**Свято**

**англійської мови**

**в початковій школі**

**«We love English».**

Підготувала

вчитель англійської мови

Передмірської загальноосвітньої

школи І-ІІ ступенів

Ткачук Інна Петрівна

Хід проведення

Ведучий 1: Dear friends, we are glad to see you at our holiday «We love English”.

Ведучий 2: Дорогі друзі! Ми раді вітати вас на святі англійської мови. І називається наше свято «Ми любило англійську мову».

В 1: We’d like to invite you to the beautiful world of English poems, rhymes and songs.

В 2: Ми хочемо запросити вас у прекрасний світ англійських віршів, пісень та казок.

Вчитель: Dear children! Today we have many guest in our school. Let’s great them.

В 1:І право привітати наших гостей ми надамо наймолодшим школярам – першокласникам

Пісня «Hello, friends»

В 2: Також вас хочуть привітати учні другого класу

Вірш «Good morning, good morning».

В 1: The pupils of the primary school will share their knowledge of English with you.

В 2: Учні початкових класів поділяться з вами своїми знаннями англійської мови.

В 1: First of all we’ll start our holiday from the first form and they revise us all English alphabet.

В 2: І розпочнемо ми наше свято із наймолодших наших знавців – першоклас-ників і другокласників, які нагадають нам абетку.

Вчитель: Now I want to see if all the letters of the alphabet are here.

Учні з літерами і малюнками до літер виходять на середину сцени.

You’re welcome, letters.

У кожного учня прикріплена літера, а в руках – предмет, іграшка або картинка, про яку вона буде розповідати.

* Гей, дівчатка! Хлопці, гей!

Я живу тут й буква А.

- На метелику й бджолі

Боб побачив букву В.

* Сплять на кухні киці всі

Їх приспала буква С.

* Пропливали по воді

Каченята й буква D

* Бач, як гарно на слоні

Причаїлась буква E

* Наздогнати хоче Джеф

Своїм «фордом» букву F

* Дітки скачуть: “джі-джі-джі»

Так з’явилась буква G.

* Дві курочки за обідом оскаржили півня

H –це буква не його,H – це буква їхня.

* Шубку, кицю заховай

Бо намочить буква І

* Не приборкати дітей

Скачуть, мов та буква J.

* Змієві хвоста приклей

І познач там букву K.

* Ні стільців, ані крісел,

Де присісти букві L.

* Розмалюєм олівцем

Мері, маму й букву M.

* Й серед ночі джентльмен

Розпізнає букву N.

* Біля рибок котик знову,

Він вивчає букву О.

* У північній мерзлоті

Може бути буква Р.

* Набридали королю

Королева й буква Q.

* В Роба є одна мета,

щоб не збити букву R.

* Тут зібрались на конгрес

Всі хто любить букву S.

* Телефони не прості

Їх створила буква T.

* Шкіру захистять твою

Парасолька й буква U.

* Зайцю, котику й сові

До вподоби буква V.

* Ми вважаєм за свою

Гостру букву W.

* Прикрашав ялинку Рекс

І отримав букву Х.

* На подвір’ї з краю в край

Розліталась буква У.

* І закінчує сюжет

В зоопарку буква Z.

Вчитель: Now, let’s sing the song “The ABC”.

Незнайко: Ой, а куди це я потрапив?

Вчитель: Ти потрапив на свято англійської мови, але спершу давай познайомимося.

Вчитель запитує в кожної дитини її ім’я

What is your name? My name is…

А тепер, діти, запитайте в нашого гостя як його звати?

What is your name?

Незнайко: My name is Nesnayko.

Пісня «What is your name?».

Вчитель: Ось і познайомились. А давайте розкажемо Незнайкові, що ми робимо на уроках англійської мови.

Учень 1: I read

Учень 2: I write

Учень 3: I sing

Учень 4: I study

Вчитель: Where do you study?

Учні разом: We study at school

Вчитель: What language do you study?

Учні разом: We study English

Незнайко: Як цікаво! Як багато ви знаєте. Я теж так хочу.

Вчитель: То залишайся з нами, будь уважним та старайся.

Незнайко: Старатися? А навіщо? Я ж й так усе знаю. Ось, наприклад, Good bye ! Це – добрий ранок

Учні разом: Ні! Це – до побачення!

