**Година спілкування**

**«Що в імені твоїм»**

**Підготувала Тимощук Н.Л.**

**Тема**. Що в імені твоїм  
**Мета:** поглибити знання учнів про мову, зокрема про походження і творення імен у різних народів; про значення окремих імен; формувати навички самостійної роботи учнів, уміння узагальнювати, порівнювати; розвивати логічне мислення, пам'ять; виховувати почуття любові до рідної мови, повагу до мов народів світу.  
**Обладнання.** Виставка літератури «Твоє ім'я — твій друг», плакат класу з іменами та фотографіями, комп’ютерна презентація.

**Форма проведення:** година спілкування.

**Епіграфи**Нема нагороди більшої, ніж ім'я,

Нема скарбу дорожчого над   
життя.

Бережи це.   
(Расул Гамзатов)

...Ллються з вуст солодкі звуки,   
З ними тануть почуття,   
Я назву п’янкі сполуки   
Твого власного ім’я.

**План проведення**

1. Аналіз епіграфів.

2. Повідомлення теми і мети.

3. Вправа **«Гімн імені».**

4.Вступне слово вчителя.

5. Повідомлення дітей.

6. Презентація «Що в імені твоїм»

7. Вікторина.

8. Читання казок та прислів'їв.

9. Підсумок .

**Вихователь.** Тема нашої години спілкування «Твоє ім'я — твій друг». Сьогодні на занятті ми поговорими про ваші імена та історію їх походження.

**Знайомство – представлення. Вправа «Гімн імені».**

**Вихователь.** Пропоную вам написати на листочку своє ім'я а також свої риси характеру, які починаться на першу літеру вашого імені.

Наприклад : мене звати Наталія . Моє ім'я починається на літеру Н – наполеглива, найдобріша,

Зачитати і прикріпити  собі на одяг.(Діти читають)

**Вихователь**. Молодці. Я пропоную вашій увазі казку про імена, яку підготувала Поліщук В.

**Учень. КАЗКА ПРО ІМЕНА**Наймення, поширені в різних народів,   
До нашого люду дійшли крізь віки,   
І носимо їх ми тепер залюбки.   
В них сила і віра, і щастя, і врода,   
Хоробрість і мужність, життя нагорода.   
Аглая — прекрасна, Валерія — сильна,   
Віталій — життєвий, а Ганна — граційна,   
Кирило — господар, а Клара — ясна,   
Галина — спокійна, Аза — міцна.   
Найбільший - Максим, і маленький Павло,   
Наталія — рідна, і камінь — Петро.   
Красиве ім'я Маргарита — перлина.   
Оксана й Варвара — чужі, а Ірина...   
Ірина — це мир, благородний — Євген,   
А Костя — постійний, все чує - Семен.   
Олена — це світло, Лариса — це чайка,   
Тамара — це пальма, а Марфа — хазяйка.  
**Вихователь.**  Імена, імена... Скільки їх у світі? Не злічити! Ми звикли до того, що кожна річ, явище, дія, жива істота мають назву. Людина має ще й власне ім'я. Багато жителів земної кулі мають однакові імена. Деякі імена зі спільною основою, а є одиничні і дуже оригінальні. Переконатись у цьому можна на прикладі великого колективу людей, зокрема школи, нашого міста, вулиці.   
— Як же прийшли імена в нашу мову? Як вони змінювалися протягом свого існування?

