Заняття на тему:

«Подорож в природу»

/Старша група/

Вихователь:Пасічнюк Ольга Миколаївна

Завдання:вчити знаходити цікаві особливості явищ природи,кольори, форми і звуки,милуватися ними;вчити помічати зміни в природі.

Розширювати знання про воду,здатність її набувати різних станів(твердий,рідкий,газоподібний), про охолодження та нагрівання;про значення води для життя живих істот.

Вчити визначати стан погоди за народними прикметами.Пояснювати та закріплювати назви місяців,пори року.

Систематизувати уявлення про послідовність сезонних змін у природі.

Продовжувати збагачувати й уточнювати уявлення дітей про рослини,розрізняти дерева,кущі,трав’янисті рослини,овочі та фрукти.

Продовжувати вчити дітей розпізнавати тварин за описом,в поєднанні з художнім словом(загадки);розпізнавати і називати птахів(три і більше видів).

Розвивати пізнавальний інтерес до природи рідного краю,народних звичаїв,традицій.

Виховувати дбайливе ставлення до природи,навички екологічно-безпечної поведінки.

**Пора року-зима.**

-Діти,сьогодні ми вирушаємо у казкову подорож по лісовій доріжці.Хто мені скаже,яка зараз пора року?(зима),а який місяць зимим?(лютий),а скільки місяців має зима?(три).Давайте ми пригадаємо ці місяці(грудень,січень,лютий).А лютий місяць який за рахунком?(третій,останній).А може хтось хоче розповісти віршик про зиму,про мороз,про сніжинки,адже подивіться,ми знаходимось у порі року «Зима»,а зима яка буває?(холодна,морозяна,біла,щіпає за щічки).

(Діти розповідають вірші про зиму)

*Перший сніг*

*Мов пушинки,порошинки,*

*На покрівлі,на будівлі.*

*Ніжно падають сніжинки…*

*Так легенько б’ються,б’ються,*

*Так легенько в’ються,в’ються*

*В сніговій холодній млі,*

*Мов не хочуть пригорнуться,*

*Мов бояться доторкнуться*

*До замерзлої землі.*

*Г.Чупринка*

*Завірюха*

*Звечорніло,ніч заходить,*

*Місяць з хмари не виходить;*

*Ані зіроньки не мріє,*

*Тільки сніг кругом біліє.*

*Ось,схопилась хуртовина,*

*Закрутилася долина,*

*І кипить мороз у полі*

*На просторі та на волі.*

*Я.Щоголів*

-Молодці.Давайте дітки пригадаємо,які ми вчили з вами народні прикмети про кожен місяць зими.

«Грудень холодний та сніжний-хліб буде буйний та пишний».

«Січень сухий і морозний-бути жаркому літу,а глибокий сніг у січні-рясні дощі влітку».

«Якщо 1-го лютого погода ясна-весна буде красна»

-Добре ви знаєте прикмети.А хочете пограти у гру «Буває-не буває»?(Так)

Підготовка дітей:Проведення всіх варіантів гри «Хто більше придумає?»

Правило:Діти уважно стежать за словами вихователя.

Хід гри:Вихователь говорить: «Я розповім вам,яка буває погода,чим займаються діти і дорослі,а ви повинні уважно слухати і відповідати,буває так чи не буває,а якщо буває,то в яку пору року?».

Наприклад:1. «Випав великий сніг і зацвіли проліски»(діти відповідають: «так не буває»)

Чому?Коли йде сніг?Коли цвітуть проліски?

2. «Хлопчик поїхав на лижах збирати суниці»

3. «У саду цвітуть троянди,а двірник замітає на доріжці сніг»

4. «Впало багато листя і діти взяли санчата покататись з гірки»

5. «Зацвіли квіти і пташки відлетіли в теплі краї».

**Пора року-весна.**

**-**Діти,ви хочете далі помандрувати?(Так).Яка пора року приходить після зими?(весна).А який місяць весни змінює місяць зими(лютий-березень).А ще які місяці весни ми знаємо?(квітень,травень).А скільки всього місяців у весни?(три).А ви знаєте веснянки?(Так).