Незнайко! Ну гаразд, буду слухняним

Вчитель: Тоді почнемо з веселої зарядки (робимо зарядку)

Незнайко підходить до вчителя і щось шепче йому на вухо.

Вчитель: Діти, виявляється наш Незнайко художник. Нам у подарунок він приніс малюнки,але не хвилюйтесь, що ми їх не розпізнаємо.

Назвіть, що ви бачите на малюнках.

Look and say. What is this?

Учень 1: It is a pencil

Учень 2: It is a pen

Учень 3: It is a book

Учень 4: It is a bag

Вчитель: Діти, подякуймо Незнайкові за його подарунок

Учні разом: Thank you!

Вчитель: А зараз нам потрібно зробити подарунок Незнайкові тому, що він сьогодні святкує свій день народження. Давайте дітки його привітаємо і приготуємо йому подарунок.

Сценка в магазині.

At the toy shop

Cnock – cnock

Come in

Hi!

Hello!

I want to buy a bear

What colour is it?

It is brown

How much is it?

5 claps

Take, please

Thank you!

Good bye!

Bye!

Вчитель: Отже, подарунки ми маємо давайте ще заспіваємо Незнайкові пісню

Пісня «Happy birthday».

Незнайко: Дуже вам дякую. Thank you very much.

Учень 1: But how old are you, Nesnayko?

Учень 2: Вірш «How old are you? How old are you?

Are you one? Are you two?

Are you three, four, five or six?

Незнайко: No, I am not. Listen to this

It’s my birthday, and hooray!

Now I’m seven, I’m seven today.

Дуже вам дякую за привітання, подарунки і таке веселе свято, але (прислу-хається) чи то мені здається чи то хтось плаче (з'являється мишка).

Учень: Little mouse, little mouse! Where is your house?

Учень: Where is your house, little mouse?

Мишка: I’m a little mouse. I have no house.

Вчитель: Діти збудуймо для мишки будиночок!

На сцені макет будинку

Вчитель: А як тобі цей будинок?

Мишка: Oh, it’s nice house!

Вчитель: Come in, please. (з'являється жабка)

Жабка: Cnock – cnock!

Мишка: Good morning!

Жабка: Good morning!

Мишка: Who are you?

Жабка: I’m a frog

Мишка: I’m a mouse

Жабка: Can I live in your house?

Мишка: Yes, come in, please.

Зайчик: Cnock – cnock!

Мишка: Good morning!

Зайчик: Good morning!

Мишка: Who are you?

Зайчик: I’ m a rabbit

Мишка: I’m a mouse

Зайчик: Can I live in your house?

Мишка: Yes, come in, please.

Лисичка: Cnock – cnock!

Мишка: Good morning!

Лисичка: Good morning!

Мишка: Who are you?

Лисичка: I’m a fox

Мишка: I’m a mouse

Лисичка: Can I live in your house?

Мишка: Yes, come in, please.

Ведмідь: Cnock – cnock!

Мишка: Good morning!

Ведмідь: Good morning!

Мишка: Who are you?

Ведмідь: I’m a bear

Мишка: I’m a mouse

Ведмідь: Can I live in your house?

Мишка: Yes, come in, please. We have a nice house.

Вчитель: Будиночок для звіряток ми збудували, але щоб він був міцнішим і витривалим, нам потрібно його укріпити. А зробимо це за допомогою «чарів-них цеглинок». «Чарівні» вони тому, що на кожній цеглинці є одна із літер англійського алфавіту.

Let’s play the game “Glue and name”.

Діти наклеюють «цеглинки» і називають зображенні літери.

Look, children! Подивіться, діти, яке речення ми склали: All together!

Учні (разом): We love English lessons!

Вчитель: Our holiday is coming to the end. Thanks to all pupils and their parents. Let’s listen to the song about family.

Кожне свято має завершуватися подарунками і наше свято – не виключення. Ми підготували подарунки для Незнайка на честь його Дня народження, звіряткам ми побудували будиночок, а про своїх дорогих гостей забули. Потрібно виправлятися.

Отже, для вас, дорогі батьки, ми також підготували подарунок. Ми заспіваємо для вас пісню «I love my family” (2 клас)

Діти дарують батькам квіти.

Дякуємо за увагу.

Учні (разом): Good bye.