До цієї години спілкування група інформаторів підготували повідомлення про історію походження імен різних народів.  
**Розповіді учні1-й учень**. В українців, білорусів, росіян є імена, імена по батькові і прізвища. І до цього всі вже звикли. А у більшості країн Заходу люди один одного звертаються на ім'я, незважаючи на вік чи посаду, і лише в офіційних випадках на прізвище.   
**2-й учень.** У багатьох народів Сходу прізвищ немає, а тільки одне ім'я. До нього може входити і прізвисько, і характеристика людини, і визначення категорії людей, до яких певна особа належить (наприклад: хлопчик, юнак, дівчина, мати, батько), і назва роду, й імена родичів. У В'єтнамі та Бірмі ім'я людини змінюється протягом її життя кілька разів відповідно до усталеної традиції.   
Історична довідка.   
**3-й учень.** У різних народів дуже своєрідні імена та традиції, пов'язані з ними. Розділ лексикології, що вивчає власні імена, називається ономатологія або ономастика (гр. onoma — ім'я). У східних слов'ян у давні часи новонародженому давали лише ім'я: Ігор, Олег, Володимир, Владислав, Вячеслав, Мстислав, Ростислав, Ярослав, Богдан, Віра, Надія, Любов, Людмила.   
Імена Ігор і Олег — скандинавського походження (одне — «воїнство», «сила»; друге — «священний»).   
**4-й учень.** Чимало імен з'явилося на Русі із введенням християнства. Вони прийшли на Київську Русь через Візантію (Грецію). Недаремно християнство називали «грецькою вірою». З Візантії привезено списки узаконених релігією імен, у них зазначалося, в який день якого святого вшановувати (Аквілон, Ісаак, Садок, Пуд, Лука, Тарах...). Новонародженим дітям у цей день давали ім'я святого, якого вшановували, отже, про дітей піклуватимуться святі заступники. Одні імена прижилися, інші - загубилися з плином часу.   
**5-й учень.** Давні жителі землі надзвичайно шанували диких звірів, тому назви багатьох хижаків стали іменами-талісманами. На Сході поширене ім'я Лев, у східних слов'ян — Вовк, Волк, у сербів — Вук, у поляків — Вільк. у німців — Вольф, у румунів — Лупул.   
**6-й учень**. У народів Західної Європи та в інших країнах при хрещенні давали кілька імен. В Іспанії люди теж мають по кілька імен і кілька прізвищ. Людина з одним прізвищем вважається незнатного роду.   
**7-й учень.** Читання вірша «На захист дітей».   
Будь розумний, мудрий будь —   
Не давай малятам   
Отаких імен смішних,   
Як Протон та Атом.   
... Як один оригінал,   
Любитель газети,   
Власним дітям підібрав:   
Супутник і Ракета.

**Вихователь.** Що ж означають імена, які давно стали нашими, рідними? З яких країн вони до нас потрапили?

Ви отримали попереднє завдання: запитати у батьків, чому вас назвали таким іменем, і що воно означає.Я опрацювала ваші повідомлення і підготувала презентацію. Тож давайте її переглянемо. Але ви мені повинні допомогти, оскільки це ваші повідомлення, я буду включати слайд,а ви будете озвучувати.

Перегляд презентація «Що в імені твоїм»

**Вікторина.**

**Вихователь** А зараз ми з вами проведемо вікторину. В мене є чарівні пелюстки. Прошу вибрати кому яка подобається (діти вибирають).

Тепер об'єднаймося у команди за кольором пелюсток( червоних і рожевих) і обираємо капітанів.

Ви вибрали чарівну пелюстку, а ще я маю квітку- семицвітну. А оскільки в нас дві команди, то у квітки дві пелюстки однакових кольорів. На звороті пелюстки написані завдання, які командам необхідно виконати. Прошу капітанів команд підійти до квітки-семицвітки і вибрати пелюстки.

**Завдання.**

-Назвати без запинки 10 чоловічих імен.

-Назвати 10 жіночих імен .

* Назвати кінофільми і літературні твори, у назвах яких ужиті імена людей.

— Назвати 5 спільнокореневих чоловічих та жіночих імен?   
— Назвати 5 прислів'їв та приказок з іменами людей.   
— Назвати якнайбільше загадок, у яких є імена.   
— Що означає ваше ім'я, імена ваших рідних?   
— Назвати найбільше старовинних імен, що зустрічаються в Україні

**Читання приспів 'їв та загадок, у яких є імена людей   
Прислів'я:**   
Як у поле — Анцю в боці коле,   
Як до танцю — вже не коле Анцю.   
У всякої Федори свої одговори.   
Посидь, Уляно, бо ще рано.   
Побили Хому за Яремину вину.   
Вискочив, як Пилип з конопель.   
Катерина та Дем'ян посварились за бур'ян.   
Збагатів Кіндрат — забув, де брат.   
Загадки:   
Довга Настя простяглася,   
Якби встала, то б неба дістала. (Дорога)   
Що за Мартин дереться на тин? (Хміль)   
Бігає Марушка у ста кожушках,   
Як вітер повіє, то й спина замріє. (Курка)  
**Підсумок.**  
**Вихователь.** Діти, скажіть, а що цікавого ви дізналися на виховній годині?

* Для чого людині ім'я?

**Вихователь**. Отже, ім'я — це нагорода, яку ви заслужили, не ім'я прославляє людину, а людина - ім'я. Пам’ятайте про це. Пам’ятайте про те, яку силу ви маєте, знаючи ім’я тієї чи іншої людини.



























