Театралізоване дійство

 з безпеки життєдіяльності

 *“Дивні пригоди*

 *звірят у лісі”.*

***Програмовий зміст***

**Особистість дитини.**

Збагачувати уявлення малят про безпечну поведінку, удосконалювати моторні навички. Підвести дітей до усвідомлення недопустимості ігор із сірниками. Навчити дітей можливості уникнення пожежі.

**Дитина в природному довкіллі.**

Познайомити дітей з причинами виникнення пожежі. Пояснити малятам ,що вогонь буває небезпечним і корисним. Формувати у дітей основні правила поведінки під час надзвичайних ситуацій (під час пожежі).

**Дитина в соціумі.**

Виховувати у дітей обережність щодо предметів , які можуть зашкодити здоров'ю , розвивати вміння рпавильно оцінювати ситуацію ,передбачати наслідки своїх дій. Виховувати чуйність до того ,хто через необережність може потропити у біду.

**Гра дитини.**

Розширювати уявлення дітей про особливості спілкування та діяльності людей під час надзвичайних ситуацій . Розвивати ініціативність ,здатність прийма тисамостійні рішення відповідно до ситуації.

**Мовлення дитини.**

Учити дітей вживати в мовленні поширені речення різного типу , вправляти у побудові словосполучень.

 **Хід заходу**

**Ведуча**. Жила у лісі Лисичка-сестричка. Одного дня вийшла вона погуляти.

**Лисичка**. ( *співає пісню)*''**Я – лисичка, я сестричка''.**

 -Ой, що це я знайшла? Якась коробочка. Треба подивитися, що в ній.

 **Ведуча**. Не зачіпай незнайомих речей!

 **Лисичка**. А я хочу*! (чути шурхіт, загоряється сірник).*

 Ой,рятуйте!Я горю!Боляче!

 (*діти імітують гасіння вогню водою*).

**Лисичка**. Дякую вам за допомогу.Більше ніколи не буду брати незнайомі речі та гратися сірниками.

**Дитина.** Якщо трапилась пожежа,

 101 набрати треба.

 Дим побачив-не втікай,

 Вогнеборців викликай.

**Ведуча.** Діти, який номер потрібно набрати, щоб викликати пожежників?

 *(звучить музика,з'являється хатинка Зайчихи*)

**Введуча.** Сам Зайчик маленький залишився в хаті.

 Сумно йому,хоче в гру він пограти.

 Та хто це підкрадається до його хатинки?

**Діти.** Вовк.

 **(звучить пісня Вовка)**

**Вовк.** Тук,тук,тук.Я –Вовчик-братик твій рідненький.

 Пусти мене,не будь дурненький.

**Зайчик**.Зараз я тебе впущу,будем разом грати в гру.

**Ведуча.** Діти,підкажіть,що Зайчику робити?

**Діти**.Не пускати!

**Зайчик**.Я боюсь!Мене він з'їсть,то куди мені дзвонить?

**Ведуча**.Не бійся,Зайчику,мерщій треба дзвонити та допомоги просити.А куди дзвонити?Діти підкажіть.

**Діти**. До міліції. Номер-102.

**Дитина**. Любі діти,пам'ятайте!

 В дім чужого не пускайте.

 Не ходіть із ним нікуди,

 Бо лихі бувають люди.

 *(На галявині з’являється Ведмежа).*

**Ведуча**. Ведмежа мале прибігло,і реве невтішно, скиглить.

**Ведмежа.** В Білки рана на гомілці. Хто поможе бідній Білці?

**Білка.** Ой, я з гойдалки так впала, тріска в лапку мені встряла.

**Ведуча.** Що робить? Часу не гайте і швидку ви викликайте.

**Звірята.** Який номер швидкої допомоги?

**Діти** .103.

**Дитина.** Маєш ти серйозні травми,

 Тут не обійтись без мами,

 Без медичної підмоги,

 І ‘’швидкої допомоги''.

 Краще, друзі, не забудьте-

 Обережні всюди будьте.

 Про безпеку пам’ятайте

 І в біду не потрапляйте.

**Ведуча.** Щоб в біду не потрапляти,

 Треба правила вивчати.

 І завжди ви памятайте,

 Номери ці називайте.

 *Конспект тематичного заняття*

 *« Сам удома»*

 для дітей молодшого дошкільного віку

***Програмовий зміст.***

**Дитина у природному довкіллі.**

Розвивати інтерес до предметного довкілля. Уточнити й поглибити знання дітей про небезпечні для них речі; уточнити понят­тя про категорії людей, які оточують дитину.

Мовлення дитини.

Вчити дітей відповідати на запитання вихователя, удосконалювати діалогічне мовлення.

