козачук О.О.); Логвинюк Володимир – диплом учасника з фізики (вчитель Афанасенко А.Є.); Дучинська Леся – диплом учасника з математики (вчитель Шегера С.В.); Котлярська Ольга – диплом учасника з англійської мови (вчитель Камаєва Н.Г.); Логвинюк Володимир – грамота за рівень художньо-технічного оформлення роботи у VІ Всеукраїнській олімпіаді «Юні знавці Біблії» (вчитель Свідинська Л.М.).

* В обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт членів МАН з 13 учнів-учасників 8 здобули призові місця (1 місце – 1; 2 місце – 1, 3 місце – 6): Малісевич Тетяна – диплом І ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції етнології, учасник ІІІ (всеукраїнського) етапу (керівник Семенюк Л.І.); Присяжнюк Олена – диплом ІІІ ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції української мови (керівник Трачук В.М.); Камаєва Ніна – диплом ІІІ ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції мистецтвознавства (керівник Трачук В.М.); Ячменьов Ігор – диплом ІІІ ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції української літератури (керівник Ячменьова О.С.); Климишина Святлана – диплом ІІ ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції німецької мови (керівник Олексюк Т.І.); Середюк Аліна – диплом ІІІ ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції математичного моделювання (керівник Киричук Н.Ф.);Лис Арсен – диплом ІІІ ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції теології, релігієзнавства та історії релігії (керівник Семенюк Л.І.); Скоропляс Вадим – диплом ІІІ ступеня переможця ІІ (обласного) етапу в секції безпеки інформаційних та телекомунікаційних систем (керівник Омельчук А.І.);
* Проведено ліцейний етап конкурсу з української мови імені П.Яцика, за результатами якого створено звіт і заявку на участь у II етапі. В районному етапі цього конкурсу здобула перемогу Котлярська Ольга (вч. Діхтярук Т.М.), яка брала участь в обласному етапі.
* відбувся конкурс імені Т.Шевченка, за результатами якого теж складено
звіт. У районному етапі цього конкурсу переможцями стали: Климишина Світлана - І місце (вчитель Аврамишин A.M.); Іванова Ольга - II місце (вчитель Діхтярук Т.М.); Савчук Діана - 1 місце (вчитель Ячменьова О.С.); Артещук Аліна - 1 місце (вчитель Білоус О.М.).

Усі переможці брали участь в обласному етапі.

