**ЗДОРОВ’Я – НАЙЦІННІШИЙ СКАРБ**

**Мета і завдання:** поглибити знання дітей про здоров’я; формувати у дітей навички безпечної поведінки та свідоме ставлення до здоров’я; виховувати бажання вести здоровий спосіб життя.

**Обладнання:** плакат з правилами роботи у групі, символічний пісочний годинник, дощечки для письма, різної форми осінні листочки, завдання для роботи в групах.

*(Діти сидять на стільчиках у колі).*

**Хід заняття**

**1. Вступне слово.**

**2. Привітання. Метод «Коло».**

**Вчитель.** Перед початком роботи давайте привітаємося. Станьте парами

Повторюйте слова вірша разом із рухами за мною:

«Щиросердно привітаєм в цьому класі нас усіх.

В парах дружно покружляєм, не шкодуєм ніг своїх.

Три плескання, три притопи.

Присідання і підскок.

Посміхнулись, привітались

І почнемо наш урок».

**3. Ознайомлення з правилами тренінгу.**

**Вчитель.** Діти, давайте пригадаємо правила, якими ми користуємося на наших заняттях. Я вам буду правило демонструвати, а ви його будете називати.

*(Вчитель презентує правила тренінгу на слайді чи плакаті, а учні разом або по черзі зачитують: працювати дружно, правило піднятої руки, говорити по черзі, поважати один одного тощо).*

Прочитайте правила. Чи всі вони Вам зрозумілі?

Чи Ви їх приймаєте?

**4. Очікування.**

**Вчитель**. Давайте, діти, дізнаємося ваші очікування від сьогоднішнього заняття? У вас є кружечки, на яких ви вдома написали своє ставлення до здоров’я та здорового способу життя. Ці кружечки стануть символічними пісчинками, які ми розмістимо у верхній частині намальованого пісочного годинника. А пройде час і, можливо, ваші пісчинки потраплять вниз, виконавши своє призначення, і ми досягнемо мети заняття.

**5. Робота у групах.**

**Вчитель**. Щоб дізнатися тему заняття, необхідно виконати завдання

Зараз перевіримо, чи вмієте ви берегти таємниці. У мене є чарівна скринька, зазирнувши до неї, ви зможете побачити найголовнішу людину на Землі. Спочатку ми нікому про це не будемо розповідати. Домовились?

*(Діти по черзі дивляться у чарівну скриньку, де розміщене звичайне дзеркало).*

Тепер, коли всі зазирнули до чарівної скриньки, я дозволю вам відкрити наш секрет.

Кого ви побачили?

То хто ж найголовніша людина на Землі?

Так, кожен з вас – головний, важливий, особливий і неповторний. Кожну людину потрібно любити, цінувати і оберігати. А особливо дорогі ви – своїм батькам.

**Вчитель**. Подумайте, чому Ваші побажання розділені на дві групи?

Отже, біля однієї групи слів ми прикріплюємо малюнок мішечка з грошима, біля іншої – зображення рук людини, що символізують власні можливості людини проектувати своє життя, робити вибір *(«Все у твоїх руках»).*

**6. Оголошення теми та мети заняття.**

**Вчитель.** Сьогодні ми з вами зібралися для того, щоб обговорити важливість ролі здоров’я у житті кожної людини. Здоров’я – безцінний дар, який так легко втратити та, найчастіше, неможливо повернути.

**7. Робота в групах.**

**Вчитель.** Діти, для продовження роботи нам потрібно об’єднатися у чотири групи. Незабаром чарівниця-осінь розфарбує все у яскраві кольори. Я приготувала для вас чудові осінні листочки, візьміть із коробочки той листочок, який вам найбільше подобається.

*(Із скриньки діти витягують кольорові картинки (стікери, листочки, цукерки) та* *об’єднуються у чотири групи).*

Завдання. Кожна група має картку із зображенням обличчя людини і підготовлені силуети носа, очей, ротика (у різних емоційних станах). Вам потрібно, працюючи разом, наклеїти все це на силует обличчя.

Проаналізуйте, яка людина у вас вийшла – здорова чи хвора, весела чи сумна? На яку людину ви б хотіли бути схожі? Чому?

**8. Зміна діяльності груп. Вправа «Стежина здоров’я».**

Завдання «Стежина здоров’я». Ми з вами, діти, спробуємо викласти «стежину здоров’я». Чи буде вона довгою – залежить від вас. Для того, щоб прокласти хоча б один слід до здоров’я необхідно пригадати правила здорового способу життя. Відповіді позначимо на листках у формі сліду дитячої ноги і ними викладемо «стежину здоров’я».

*(Очікувані відповіді: вмиватися, чистити зуби, займатися спортом, їсти корисну їжу, гратися на свіжому повітрі тощо)*.

**9. Гра «Обіцянки».**

**Вчитель.** Давайте зараз зробимо ще один крок до здорового способу життя. Сядьмо діти обличчям один до одного і пообіцяємо, що кожен з вас буде робити тільки те, що буде на користь здоров’ю.

*(Обіцянки: чистити зуби, робити зарядку, бігати вранці, добре харчуватися тощо).*

Пам’ятайте, обіцянка обов’язково повинна виконуватися!

Час нашого заняття швидко пролетів, тож необхідно підбивати підсумки.

**11. Перевірка очікувань.**

Чиї сподівання справдились? Чиї ні?

Чиї пісчинки можна перемістити вниз?

**12. Оцінка уроку.**

**Вчитель.**

У різних кутках класу ви бачите на малюнках наших чарівних «Пухнастиків» *(казкові персонажі, які відображають емоційний стан, настрій дитини).*

Станьте біля того «Пухнастика», настрій якого відповідає вашому.

Поясніть, чому у вас такий настрій?