**Дитина в соціумі.**

Виховувати у дітей обережність щодо предметів, які можуть зашкодити здоров'ю, розвивати вміння правильно оцінювати ситуацію, передбачати наслідки своїх дій.

Учити дітей правильно приймати само­стійні рішення щодо особистої безпеки, виховувати чуйність до того, хто через необережність може потрапити у біду.

Особистість дитини.

Продовжувати вчити малят вправлятися в імітаційних ігрових рухах.

Гра дитини.

 Учити дітей творчо відображати в грі діяльність і відносини казкових персонажів.

Дитина у світі культури.

Створити у дітей емоційно-позитивний настрій, викликати емоційний відгук на прояви естетичного у житті.

Хід заняття

Вихователь.

 Добрий день, діти!

 Хто в кімнатці цій живе?

 Хто із сонечком встає?

 Тут живуть малята, Малята-дошкільнята.

Діти. Ми із сонечком встаємо,

 І в садочок всі ідемо.

Вихователь. Рада бачити вас, дітки,гарними і бадьорими.

 В кожній родині, в кожній сім'ї

 Зростають в любові дітки малі.

 Та дитя своє просто любити мало.

 А піклуватись треба,

 Щоб здоровим і розумним зростало.

 Пригадаємо казочку «Коза і козенята». Кізонька-мама турбувалась про своїх діточок. Пофантазуємо, наче ми козенята жваві,веселі,- дзвінкоголосі.

 ***Пісня «Козенята».***

**Вихователь.** Ось і настала чарівна мить,

 Ми всі казочку покажемо,

 А ви,дітки,висновки зробіть -

 Зазирнемо у казочку.

Ось хатка у лісі стоїть гарненька,

 Живе там козина чималенька сімейка.

 Коза дуже любить рідненьких малят —

 Семеро біленьких своїх козенят. (Коза гладить козенят).

 Ось мамі вже з дому рушати пора.

 Лишається в хаті сама дітвора.

 Благає Коза своїх козенят.

Коза. Любі дітки, йдіть до хати. Там тихенько грайте. Якщо прийде Вовк зубатий, мовчіть, не відчиняйте.

**Козеня**. До побачення, мамусю, не барись! Краще швидше

до хатинки повернись! Ми зачинимо всі двері на замки. Не страшні нам ні ведмеді, ні вовки!

(Козенята обіцяють, що будуть слухняними).

Всі. Ми будемо слухняними!!!

**Вихователь**. А далі ми бачимо знайому картину. Недовго слухняними були доньки й сини. В них безліч з'явилось цікавих ідей, Бо скільки ж удома є різних речей!!!

(Козенята грають у м'яча, з'їжджають з гірки).

Любі малята-козенята, бачу я, що ви залишились самі вдома і не знаєте, чим зайнятися. Я пропоную вам почитати книжечки.

Козеня. Як цікаво книжечки читати,

 Можна стільки різного про усе пізнати.

 Де росте найкраща і смачна трава,

 Де тече прозора,як сльоза,вода,

 Де росте поживна й хрустка капуста,

 Що приносить мама діткам часто й густо!

 Все на світі можна дітям з книжки взяти,

 Це відомо кожному, навіть козеняті!

 А чи знаєте ви, малята, що в цьому лісі живе Зла Фея. Звичайно, вона підказує діткам щось недобре й лихе. І відчуваю я, що вона може до вас завітати. Але мі в якому разі не слухайте настанов Злої Феї, адже вона ще розумного та доброго нікому не підказала.

Не слухайте її. Добре?! Будете слухняними?

Всі. Ми будемо слухняними!!!

**Фея.** Я Фея Зла. В моїй країні лютій

 Всі ходять злі, сердиті і надуті

 Люблю поради дітям я давати,

 Як їм зашкодити, Щоб насварилась мати.

Хто це? Козенята. Співаєте? Книжечки читаєте?А що це у тебе з штанцями?

Козеня. Ой, у мене штанці порвалися, і що ж мені тепер робити?

Фея. Як що робити? Взяти голочку й зашити. Ваші голочки лежать он у тій скриньці.

Козеня. А мама казала, що ту скринь­ку брати не можна.

Козеня. А мама казала, мама казала... А ми візьмем ту скриньку.

**Фея.** Мама буде ще більше сваритися, коли побачить порвані штанці. Візьміть голочку та зашийте дірочку.

 *Козенята беруть скриньку, відкрива­ють, заглядають,* *ойкають.*

Вихователь. А що тут трапилось? Ви де послухали маму і взяли скриньку з гострими предметами. Хіба ж ви не знаєте, що ні в якому разі не можна брати гострі предмети?А ви, діти, дайте мені відповідь і допоможіть козенятам. Чи можна дітям без дозволу дорослих брати голки, ножі, ножиці і гратись ними?

