*Сценарій свята для дітей та батьків*

 « Веселий авто букварик»

 *(правила дорожнього руху)*

***Програмовий зміст***

**Особистість дитини.**

Закріпити знання дітей про правила вуличного руху (ходити вулицею ,дотримуючись правої сторони тротуару) , про вулицю (проїжджа частина, тротуар) ,про працю інспектора ДАІ. Розвивати і дітей спритність,взаємовиручку ,співпереживання під час конкурсів.

**Дитина в соціумі.**

Уточнити правила руху по «зебрі»,орієнтуючись на знак «Піший перехід». Нагадати , що для пішоходів та транспорту є відповідні сигнали світлофора.

**Дитина в природному довкіллі.**

Формувати поняття про те ,що рухом пішоходів і транспорту,крім світлофора та дорожніх знаків керує регулювальник. Виховувати увагу , організованість, акуратність. Розвивати увагу дітей , уміння самостійно використовувати набуті знання у повсякденному житті.

**Дитина у світі культури.**

Створити у дітей емоційно – позитивний настрій ,викликати емоційний відгук на прояви естетичного у житті. Спонукати правильно приймати самостійні рішення щодо особистої безпеки, виховувати чуйність до того , хто через необережність може потрапити у біду.

**Мовлення дитини.**

Активізувати словниковий запас дітей, комунікативні здібності. Заохочувати малят до розповідання віршів ,відгадування загадок.

 **Хід розваги**

**Ведучий**. Доброго здоров’я! Доброго вам дня!

 Хай вам ясне сонце світить у вікно щодня,

 Хай сміється щире небо і дивує світ,

 А земля нехай дарує вам барвистий цвіт.

 Бо здоров’я в світі головне,

 А здорових і веселих щастя не мине!

 Шановні дорослі та любі діти , сьогодні ми з вами поговоримо про правила вуличного руху. Наш дитячий садок,та будинки,в яких ви живете,знаходяться поруч з вулицею.І якщо ми уважно прислухаємось,то почуємо гудіння автомобілів.Інлді вони мчать на великій швидкості.Поруч з дорогою прокладено доріжки для пішоходів-тротуар.Вам доводиться часто переходити вулицю:зранку ви поспішаєте до дитсадка,а ввечері повертаєтесь додому.Щоб спокійно переходити вулицю,потрібно знати правила дорожнього руху.

 Правила руху в нашій країні

 Для пішоходів усюди єдині.

 Знати добре їх всі повинні:

 І дівчатка,і хлоп'ятка,

 І зайці і тигренятка,

 А також дорослі люди…

 От тоді й порядок буде.

 *(діти виконують пісню на мотив пісні «Шофери»).*

*Правила дорожні з дитинства вивчайте,*

*І закони строгі шануйте весь час.*

*Чи водій ти,друже,чи пішки мандруєш,*

*Повтори їх краще для себе сто раз!*

*Якщо ви розслабились десь на дорозі,*

*Недалеко,любі,вам всім до біди.*

*Азбуку дорожню,у світі єдину,мов табличку множення знайте завжди.*

*(До зали заходить Світлофор та держінспектор(батьки)з піснею на мотив*

 *«Вместе весело шагать»)*

 *Інтенсивний нині рух на дорозі,(3р.)*

 *Для інспектора ДАІ день в тривозі(1 р.)*

 *Треба дати лад на вулицях і вуличках.*

 *Не встигаю на роботі з’їсти булочку.*

 *Нас життя знать про дорогу всіх заставило,*

 *Раз словечко,два словечко,вийде правило!*

**Інспектор:**

І проспекти,і бульвари- всюди вулиці шумні.

Ти ж проходь по тротуару лиш по правій стороні.

Тут забави, різні ігри всім забороняються.

А слухняним пішоходом бути дозволяється!

**Світлофор:**

Дотримуйтесь правил безпеки, на вулицях і шляхах!

Пішоходи,водії,будьте уважні! Хто порушує правила строгі,

Тим стають небезпечні дороги!

**Ведучий:**

Як бачите,в нашому місті все спокійно,інспектор у доброму гуморі.Ой,а це ще хто такий?(до зали влітає Баба Яга на мітлі)

*(Світлофор запалює червоне світло,зупиняє її жезлом.)*

**Інспектор:**

Гей,громадянко!Ану зупиніться!Ви занадто швидко їхали.

**Баба-Яга:**

Здається я знов занадто низько летіла(*посміхається до інспектора,обнімає його*)

Може в бар мене поведеш,дорогенький?

**Інспектор:** Я на службі!А вам правила вже слід знати і не порушувати їх.

**Баба-Яга**: Які такі правила?

**Ведучий:** Бабо Яго,то ти якраз вчасно до нас завітала,бо сьогодні у нас свято автобукварика на якому ми згадаємо всі правила та знаки дорожнього руху.Залишайся з нами - послухаєш і навчишся.