(Виконується в хороводі з атрибутами:віночки,батіжки)

*Ой,весно,весно*

*1.Ой,весно,весно,*

*Що ти нам принесла?*

*Ой,рано-рано,по-ранесенько*

*Ой,рано-рано по-ранесенько.*

*2.Принесла вам сім*’*ячко*,

*Щоб родило зіллячко.*

*Ой,рано-рано,по-ранесенько,*

*Ой,рано-рано по-ранесенько.*

*3.Принесла дівчаткам я по віночку,*

*А хлоп’яткам по батіжочку.*

*4.Ой,весно,весно,*

*Що ти нам принесла?*

*Ой,рано-рано,по-ранесенько,*

*Ой,рано-рано по-ранесенько.*

-Діти,давайте промовимо заклички про дощик та про сонечко.

Варіант буковинської заклички:

*Не йди,не йди,дощику,*

*Дам тобі борщику.*

*У глинянім горщику,*

*Поставлю на дуба.*

*Дуб повалився,борщик полився.*

Варіант галицької заклички:

*Вийди,вийди,сонечко.*

*На попове полечко.*

*Там діти граються*

*Тебе дожидаються.*

-Гаразд,а хто знає і розкаже нам прислів’я про весну?

1.Весна днем красна,а на хліб тісна.

2.Весна багата на квіти,а хліба в осені позичає.

3.Весна наша отець і мати,хто не посіє-не буде мати.

(Обговорення,як діти розуміють ці прислів’я)

-Діти,подивіться сюди,які красиві картинки.Яку пору року зображено на цих картинках?(Весну).Давайте ми добре розглянемо їх і ви мені скажіть характер картини:сумна вона чи весела,чому ми так думаємо і що на ній зображено?(Відповіді дітей).

А зараз,дітки,я хочу запитати у вас чи знаєте ви,які квіточки з’являються першими?(Проліски,підсніжники та фіалки).А давайте ми з вами пограємо у гру: «Які квіти швидше зберуться у букет?»(гру використати,як фізкультхвилинку).

Правила гри:під легеньку музику всі діти,із шапочками квітів на голові(хлопці-підсніжники,дівчата-фіалки),танцюють по залу.

З однієї сторони зали залишається хлопчик-підсніжник,з другої сторони дівчинка-фіалка.Коли починає грати швидка музика,діти швидко біжать до своєї квіточки.Чий «букет»швидше збирається,той і виграв.

**Пора року-літо.**

-Давайте,діти,подорожувати далі.Гляньте.Ми потрапили на лісову галявину.Хто мені скаже,у яку пору року найбільше квітів?(Влітку).Вірно.А які ви знаєте квіти?(В-ді дітей).А тепер скажіть мені,без чого квіточки не можуть жити?(Без води).А як ви гадаєте,люди беруть воду,поливалки та приходять в ліс поливати квіточки,чи хтось інший їх поливає?(Дощик).А звідки падає дощик?(З хмарки).А ви хочете дізнатися,як утворюється хмарка?(Хочемо).Ось підійдіть до столу і ми з вами проведемо декілька дослідів.

Дослід 1:беремо склянну посудину з кришкою,наливаємо в неї водички та опускаємо кип’ятильник.Коли вода закипить,вийняти кип’ятильник,а посудину накрити.Спостерігаючи,ми побачимо,що кришка покрилася парою.Піднявши кришку,через декілька хвилин,діти побачуть краплі води.Чуть нахиливши кришку,капельки попадають в посудину,як дощик. Пояснити дітям, що коли нагрівається вода,утворюється пара,яка піднімається догори,а потім із цієї пари утворюються хмари,з яких і падає дощик.

Дослід 2:водичка на смак з добавленням в один стакан цукор,в другий сіль.Дати діткам покуштувати три види водички: просту,солодку,солену.Що відбувалось,коли ми у просту воду насипали ложечку цукру,солі?

Бесіда з дітьми.

Дослід 3:водичка на колір.Просту воду зафарбувати красителями різного кольору(червоний,жовтий,зелений).Що відбувалось?Бесіда з дітьми.

-А тепер,діти,підійдіть до вікна.Хто мені скаже,які місяці має літо? (червень,липень,серпень).Подивіться ось сюди,який незвичайний букет.Може хтось знає,для чого він?(Відповіді дітей).

