**Управління освіти і науки Тернопільської міської ради**

 **Дошкільний навчальний заклад №8**

 **Підготувала**

 **вихователь**

 **ПАЛАМАРЧУК Л.М.**

**Тернопіль 2013**

**Програмовий зміст.**

***Фізичний розвиток:*** залучати дітей до рухливої колективної гри, удосконалювати координацію рухів.

***Соціально-моральний розвиток:*** виховувати в малят комунікабельність, розвивати прагнення посісти в групі однолітків певне місце, узгоджувати власні дії з діями інших дітей.

***Емоційно-ціннісний розвиток:*** учити дітей цінувати своїх друзів та товаришувати з ними, отримувати радість та задоволення від спільної гри.

***Пізнавальний розвиток:*** формувати в дітей індивідуальні захоплення та інтереси, уміння прислухатися до свого настрою, орієнтуватися у власних бажаннях щодо вибору друзів та виду гри.

***Мовленнєвий розвиток:*** сприяти розвитку монологічного та діалогічного мовлення, учити дітей регулювати мовну інтонацію та голосову динаміку відповідно до ситуації, удосконалювати вимову сонорних звуків.

***Художньо-естетичний розвиток****:* розвивати бажання виявити найкращі риси свого характеру, уміння передавати характер ігрового персонажу під час музично-рухової творчості.

***Креативний розвиток:*** формувати вміння відчувати та визначати мету соціально схвалюваної поведінки під час спілкування з однолітками.

 **ХІД ЗАНЯТТЯ**

**Вихователь.** Малята, до нас завітали гості, привітаймося з ними.

Тільки ранок настає

*(повільно піднімаємо обидві руки вгору),*

Сонечко до нас іде

*(розкривають руки, пальчики в різні боки)* .

Прокидається зайчисько і товстеньке ведмежа

*(хитаються з боку в бік, зображаючи ходу ведмежати),*

Біла кізонька, індичка

*(ставлять пальці ріжками, ставлять кулаки в боки),*

І малесеньке курча

*(стулюють долоні одну до одної).*

Птах співає за віконцем

*(притуляють праву долоньку до правого вуха, прислухаються,*

*те ж саме з лівого боку)*

Своїх радісних пісень (торкаються двома долонями грудей).

Всі вітаються привітно та говорять «Добрий день!»

*(розкривають руки в боки).*

**Вихователь.** Сьогодні, діти, ми з вами будемо гратися, веселитися.

Мишка в нірку поспішала,

Мишка нірку прикрашала .

Наносила в нірку зілля.

Нині в мишки новосілля.

**Вихователь.** А наша мишка – мама пишається тим, що в неї велика родина

 у якій багато сірих сестричок та братиків – мишенят.

 Не шуміть! Ану тихіше!

*( прикладають до губ вказівний пальчик спочатку однієї руки, потім другої).*

 Оселились в хаті миші.

 *(малята обертаються навколо себе, ступають навшпиньки).*

 Чую – знову шарудять ,

*(праву долоньку прикладають до правого вуха, а потім до лівого).*

 І спокійно не сидять!

 *(два повільні і три швидкі оплески).*

**Вихователь.** Наші сірі мишенята починають день з зарядки

Фізкультуру роблять вміло, спорт вважають – це важливо.

**Фізкультхвилинка «Мишача зарядка»**

Фізкультура – рух і гра! Та-ра-ра! Та-ра-ра!

На зарядку нам пора!

 *(йдемо по колу)*

Лапки вгору піднімаймо. Раз-два-три! Раз-два-три!

Ще й голівками киваймо. Раз-два-три! Раз-два-три!

Навкруг себе обкрутились. Так-так-так! Так-так-так!

 *(повороти навколо себе)*

На сусідів подивились. Так-так-так! Так-так-так!

 *(повороти голови в сторони)*

Врозтіч всі порозбігалися . Тра-ля-ля! Тра-ля-ля!

 *(діти розбігаються врозтіч дрібними кроками навшпиньки).*

І у коло знов зібрались! Тра-ля-ля! Тра-ля-ля!

 (*знову шикуються в коло і беруться за руки).*

**Вихователь.** Чи знайомі вам гості наші,

Симпатичні ці звірята?

Прибули вони в садок пішки.

Завітали, поспішали.

Ви їх, друзі, упізнали?

**Загадка.** Кулька-малявка бігає під лавку.

 Крихти підбирає, від кота втікає. *(Мишка)*

**Дитина.** Я – мишка маленька,

В мене шубка сіренька,

В мене хвостик як шило.

Не сиджу я без діла.

 **Гра «Неслухняні мишенята».**

Вихователь виступає в ролі мами-мишки, а діти в ролі неслухняних мишенят, які все будуть робити навпаки.

**Мама-мишка** (вихователь). Неслухняні мишенята маму слухати не хочуть.

 Ніжками потанцюйте!

**Мишенята** (діти). Ні, ні, ні!

 **Мама-мишка.** Ручками поплескайте!

**Мишенята.** Ні, ні, ні.

**Мама-мишка.**  Голівкою покивайте!

**Мишенята.** Ні-ні-ні!

**Мама-мишка.**  Зі мною пограйте!

**Мишенята.** Так! Так! Так!

**Рухлива гра «Кіт та миші»**

Ай, котику-коточку, почекай!

Грайся в нашому садочку.

Не тікай!

Може ти відбивсь від дому?

Розкажи!

Молочка тобі дамо ми.

Не біжи!

Молока дали коточку.

 Став він пити.

Котик в нашому садочку буде жити.

Причаївся хтось вусатий.

Раптом він як занявчить.

Мишенят умить не стало.

 Що , скажіть, їх так злякало?

**Вихователь.** Вже осінь, порожній сад та город.

І овочів, фруктів немає на дворі.

А де ж вони?

Та в бабусі в коморі!

Миші частенько хочеться їсти,

Ріпу, буряк чи картоплю погризти.

Миша згризе і гарбуз і кавун.

Бо недарма мишенятко –гризун.

Танцювали миші по бабиній хижі.

Стало бабі за танець – з’їли миші буханець.

**«Танець мишенят»**

Чемний слоник пропонує мишці та її подружкам більше не робити шкоди і не бешкетувати в бабусиній коморі, а погратися разом у веселу гру.

**Рухлива гра «Подивися і назви».** Діти-гравці стають в коло, а «мишка» присідає в центрі і заплющує очі, а **вихователь із дітьми** промовляє:

 Мишко, мишко, не лінись.

 Ти, сіренька, підведись,

 Оченята відкривай.

 Хто cховався називай!

В цей час дорослий накриває покривалом одного з дітей.

По закінченні читання примовки «Мишка», розплющує очі і називає ім’я гравця, якого заховали. Ця дитина стає новим ведучим. Гра починається спочатку.

**Гра «Колискова для звірят»**

Веселі друзі, які так чудово розважались, стомилися і хочуть відпочити. Діти присідають у коло, слухаючи пісню «Колискова», передають іграшкову мишку по колу одне одному, по черзі гойдають їх у ритмі музики, похитуючи голівками.