* Учні ліцею взяли активну участь у предметних конкурсах:
* математичному «Кенгуру» – з 28 учасників 10 показали відмінний результат»;
* з інформатики «Бобер» – з 23 учасників 17 відзначені сертифікатами за відмінний результат, 6 – добрий;
* фізичному «Левеня» – з 23 учасників 4 учні отримали сертифікати з «відмінним» результатом, 16 – «добрим»;
* всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» - з 11 учасників 6 отримали дипломи І ступеня, 2 – ІІ, 3 – ІІІ;
* юних суспільствознавців «Кришталева сова» – з 35 учасників 11 отримали дипломи І ступеня, 12 – ІІ, 3 – ІІІ.
* За аналізом роботи з обдарованими дітьми необхідно відзначити творчий підхід в організації цієї ділянки роботи учителів – членів методичної комісії суспільно-природничих дисциплін: Семенюк Л.І., Козачук О.О., Свідинської Л.М., Кондратюк А.В., Дехтярук Г.Г.; філологічних дисциплін: Білоус О.М., Діхтярук Т.М., Ячменьової О.С., Трачук В.М., Олексюк Т.І.; точних дисциплін: Киричук Н.Ф., Афанасенка А.Є., Омельчука А.І
* **Зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази:**
* У 2012-2013 н.р. план з матеріально-технічного поповнення навчального закладу повністю не виконаний по причині недостатнього фінансування цього напрямку роботи. Проте все ж було зроблено якісний поточний ремонт кабінетів (на це використано 16,2 тис. бюджетних коштів та 6,8 тис. – благодійних).
* Були придбані дошки у кабінети біології і географії.
* Придбано 25 парт і 50 стільців у кабінети біології та української літератури, посуд у їдальню.
* Проведено часткову заміну системи опалення.
* Переобладнано літературну світлицю-музей імені У.Самчука.
* Замінено покриття на підлозі у кабінеті Української літератури.
* Замінено 9 вікон на енергозберігаючі в кабінетах біології, української мови та світової літератури
* Для проведення ремонтних років та поповнення матеріальної бази використано близько 15 тис. бюджетних коштів та залучено 8 тис. благодійних.
* **Завдання педагогічного колективу на 2013-2014 навчальний рік:**
* Спрямовуючи роботу на виконання державних документів щодо забезпечення якісної освіти і виховання та втілення у життя освітніх пріоритетів, педагогічний колектив Кременецького ліцею у 2013-2014 н. р. педагогічний колектив продовжить дослідження методичної проблеми ***«Формування креативності учасників навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій»*** на етапі «теоретичне обґрунтування теми» та завершить дослідження виховної проблеми «***Діагностика – психолого-педагогічний ключ до розуміння особистості учня і спосіб вироблення моделі роботи з кожним конкретним колективом ліцеїстів»*** до кінця І семестру поточного навчального року.
* Реалізація проблем продовжиться проводитися за напрямками:
* забезпечення високої якості освіти та виховання;
* виховання активної, самостійної, ініціативної особистості, яка здатна жити й розвиватись у світі, що постійно змінюється; спрямованість на задоволення духовних потреб людини, свободи у виборі власних світоглядних позицій; формування критичної конструктивної позиції, вільного розвитку творчої, мислячої особистості, механізмів саморегуляції, самовиховання;
* удосконалення і збагачення виховного середовища і виховного простору закладу, що охопить урочну, позакласну й позашкільну діяльність ліцеїстів, поєднає традиційні й новаторські форми, методи, прийоми виховання.
* При цьому педагогічний колектив вирішуватиме такі завдання:
1. Забезпечення особистісно-орієнтованого підходу в організації навчальної діяльності, позаурочної виховної роботи.
2. Формування креативності учасників навчально-виховного процесу шляхом упровадження інноваційних технологій.
3. Забезпечення всебічного розвитку ліцеїста, удосконалення системи пошуку талановитих і обдарованих дітей; створення максимально сприятливих умов для духовного і фізичного розвитку особистості, для розкриття й розвитку індивідуальних здібностей, творчого мислення.
4. Удосконалення форм роботи щодо розвитку високоморальної особистості ліцеїста, патріота своєї держави.
5. Виховання потреби учнів у формуванні здорового способу життя, збереження фізичного і психічного здоров’я учнів.
6. Формування цілісної системи цінностей з національно-патріотичного виховання, а саме повсякденне вихованням поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів — Герба, Прапора, Гімну; виховання національної самосвідомості, вміння осмислювати моральні та культурні цінності, історію, звичаї, обряди, символіку. системи вчинків, які мотивуються любов’ю, вірою, волею, усвідомленням відповідальності перед своєю нацією.
7. Виховання поваги та любові до державної мови; знання української мови та послуговування нею повинно стати пріоритетним в організації навчально-виховної роботи у навчальному закладі.
8. Плекання духовної сфери молодого покоління, використання морально-етичних основ християнської культури як важливого чинника формування гармонійної особистості.
9. Посилення виховного впливу на учнів в орієнтації на вічні моральні цінності, у вихованні екологічної культури, потреби у здорових міжособистісних відносинах.
10. Постійне вивчення інтересів та потреб молоді у формах дозвілля, створення конкурентноздатних програм, орієнтованих на формування стійких інтересів.
11. Продовження пошуку найбільш дієвих форм роботи із соціалізації учнів, у тому числі із профорієнтації.
12. Використання духовної спадщини У.Самчука у вихованні ліцеїстів.
13. Забезпечення ефективної роботи учнівського самоврядування та молодіжної організації «Молода Просвіта».
14. Підсилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, оновлення форм та змісту роботи з батьками.
15. Організація творчої співдружності і співпраці вчителів, учнів, батьків у навчально-виховному процесі.
16. Посилення вимогливості учителів-предметників до учнів з метою підвищення якості знань, рівня вихованості.
17. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників через інформаційно-комунікаційні технології;
18. Стимулювання учителів до самовдосконалення, творчого самовираження.
19. Продовження співпраці з вищими навчальними закладами, та налагодження нових зв’язків з вузами з метою впровадження у навчально-виховний процес досягнень науки.
20. Забезпечення ефективності роботи м/к, підвищення престижу учителів та групових керівників, їх ролі і статусу як сучасного професіонала в умовах особистісно зорієнтованого навчання і виховання.
21. Продовження роботи з трансформації нових педагогічних ідей у технології навчання та виховання в ліцеї як опорній школі з проблем організації виховної роботи, викладання суспільних дисциплін, математики та роботи з обдарованими дітьми.
22. Забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту ліцею.
23. Удосконалення і зміцнення матеріально-технічної бази.