

УДК 37.01

*Джулинська Галина Антонівна,  
вчитель математики та інформатики  
Підгаєцької ЗОШ I-III ступенів  
м. Підгайці*

### **Використання тестових технологій на основі Google-форм**

Без тестів сьогодні, напевне, не обходиться жоден учитель. Після введення ЗНО для випускників школи тестові завдання використовують вчителі української мови та літератури, математики, біології, хімії, фізики, географії і т.д. Тест – набір завдань, за допомогою яких оцінюються певні властивості людини, використовуючи кількісні показники виконання цих завдань. Тести та опитування в достатній кількості представлені в навчальних посібниках, підручниках. Але часто вчителі хочуть створити свої тести, підібрати завдання саме для свого класу і своїх учнів. Ще однією умовою для організації тестування для вчителів є мінімальна затрата часу для створення тестів та швидка перевірка учнівських робіт, їх оцінювання. У цьому випадку на допомогу вчителю приходять онлайн-сервіси для проведення тестувань. Один з найпростіших і зручних сервісів – Google Forms.

Google Форми – це зручний інструмент, за допомогою якого можна легко і швидко планувати заходи, складати опитування та анкети, а також збирати іншу інформацію. Форму можна підключити до електронної таблиці Google, і тоді відповіді респондентів будуть автоматично зберігатися в ній. Якщо ця функція не включена, то можна відкрити меню “Відповіді” і переглянути короткий зміст.

[2]

Щоб створити тести за допомогою Google-форм, потрібно:

1. Зайти у свій обліковий запис Gmail.
2. Відкрити сторінку [docs.google.com/forms](https://docs.google.com/forms). У правому нижньому куті натисніть на кнопку “+” («Додати»). Форма для створення тестування відкриється автоматично.

3. Додати назву тесту та його опис.

4. Вибрати тип запитання тесту. Це може бути не лише запитання тесту, але і поле для введення прізвища і ім'я учня.

Типи запитання бувають:

- *Текст* (Text): коротка текстова відповідь, яку необхідно ввести самостійно. Зручно використовувати для ПББ учня.
- *Текст абзацу* (Paragraph text): довга текстова відповідь, що складається з кількох абзаців. Підійде для завдань з відкритою відповіддю.
- *Множинний вибір* (Multiple choice): вибір однієї правильної відповіді з декількох.
- *Прапорці* (Checkboxes): підходить для запитань з декількома правильними відповідями, які потрібно відзначити галочкою.
- *Виберіть зі списку* (Choose from a list): вибір однієї правильної відповіді зі списку, який випадає.
- *Сітка* (Grid): таблиця для вибору однієї правильної відповіді в кожному рядку. Підходить для завдань, де потрібно встановити відповідність.
- *Дата* (Date): питання на знання точної дати – число, місяць, рік.
- *Час* (Time): за зовнішнім виглядом і призначенням аналогічний Дати і має на увазі точне введення годин, хвилин і секунд.
- *Шкала* (Scale): виставлення оцінки за заданою шкалою, наприклад від 1 до 5.

5. Щоб поміняти питання місцями, потрібно навести курсор на питання, затиснути ліву кнопку миші й перетягнути його в потрібне місце.

6. Щоб додати до тесту фото або відео, у верхньому меню потрібно вибрати команду “Вставити→ Зображення / Відео” (Insert → Image / Video). Об’єкт додасться на сторінку у вигляді окремого блоку, який можна буде підтягти до потрібного питання.

7. Можна налаштувати дизайн тесту. Для цього у Google Forms є кілька готових шаблонів, а також можливість задати індивідуальні налаштування: завантажити

своє зображення для шапки опитування, вибрати колір фону і сторінки, налаштувати шрифти. Для цього потрібно натиснути на кнопку *Customize*. Настроєний шаблон можна буде зберегти й використовувати в інших тестах.

8. Можна налаштувати роботу із тестом:

- Включити посилання на проходження тесту заново.
- Опублікувати загальний доступ до результатів тестування.
- Дозволити учням виправити відповіді на питання після завершення тесту.

Крім того, можна вибрати для кожного питання окремо, чи є воно обов'язковим для відповіді. Для цього при створенні або редагуванні кожного питання потрібно поставити або зняти галочку *Required question*.

9. Коли тест буде готовий, потрібно натиснути на синю кнопку *Send Form* в правому верхньому куті або внизу сторінки. Можна скопіювати посилання на готовий тест або відправити доступ до нього учням на email.