**Світлофор:**

 Світлофор триокий сяє,

 Розпочати дозволяє.

 Друзі,конкурс починайте

 І про все розповідайте!

**Ведучий:**

Сонячний промінь глянув у віконце,

Ми посміхаємось радісно сонцю.

Зробимо конкурс веселий і жвавий-

Плескать нам будуть тати і мами.

Сьогодні на нашому святі будуть змагатися дві команди,вони покажуть нам знання з правил дорожньої безпеки.

Отож,зустрічайте команду «Чомучки» та команду «Знавці»

 ( *Під музику команди шикуються і вітають один одного.)*

**«Знавці»**

Суперникам «Чомучкам» палкий від нас привіт!Бажаєм показати свої знання як слід.

**«Чомучки»** Готувались ви завзято до цього змагання,тож просимо показати всі ваші старання!

А щоб змагання було чесним-оберем жюрі почесне.

**1. Конкурс «Розсипаймо»** *(для дітей і батьків).*

Треба з геометричних фігур,на яких написані літери,скласти слова(“інспектор” та “світлофор”) і пояснити ,що означають ці слова.Приблизна розповідь:

Державтоінспектори-мужні люди,вони несуть свою службу і в спеку,і в дощ,і в сніг.Вони перевіряють справність машин на дорогах слідкують за виконанням водіямиправил вуличного руху,першими приходять на допомогу потерпілим у ДТП.А ще вони мають чарівну паличку,яка зветься-жезл.Жезл-символ великої влади.Колись жезлом володіли тільки королі і полководці,тому паличку,яка керує дорожнім рухом,і назвали жезлом.

 Рух дорожній регулює,

транспортом усім керує.

Пішохода пропущу,

на порушника свищу.

Жезл-предмет вадливий дуже,

Він потік машин подужа.

Рука вгорі-то зачекай,

 внизу-швиденько проїзджай!

 У сніг,у дощ,в грозу і бурю ,

 вартовим завжди чергує.

 Правила він добре знає,

 у порушника питає:

 - Поспішаєте, шановний?

 Світло бачите червоне?

Світлофор-це слово складається з двох частин-''світло'' та ''фор''.Що таке ''світло'' зрозуміло,а ось ''фор'' пішло від грецького''форос'',що означає''той,що несе''.А разом-‘’носій світла’’.ВІн і несе світло трьох кольорів.У 1929 р.вперше на вулиці з'явились світлофори.Вони були не схожі на сучасні,з усіх чотирьох сторін було теж по три кольорових скла,по них повільно повзла велика чорна стрілка.Такі світлофори були дуже незручні.Шлях вільний,а ти стій і чекай,доки стрілка доповзе до зеленого світла.Потім з'явилися світлофори з вогниками,що переключалися за допомогою регулювальника.Він слідкував за рухом машин,переводив руску та включав потрібне світло.Тепер існують світлофори-автомати.

Як переходиш вулицю,на розі зупинись.

І перш за все уважно на нього подивись.

ВІн шлях вкаже надійний,де небезпек нема,

Трикольорове око він має недарма.

Нехай ваоно і мружиться,ніколи він не спить.

З малими дітьми бавитись він в схованки не звик.

В роботі він суворий,і стриманий завжди-

Автобуси й машини біжать туди й сюди.

**Світлофор**(допомагає,продовжуючи вірш разом з дітьми).

Дивлюсь червоним оком-

 велю спинитись я,

Одне мені потрібно-

 це витримка моя.

А блимне жовте око-

 іти не поспішай!

Бо жовтий-не зелений,

 потрапиш під трамвай.

Увага!І зелений привітно замигтів,

 він колір найдобріший,щасливої путі!

**Гра ''Світлофорчики''.**

Світлофор показує:

Жовтий колір-діти плескають в долоні.

Зелений-рухаються вперед.

Червоний-стоять на місці.

**Ведучий:**

Місто в якому ми з вами живем,

Можна по праву зрівнять з букварем.

Ось вона азбука-треба всю знать,

Вздовж тротуару он знаки висять.

Азбуку міста завчи до ладу,

Щоб не потрапити раптом в біду.

 **2 .Конкурс ‘’Кращі знавці правил дорожнього руху’’.**

*(знаки розставлені до на столі зворотним боком до гравців.Учасники обирають знаки,по черзі розповідаючи про них,а а ведучий зачитує про них вірш).*

-Розрослись каштани,липи,без зупинки тут не можна.

