**Тема:** Big Cities

**Клас:** 7

**Тип уроку:** урок розвитку мовленнєвих навичок

**практична**

* активізувати лексичний матеріал з теми та ознайомити з описовими прикметниками
* розвивати навички вживання звороту *I’d like to*
* удосконалювати навички вживання загальних та спеціальних запитань
* практикувати вживання нових слів з теми в усному та писемному мовленні
* навчити описувати найбільш важливі міста Великобританії та світу
* розвивати навички читання з метою отримання повної інформації

**освітня**

* поглибити знання учнів про великі міста світу, їх історію, визначні місця, особливості національних страв
* розширити знання учнів про позитивні та негативні сторони життя у великому місті
* формувати уявлення учнів про проблеми великих міст, пов’язаних із транспортом та забрудненням навколишнього середовища
* формувати уявлення про позитивне, негативне та нейтральне значення слів чи висловлювань

**розвиваюча**

* розвивати навички соціокультурної компетенції
* розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію
* розвивати навички роботи в парах та групах
* розвивати навички тестування
* розвивати навички лінгвістичної компетенції

**виховна**

* виховувати повагу до історії та культури інших міст
* формувати почуття естетичної культури та культури спілкування
* виховувати почуття громадянина світу

**Обладнання:** презентація “Power Point”, тематичні малюнки та фото, аудіо, Students’ books.

**Хід уроку:**

**I. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення**

**1. Повідомлення теми та мети уроку**: At the previous lesson we began to speak about the life in the large cities of our country and around the world. Today you will learn more about some of the largest cities of the world, their history, sights and traditional food.

**2. Мовленнєва розминка.** a) City group game. Гра «Назви місто»: один учень із групи називає місто, інші мають по черзі назвати міста, що починаються на таку ж літеру.

б) Кругове опитування в режимі «Вчитель-Учень 1- Учень 2…) **What city would you like to visit?**

в) перевірка домашнього завдання в парах та малих групах. Учні перевіряють правильність визначення заголовків до абзаців тексту спочатку в парах, потім звіряють свої відповіді з сусідніми парами. Check your answers in pairs, then compare them with your neighbors. Name the positive adjectives.

**II. Основна частина**

**1. Розвиток навичок читання з повним розумінням тексту** . Учні індивідуально читають тексти з туристичного проспекту про найбільші міста світу. You have 5 minutes to read the brochure about such large cities as Cairo, Paris and London and state if the sentences about them are true or false. Be ready to correct the false sentences.

Контроль розуміння здійснюється за допомогою тесту на правильні/неправильні твердження до тексту з виправленням неправильних тверджень (усно-фронтальний).

**2. Робота з лексичним матеріалом.** Учні виписують з тексту прикметники в таблицю у зошитах та підкреслюють ті прикметники, що схожі в українській мові. Один учень працює біля дошки, записуючи прикметники, які називають учні. There are a lot of adjectives, describing cities. Now you’ll have to read the text again and complete the table in your exercise-books with the adjectives from the text describing cities, food and buildings. Underline the adjectives that are similar in Ukrainian. Check the meaning of the unknown words in the mini-dictionary.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cities** | **Food** | **Buildings** |
| *fascinating* | *delicious* | *magnificent* |

**3. Активізація лексичного матеріалу**. Робота в парах: визначення позитивних, негативних та нейтральних за значенням речень. Work in pairs to read the sentences and decide if they say positive, negative or neutral things about the cities. Then compare your answers with another pair.

Контроль: усно-фронтальний

**4. Розвиток лексико-граматичних навичок** . Практика вживання загальних та спеціальних питань.

а) Учні ставлять слова в правильному порядку, щоб утворити запитання. Write the words in the correct order to make up questions. Then try to answer them.

1. in / Athens / how / many / live?

2. when / they / did / the Acropolis / build?

3. is / which / river / near / London?

4. how / you / do / get / to / the museum?

5. is / near / the / sea / Liverpool?

б) Робота в парах: вживання питальних слів. Add question words to make questions. Then match them with the answers.

1. \_\_*What\_\_* is the capital of Morocco? A) Cairo

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ is the Sphinx? B) Venice

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Manchester have a cathedral? C) Rabat

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ city is famous for its gondolas? D) About 9 million

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ most cities have traffic problems? E) Yes, it does.

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ were the Olympics in Atlanta? F) In 1996

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ people live in Cairo? G) Yes, they do.

**5. Розвиток пунктуаційних навичок**. Написання власних назв з великої літери, розставлення знаків пунктуації в кінці речення.

Write the sentences with capital letters and correct punctuation.

1. where is the statue of liberty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. we went to london last year \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. what is the capital of canada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. she knows where john lives \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Розвиток навичок письма.** Складання опису міста (виконується індивідуально). Учні знайомляться із зразком опису в книжці, складають власний опис, але не називають місто. Потім зачитують свої описи в групах та намагаються здогадатись про назву міста. Read the description and try to guess what city this is. Then write a similar description, using as much vocabulary as you can. Don’t forget about the positive and negative adjectives when describing your city. Don’t put the name.

Контроль : гра-відгадування в малих групах. Read your description to your classmates. The first to guess wins.

**7. Розвиток навичок письма.** Робота в парах**:** Складання нотаток для туристичного проспекту про своє місто. Work in pairs to write notes about your own town. Make them in such two sections: ‘places to see’ and ‘on the menu’. Think about the places and foods a foreigner would find interesting. The notes will be useful for you in writing a final module task.

Контроль: загальне обговорення

**IIІ. Заключна частина**

**1. Підведення підсумків**. Which city you have read about today has impressed you most? Which of these cities would you like to visit and why?

**2. Оцінювання, мотивація**

**3. Домашнє завдання**

Продовжити роботу над проектом: зібрати інформацію про історію міста, визначні місця, особливості національних страв