Щоб попередньо подивитися, як виглядає тест, і самостійно перевірити його, потрібно натиснути на кнопку “Переглянути опубліковану форму” (*View live form*) у верхньому меню.

10. На сторінці створення тесту є можливість для швидкого перегляду статистики результатів – потрібно натиснути “Відповіді → Підсумок відповідей” (*Responses → Summary of responses*) у верхньому меню. Діаграми та графіки дозволять побачити загальну картину, але не дадуть деталізації результатів по кожному учневі. Щоб отримати детальну інформацію у вигляді таблиці, потрібно натиснути “Відповіді → Переглянути відповіді” (*Responses → Change response destination*), і Google автоматично запропонує скористатися своїм сервісом *Google Sheets* (Таблиці). Підтвердивши вибір цього способу для аналізу даних, відкриється таблиця з відповідями кожного учасника опитування. [1]

Для *Google Forms* існує зручне і безкоштовне розширення *Flubaroo*, що дозволяє моментально проаналізувати результати тестування і виставити оцінки.

Професійно підготовлений і використаний тестовий інструмент дає якісну

інформацію, яка відповідає реальному стану справ. По-перше, тести є об'єктивним способом оцінювання. Об'єктивність тестування досягається шляхом стандартизації процедури проведення та неможливістю внесення суб'єктивної складової до оцінки знань студентів. По-друге, тести – «об'ємний» інструмент. Тести орієнтовані на визначення рівня засвоєння ключових понять, тем і розділів навчальної програми, умінь, навичок. Тестова форма оцінювання дозволяє визначити рівень досягнень студента з усього матеріалу дисципліни, що вивчається. Третьою істотною відмінністю тестів від традиційних методів контролю є те, що це більш м'який гуманний інструмент, який ставить учнів у рівні умови за рахунок використання єдиної процедури і єдиних критеріїв оцінювання. По-четверте, тест – «широкий» інструмент. Він розширює традиційну шкалу оцінювання знань. Тестування дозволяє розширити шкалу оцінювання не лише догори, але і донизу. [3, с.6 ]

При створенні тестів потрібно дотримуватись вимог для тестів різної форми:

- ✓ інструкції мають бути простими, зрозумілими та стислими;
- ✓ запитальна (змістовна) частина тестового завдання формулюється, як правило, у стверджувальній формі, стисло, без подвійного тлумачення, тобто настільки просто, наскільки це можливо для точного розуміння завдання; в неї включається лише те, що є необхідним для чіткого розуміння запитання;
- ✓ варіанти відповідей мають бути настільки стислими, наскільки це можливо;
- ✓ усі дистрактори (неправильні варіанти відповідей) повинні бути правдоподібними, “схожими” на правильну відповідь;
- ✓ тільки один варіант із запропонованих має бути правильним;
- ✓ відповідь на одне запитання не повинна давати ключ до відповідей на інші запитання. Це означає, що дистрактори з одного завдання, як правило, не використовуються в переліку інших;

- ✓ не бажано тестувати тривіальне (загальновідоме) з огляду на простоту та очевидність його виявлення;
- ✓ використання висловлювань “жоден з перерахованих”, “правильна відповідь відсутня” як дистракторів можливо лише тоді, коли існує однозначно правильна відповідь, яка не представлена серед дистракторів;
- ✓ використання висловлювань “усі перераховані”, “усі відповіді правильні” як дистракторів може свідчити про наявність невизначеності у формулюванні тестового завдання.

Використання тестування як одного із методів оцінювання учнів є ефективним при вивченні будь-якого предмету, а використання Google форм дозволяє швидко, якісно, об’єктивно досягнути поставленої мети. [4]

#### **Список використаних джерел**

1. Створення тестів за допомогою Google Forms  
[http://phys.ippo.kubg.edu.ua/?page\\_id=1725](http://phys.ippo.kubg.edu.ua/?page_id=1725)
2. Сім платформ для створення тестів  
<http://osvita.ua/school/method/technol/45747/>
3. Методичні рекомендації зі складання тестових завдань / В.П. Сергієнко, Л.О. Кухар. – К., НПУ, 2011.
4. Литвиненко О.В. Використання тестових технологій на основі Google-форм. <http://timso.koippo.kr.ua/hmura9/vykorystannya-testovyh-tehnolohij-na-osnovi-google-form/>