***Конспект уроку-подорожі у 5 класі***

**«Дії другого ступеня з натуральними числами. Рівняння»**

Підготувала

вчитель математики

ЗОШ І-ІІІ ступенів

с. Постолівка

Лахман О. С.

**2015**

**Мета уроку. *Освітня*** повторити, систематизувати і узагальнити знання учнів з теми; вдосконалити вміння та навички виконання дій другого ступеня з натуральними числами та їх застосування до розв’язання рівнянь та задач;

***розвивальна:*** розвивати інтерес до вивчення математики; громадянську та здоров’язбережувальну компетентності; збудити в учнів бажання більше дізнатися про природні багатства та історію свого краю;

***виховна:*** виховувати інтерес до знань, повагу і шану до рідної землі; почуття гордості за свою маленьку батьківщину та знати її минуле; бажання берегти природні багатства рідного краю.

**Обладнання:** набір карток із завданнями, комп’ютерна презентація, маршрут подорожі, відео кліп «Красивий кліп про Україну».

***Девіз уроку:* «Думай, працюй, подорожуй»**

**Хід уроку**

**І. Організаційний етап.**

**ІІ. Мотивація пізнавальної діяльності учнів. Повідомлення теми і мети уроку.**

***Рандеву з Україною***  *(Перегляд відео кліпу )*

Які почуття переповнюють вас після перегляду цього відео кліпу? *(відповіді учнів)*

Україна – це славетна історія: мудрі літописці, Київ священний, дзвін козацьких шабель, довгоочікувана незалежність…

Україна – це чарівна природа: високі гори та неосяжні степи, плодючі чорноземи, тополя у волошковому полі, хрущі над вишнями, калина у дворі, п'янкі любисток і м'ята, верба край дороги, жовтогарячі соняшники на струнких стеблах… Все це - наша рідна земля, якою ми можемо гордитися, берегти її природні багатства.

Сьогоднішній урок я пропоную провести у вигляді подорожі рідною Гусятинщиною під девізом: «Думай, працюй, подорожуй».

Маршрут подорожі ви бачите на дошці.

**ІІІ. Активізація розумової діяльності.**

Почнемо ми свою подорож від станції **«Стартова»** *(слайд 1)*

Для початку ви повинні придбати квитки: відповісти на питання з **«Чарівної торбинки».**

* Назвіть компоненти дії множення.
* Як називається результат дії множення?
* Сформулюйте переставний закон множення.
* Сформулюйте сполучний закон множення.
* Що буде результатом дії множення, якщо один із множників дорівнює 0?
* Як виконують множення натурального числа на 1000?
* Сформулюйте розподільний закон множення.
* Назвіть компоненти дії ділення.
* Як називається результат дії ділення?
* Що буде результатом ділення, якщо ділене дорівнює 0?
* Що буде результатом ділення, якщо дільник дорівнює діленому?
* Що буде результатом ділення, якщо дільник дорівнює 1?
* Чи може остача бути більшою за дільник?
* У якому порядку треба виконувати дії в числовому виразі, що містить тільки дії додавання і віднімання?
* У якому порядку треба виконувати дії в числовому виразі, що містить дії першого і другого ступенів?
* Що таке рівняння?
* Що називають коренем рівняння?
* Як знайти невідомий доданок?
* Як знайти невідоме зменшуване?
* Як знайти невідомий множник?
* Як знайти невідоме ділене?

**IV. Робота в парах.**

Квитки ви отримали, тож можемо вирушати далі. *(слайд 2)*

Для того, щоб дістатися наступної станції **«Екологічна»** ви повинні виконати завдання. *(слайд 3)*

*(В парах працюють учні одного рівня. Виконується одне із запропонованих завдань: 1 – І, ІІ рівня, 2 – ІІІ рівня, 3 – IV рівня)*

Ми наближаємося до станції **«Екологічна»** *(слайд 4, слайд 5)*

Подальший наш маршрут пролягає через ліс. На шляху до станції **«Лісова»** нас чекають завдання *(слайд 6)*

Ми на станції **«Лісова».** *(слайд 7, слайд 8)*

Подихаємо свіжим повітрям і щоб набратися сили дістатися наступної станції, виконаємо зарядку *(фізкультхвилинка)*

Щоб дізнатися на якій висоті над рівнем моря ми будемо, перебуваючи на наступній станції **«Гірська»,** потрібно розв’язати рівняння. *(слайд 9)*

Отже, ми на станції **«Гірська».** Відповідь, яку ви отримали, розв’язавши рівняння, вказує на висоту гори, на якій ми знаходимося зараз. *(слайд 10)*

Наша подорож продовжується. Наступне завдання на шляху до станції **«Історична»** – задачі на рух. *(слайд 11).*

Нас радісно зустрічає станція **«Історична»** *(слайд 12, слайд 13)*

Чи знаєте ви про замки Гусятинщини? Для того, щоб швидше про це, складіть задачу *(слайд 14)*

Станція **«Замкова»** *(слайд 15, слайд 16)*

Ми знову вирушаємо в дорогу. *(слайд 17)*

Ось і станція **«Паркова»** *(слайд 18)*

**V. Підсумок уроку. Оцінювання учнів.**

Нам пора повертатися додому.

**Вправа «Інтерв’ю»**

* Які враження у вас від сьогоднішньої подорожі?
* Що найбільше вам запам’яталося?
* Що нового ви взяли для себе?

**VI. Домашнє завдання.**

Повторити п.16, 17, виконати вправу661, (підготувати повідомлення про цікаві місця Тернопільщини)

Використані ресурси:

<http://ua.interestingukraine.kiev.ua/ternopilska-oblast/husyatynskyj-rajon/>

<https://www.google.com.ua/webhp?sourceid=chrome-instant&ion>

<https://www.youtube.com/watch?v=fxUDAikvoog>