Засідання клубу молодої мами

«Цей чудовий світ навколо»

**Вихователь.**В.О.Сухомлинський вважав,що від того,як пройшло дитинство,хто вів дитину за руку в дитячі роки,що ввійшло в його розум і серце з оточуючого світу вирішальною мірою залежить,якою людиною стане сьогоднішній малюк.

Сьогодні ми поговоримо про світ навколо нас,розширимо свої знання про нього і будемо знайомити з його таємницями наших дітей.

Наша аудиторія поділиться на групи:мамів-ерудитів,які відповідають на запитання вихователя та експертів-рецензентів,які оцінюють характер і доцільність відповідей та визначають переможців.На запитання мами-ерудити відповідають по черзі або на швидкість.На переможців чекають призи.

**Розминка**

Експрес-опитування:

-хто спас Муху-Цокотуху…(Комар)

-велика ягода…(Кавун)

-трава,яка пече…(Кропива)

-народна назва квітки цинія або військове звання…(Майор)

-трав’яниста рослина або цукерка…(Ірис)

-казкова річка в Африці…(Лімпопо)

-персонаж казки Олексія Толстого…(Буратіно)

-автор «Чиполіно»…(Д.Родаррі)

-вітамінний напій…(Сік)

-вчить правильно говорити…(Логопед)

-музичні букви…(Ноти)

**I конкурс «Торбинка-цікавинка»**

Необхідно за описом відгадати,а потім на дотик відшукати предмет,що знаходиться у торбинці.

1)Це дуже маленький інструмент.Його винайшли дуже давно,виготовляли з риб’ячих кісток,з кісток птахів,колючок дерев і кущів,потім з бронзи.Як тільки відкрили золото і срібло,виготовляли з них.У наш час,у процесі виготовлення, ця річ проходить через руки більше ніж 20 робітників(*Голка*).

2)Цей мінерал витягує із запалених ран та тканин рідину,а з нею бактерії, віруси,отруту.Він знеболює,лікує,стимулює ріст молодих тканин,допомагає заживленню ран.Він не дає лікарських ускладнень,тому,що він є життєво необхідним для організму людини мінералом.Він виконує в організмі людини чимало важливих функцій:впливає на кисневий обмін у клітинах,творення крові,слини,жовчі*(Сіль).*

3)Ця рослина має багато таємниць,головна з яких-зрізані грона плодів цієї рослини,коли вони тверді і зелені та перебувають у відповідних умовах(вологе повітря,температура +12-18 градусів),можуть «спати»40 днів.Цим скористалися люди-зберігають ці плоди в спеціальних складах,де вони «сплять»,потім їх обробляють спеціальним газом.Після чого плоди починають достигати-шкіра жовтіє,а м’якуш солодшає*(Банан).*

4.Це широко відома овочева приправа.Одночасно це і лікарська рослина.Історія використання її сягає у глибину віків.На одному з каменів піраміди Хеопса зроблено напис,що під час будівництва піраміди на вживання цієї рослини витрачено 40 тонн чистого срібла.Цю рослину використовують для лікування глистних інвазій,нежитті та ін*(Часник).*

5.При розкопках,поряд зі скелетами мамонтів,археологи знаходили ці речі. Вчені визначили,що їм близько 3млн.років.Для споживання страв ця річ ввійшла в кухні осель багатіїв тільки в 14 столітті.В 17 ст.французький кардинал Рішельє наказав заокруглити кінчики на цих предметах.Так з’явилась річ,якою ми користуємось і зараз*(Столовий ніж).*

6.Їх є велика кількість різних видів.Дуже часто їх називали іменами грецьких богів Аполлон,Психея,Гектор,Ікар.Вони казково гарні,схожі на квіти,деякі-на дорогоцінне каміння.А саме цікаве те,що вони,як у справжній казці, перетворюються з однієї істоти на іншу*(Метелик).*

7.Ця річ з’явилась вперше в Китаї в 2 столітті,але те,як її виготовили,довго тримали в таємниці.Тільки в 10 столітті ця річ з’явилася в Європі.Її створювали з розмелених ганчірок,кори дерев,бамбукових трісок,з соломи пшениці, жита, кропиви,водоростей.Але цієї речі потрібно було все більше і більше,після чого вирішили її робити,зваривши кашу з дерева.За допомогою цієї речі виготовляють різні товари побутового призначення:одяг,постіль,серветки, рушники,посуд та інше*(Папір).*

8.Це наймолодша сестра у своїй сім’ї.В Європі її першу зробили на замовлення візантійської принцеси в 11 столітті.Навіть у 14-16 ст. ця річ вважалася предметом розкоші,її вважали примхою багатих та зіпсованих людей.Але в 17 ст.,коли в моду увійшли дорогі мережані комірці,щоб їх не бруднити,люди почали помаленьку миритися з цією річчю.Але ще до 18 ст.в монастирях заборонялося користуватися нею(називаючи її чортовим знаряддям).Дуже довго не хотіли користуватися нею в США,не прийняли її на Сході*(Виделка).*

9.Цей плід росте на деревах,які можуть жити до 150 років.Його батьківщина-Китай.Його назва у перекладі з німецької мови означає «китайське яблуко». Деякі зрілі плоди не опадають,їх слід зривати.Якщо цього не зробити,то провисівши всю зиму жовтими,вони навесні знов позеленіють,а восени вдруге пожовтіють*(Апельсин).*

10.Цим овочем у 1776 році Джорджа Вашингтона,майбутнього президента США,намагалися отруїти.Овоч вважали неїстівним навіть на його батьківщині-на території сучасної Мексики.Після завезення у Європу вирощували для окраси садів,альтанок,плоди ж у їжу не вживали-вважали отруйними.В багатьох країнах його називають «Золоте яблуко»,але залишилась назва похідна від індіанської «томатль»(велика ягода*).(Помідор).*

**Вихователь:**Світ,який оточує нас,різнокольоровий,яскравий.Наступне завдання допоможе пригадати кольорові назви знайомих нам з дитинства творів.

**Вікторина «Золота,червона,синя та інша»**

Яке слово потрібно підібрати:

* Казка О.Пушкіна «Золота…»рибка
* Казка Ш.Перро «Червона…»шапочка
* Казка Ш.Перро «Синя…»борода
* Казка В.Катаєва «Квітка…семицвітка
* Оповідання В.Осеєвої «Синє…»листя
* Оповідання Д.Маміна-Сибіряка «Сіра…»шийка
* Оповідання В.Біанкі «Оранжеве…»горлечко
* Казка А.Аксакова «Червоненька…»квіточка
* Українська народна казка «…Ряба»курочка

**Завдання для групи мам-ерудитів**

За дві хвилини з запропонованих геометричних фігур із лічильних паличок викласти будь-які предмети.Критерії оцінювання-максимальне використання пропонованого матеріалу та схожість з задуманим.

**Завдання для групи мам-експертів**

За дві хвилини нанизати на нитку гудзики,намистинки.Критерії оцінювання-максимальне використання пропонованого матеріалу та прояв естетичного смаку при виконанні завдання.

**Вихователь.**Шановні мами!Пам’ятайте!Завдання,які стоять перед вами: зблизити дитину зі світом предметів,серед яких вона перебуває щодня,показати його різноманітність,багатограність.Дайте можливість дитині познайомитись з предметами,які її цікавлять,розглянути,спробувати на смак,обмацати,понюхати, визначити як він звучить,з чого складається.Формуйте бажання пізнати цікавий,різноманітний,різнокольоровий світ навколо,навчіть його розуміти і любити.

**Підрахунок балів.**Визначення переможців.