Загадки.

 - Два пани наділи одні штани.(Ножиці)

- Весь світ обшила, сама гола ходила.(Голка)

Мої любі козенята, у вас в кімнаті є ще предмети, якими не можна гратися. А які саме предмети можуть бути небезпечними, ми дізнаємось, відгадав­ши загадки.

- Тільки увімкнеш в розетку, Зразу пил увесь збере. (Пилосос)

Для чого пилосос у будинку?

- Білий дім, житло нове: Двері є, вікна немає. У ньому мороз живе І продукти зберігає.

 (Холодильник)

Для чого холодильник?Що це? Для чого праска? телевізор?

Це іграшки? (Ні. Це електричні прилади)

Хто їх вмикає? (Дорослі люди. Ними користуються під час праці. Ці при­лади нам дуже допомагають у побуті)

Включаються вони у розетку, і дітям самостійно не варто включати, бо може вдарити струмом.

Дитина. Доторкатись до розетки

 Нам, діти, не можна.

 Якщо треба щось включити —

 Мама допоможе.

Козеня. А давайте заспіваємо веселу пісеньку.

 **Пісня про маму.**

**Фея.** Я чула, ви співали. Ви знову за своє? Та невже нема чим зайнятись? Скільки всього цікавого навкруги.

**Козеня**. Ми тебе більше слухати не будемо. Ми знаємо, що брати

 гострі предмети не можна.

Фея. Хто ж вам говорить брати гострі предмети? Ось дивіться, що є у цій скриньці. Ці пігулки зовсім не гострі. Вони такі біленькі, кругленькі. Можна навіть покуштувати.

Козеня. А мама казала не брати ту скриньку.

Козеня. А мама казала, а мама каза­ла... А ми візьмемо ту скриньку.

Вихователь. Що я бачу? Ви знову за своє? Навіщо ви взяли ці пігулки? Невже ви не знаєте, що це дуже і дуже небезпечно? Це небезпечно для вашого здоров'я.

Діти, чи можна брати до рук пігулки? Чому?

Козенята, будете слухняними?

Всі. Ми будемо слухняними!!!

Козеня. Співати не хочеться, гратись не хочеться. От якби хтось прийшов у гості.

**Вовк.**

 Я голодний, злючий.

Чим би поживиться.

 Бачу хатку в лісі, треба зупиниться.

 Подивлюся у віконце,

Що тут за сімейка?

 О! Та що я бачу?

Козенят смачненьких!

Фея. Вовчику, в цій хатинці живуть козенята. Ти можеш завітати до них у гості.

**Вовк.**

 Відчиняйте двері, любі козенята,

 Це вернулась з лісу ваша Коза-мати.

**Козеня.**

 Ні, не матусин чуємо голосок,

 Ми тебе впізнали злий, голодний Вовк.

Фея. А ти зміни свій голос на тоненький.

**Козеня.**

 Це і справді наша матінка Коза

 Нам смачного молочка принесла.

Зраділи діти, почувши рідний голос, та й відчинили двері. А на порозі — не мама, а злий Вовк. Злякалися козенята, ойкають та ховаються хто куди.

Вихователь. Сірий розбійнику, ми не дамо тобі образити козенят.

Діти, допоможемо козенятам? Порятуємо їх від вовка?

Яку помилку допустили козенята? Чи можна відкривати двері незнайомцям?

Вовк для них був знайомий чи незна­йомий?

Будьте пильними. Щоб уникнути лиха незнайомим людям не можна відкрива­ти хату. Бо окрім добрих є й лихі люди, які хочуть проникнути у квартиру.

- Хто для вас рідні люди?

- А хто знайомі? Це ті, яких ви знаєте граєтесь з ними, ходите до них у гості, а вони — до вас, ви знаєте, де вони живуть і працюють.

Дитина. Якщо ви самі удома, То запам'ятайте:

 Людину незнайому У дім свій не пускайте.

Вихователь. У нашої казочки гарне закінчення.

Кізонька-мати повернулася до своїх малят і ніжним, лагідним голосом про­мовила:

— Відчиняйте двері, любі козенята.

Це вернулась з лісу ваша Коза-мати.

Діти дуже зраділи і підбігли до мату :

Вона їх обняла і приголубила.

А щоб казочка гарно закінчилася я всіх запрошую до гри

 **«Козенята а і вовк».**

Ось такий у казочці кінець.

Хто зрозумів, той молодець.

Сподіваюсь, повчальні пригоди козе­нят навчать вас правильної поведінки,бути обережними з незнайомими, дбай­ливо ставитись до свого здоров'я, вміти розрізняти безпечні й небезпечні ситуації.

А тепер пригощайтеся цукерками їжте на здоров'ячко та будьте розумненькими.