Стоп!Ці літери великі,здалеку їх бачить кожний*.* ***(знак ''зупинка'').***

-Мчать автобуси,мопеди,ми чекаємо за рогом.

Знак стоїть пріоритету,зветься – ***'’Головна дорога’’.***

-Прямо знак не пропускає,це дорога на завод,

Я ліворуч повертаю-там немає перешкод. ***( знак''цегла'').***

*-*Перед школою завжди має знак висіти.

Попереджує він всіх:***''Обережно – діти'’.***

*-*Світлофор зеленим світить,поспішаю,як ніхто,-

З братом їдемо до діда у новенькому авто***. (світлофор)***

-Зачарований красою,через річку диво-міст,

Зупинились-мчиться поїзд - ***''Залізничний переїзд''***

-Щоб малечу не лякати,сни від ліжок проганяти,

Заборонний знак дорожній-***тут сигналити не можна!***

На білім хрестики червоні ,кров цебенить,поріз долоні,

Апендецит,комусь погано-вони завжди в пригоді стануть.

***(лікарня або травмопункт)***

**3 .Конкурс ‘’Дорожня вікторина’’.(гра ‘’Машини та пішоходи’’)**

*(Ведучий ставить командам запитання,яка з команд відповість швидше та без помилок).*

1.Кому дає світло світлофор? (***Машинам та пішоходам-учасникам руху).***

2.Чи можна починати рух на жовте світло? (***Ні,слід приготуватися).***

3.Які види переходу дороги вам відомі? **(*Зебра,дорожні знаки,пішохідний перехід,підземний перехід).***

4.Як потрібно обходити автобус? **(*Позаду).***

5.Як потрібно переходити дорогу де немає ні світлофорів,ні знаків? (***Подивитись по сторонах)***

**4 .Конкурс ''Ти мені-я тобі''. (гра ''Чий автомобіль швидше'').**

*Команди по черзі задають один одному запитання, журі оцінює відповіді.*

1. Місце для переходу вулиці? (**перехід)**
2. Людина , що йде пішки? (**пішохід)**
3. Той, хто їде на велосипеді? **(велосипедист)**
4. Предмет, що означає місце для переходу вулиці? **(знак)**
5. Ліхтар,який регулює рух? **(світлофор)**
6. Хто стоїть лише тоді,коли біжить,а як стане-падає? **(велосипед)**
7. Полотно-не доріжка ,кінь по ньому мчить стоніжка? **(потяг)**
8. Йде від села до села, від міста до міста , а з місця не зрушить? **(дорога)**

*Журі підраховує результати конкурсу,а в залі з'являється хлопець Митько на автомобілі і співає пісню на мотив''Розпрягайте хлопці коні''.*

Геть тікайте всі з дороги,лімузин Митько купив!

Правила ні в зуб ногою , за права він заплатив!

*Приспів*: Маруся,раз,два,три,калина,

 чорнявая дівчина,

 за рулем Митько сидить.(2р)

 Кажуть правил всіх дорожніх не виконував дарма,

ВІн не винен , що місцечка в голові на них нема!

**Митько.**

Та зате з усіх цих знаків я дорожній атлас склав!

“Ресторан-виделка й ложка і “Готель” - щоб я проспав.

**Інспектор** (*зупиняє Митька,перевіряє документи,ставить запитання).*

Обстановка аварійна на дорозі в нас була,

Мало не до горя неуважність довела.

Ви права свої віддайте,

Правила краще дорожні вивчайте.

*(Журі повідомляє результати конкурсу)*

**5 .Конкурс ''Домашнє завдання''.**

Команда ‘**’Чомучки’’**(*виконують частівки)*

Повторюйте всі на світі

правила дорожні,

Бо без них же , люди добрі
Нам прожить не можна!

По дорозі йшла Одарка

Роззявила рота.

То й наїхала на неї

Новенька ”Тойота”

Їхав швидко дядя Саша,

Веселився за кермом,

Та побита вся машина,

Саша диба з костилем.

На дорозі грався Вася, їв банан

Та ковбасу.

А тепер лежить в лікарні,

Руки-ноги у гіпсу.

Строгі правила дорожні

Треба добре знати.

Щоб ні вам, ні всій родині

Клопотів не мати.

Команда **”Знавців’’** *(виконує пісню на мотив ‘’Червона рута’’).*

Друже, запам'ятай, ти важливі поради

І уваги звертай на дорожнії знаки

Це наука проста, але дуже важлива.

Якщо знаєш її, ти людина щаслива.

Приспів:

Червоне світло пішоходу підкаже:

‘’Обережно, мій друже, шлях закрито, ах’’.

Світло зелене посміхнеться до тебе,

Посміхнеться і скаже: ‘’Вільний шлях’’.

**Підведення підсумків, нагородження учасників.**