Розвиток цілісної, життєво-компетентної особистості-головне завдання, яке ставить перед сучасною дошкільною освітою новий Базовий компонент дошкільної освіти. І його реалізація потребує пошуку нових форм,методів і принципів роботи. Тому у своїй роботі я широко застосовую інтеграційний (розвиваючий) принцип;не тільки на заняттях,а й у повсякденному житті. У дитини є безліч можливостей досліджувати,експериментувати,планувати свої дії. Природне середовище,в якому живе дитина,сприяє пізнанню та розумінню об’єктів та явищ навколишньої дійсності,формуванню цілісного уявлення про світ. А інтегрований підхід у навчально-процесі будь-яку звичайну ситуацію повсякденного життя може перетворити на захопливу гру,що ніколи не закінчується.

Особливо мене зацікавила новітня технологія психолого-педагогічного проектування діяльності дітей,запропонована науковцем Тамарою Піроженко.

Ознайомлення з природою завжди стараюсь поєднувати із фізкультурно-оздоровчою роботою. Стараюся ознайомити з живою та неживою природою. Я дуже люблю дерева,у селі посадила багато дерев і про це завжди розповідаю

своїм вихованцям. До цього залучаю батьків дітей.

Бесіда на тему : «Яке дерево посадили ви разом з сином чи донькою» дають результати. З батьками проводила консультації на тему «Взаємозв’язок людини з природою,Всесвітом,їхній вплив на здоров’я маленької людини», «Як провести вихідний день із дитиною».

Крім традиційних методів і прийомів використовую у своїй роботі і інші не широко вживанні,наприклад:

1.Виставка малюнків «Здорова усмішка».Батьки разом з дітьми малювали веселі сценки з казок,я разом з дітьми «Веселі колобки», «Веселі клоуни», «Щасливі звірята» і т.д.

2.Піші переходи за далеким маршрутом у ліс. Залучала до цього батьків. Діти йшли дорогою 10-15 хв,потім заходили в ліс,обходили дерева,кущі,нахилялися під низько опущеними гілками(8-10 хв),знову виходили на дорогу,заходили у тінь дерев,пролізали між стовбурами дерев,стрибали,грали ігри.Відпочивали і шли назад додому.

3. «Кожній порі року-подаруємо добрий вчинок».

-зима:виліпили з снігу звіряток,облили водою і заморозили

-весна:посадили гуртом ялиночку

-літо:доглядаємо за квіточками на клумбі

-осінь:посадили кущ калини.

Це приносить радість і загартовує.

Щоб діти полюбили і зрозуміли природу,виросли чуйними,здоровими,треба оживити для них весь світ,змусити заговорити камінь і травичку,струмочок і метелика і навчити любити все,що їх оточує.