(Невелика розповідь вихователя)

-В серпні місяці є також релігійне свято «Спаса».Його святкують 19 числа.Це одне з найбільших хліборобських свят.Його ще називають святом врожаю.Кожен із селян вважав за святий обов’язок віднести до церкви на посвяту овочі і фрукти,гриби,мед,хліб-щедрі віддарунки природи.І є така приказка «Прийшов Спас-пішло літо від нас».

**Пора року-осінь.**

-Дітки,а ви знаєте,в яку пору року закінчується збір урожаю?(Осінь).Що збирають восени? (Викопують картоплю, збирають помідори,перець,квасолю,капусту,виривають буряк,моркву)

А як це все назвати одним словом?(Овочі).Давайте пограємо у гру «Впізнай на дотик».

Правила гри: «Дитині зав’язують очі,в руки дають овоч,який вона повинна відгадати на дотик».(Використати декілька загадок про певні овочі).

-Назвіть,діти,будь ласка,місяці осені.(Вересень,жовтень,листопад). Подивіться,яка чарівна гілочка з листочками.А хто замітив і скаже,чим вона чарівна?(Гілочка чарівна тим,що на ній листочки з різних дерев).А так буває?(Ні).Давайте ми уважно розглянемо цю гілочку і назвемо,з якого дерева ці листочки.(Відповіді дітей).

Гра-медитація: «Я-листочок».

«Я-маленький листочок,позолочений осінню.Мене весело гойдає вітерець.І ось я відриваюся від гілочки,злітаю…Як хороше кружляти над землею.А коли я втомлюся-спущуся на неї відпочити».

-Гаразд,молодці.А тепер,діти,погляньте.Кого ви бачите на картинках?(Птахів).Коли стає холодно,то що роблять деякі пташки? (Відлітають в теплі краї).А хто вибере картинки і назве тих птахів,яких називають перелітними?(Діти вибирають та називають пташок).А давайте назвем ще тих пташок,які залишаються зимувати.(Відповіді дітей).

(З-за ширми виглядає собака)

Собака: Здрастуйте,діти. А куди це я потрапив?(У ліс). Я,мабуть,заблукав.Допоможіть мені знайти дорогу додому,а то,ось чую голоси,мені страшно.(Стрибай до нас,ми тобі допоможем).

(Чути,із-за ширми,голоси звірів,які між собою розмовляють, з’являються перед дітьми і знову ідуть.)

Білочка і Лісова Миша

-Бачили?Бачили?Я гриби на гілку повісила,а Миша їх у мене тягає.Ах,злодійка!

-Хто в кого більше вкрав.Я горіхи на пеньку розклала,озирнутися не встигла,як вони в тебе,Білка,в дуплі опинились!

Незадоволена Лисичка

-Заєць все літо сірим був,а зараз весь білий ходить.Білка влітку руда була,зараз сіру шубку одягнула.Одна я,бідна,зимою і літом одного кольору.

Синиця і Білка

-Ти чого,Білка,з дупла не виходиш?

-Я,Синичко,тепло бережу.На волі-то зараз холодно,я вхід в дупло мохом закрила,всі щілини законопатила.Боюсь ніс надвір виставити.

-Що ж ти їси?

-А в мене з літа сухі гриби приготовлені,то горішки і жолуді.Ось морози й пересиджу.

Заєць і Снігур

-Заєць білий,куди бігав?

-На село.

-Для чого?

-Шматок сіна підібрати,зелені нащипати,капустину знайти.

-І знайшов?

-Як би не так!Сіно під снігом.Зелень під снігом.А на городі собаки злі.

-А тепер куди?

-Кору з дерев глодати.

-Так вона ж,напевно,гірка?

-Солодка!Вчора не поїв,сьогодні не поїв,-куди якою солодкою кора буде!

(З’являється Сова)

Сова:-Ох,не люблять мене люди!Голос,бачите,їм мій не подобається,і очі,говорять,в мене не гарні.Вважають,що я біду приношу.А чи це так?Якби не я,довелося б,іноді,декому без хліба сидіти.Так ось подумайте гарненько,ображати чи любити мене потрібно?Я за літо знищую тисячі полівок,які здатні знищити тонну зерна.

-Дітки,можна ображати і не любити сову?(Ні).А чому?(Тому,що вона дуже корисна,вона охороняє зерно,щоб ми могли,потім,їсти хліб).

Сова:-Діти,а до вас в гості ідуть ще наші лісові звірята.Мене вислали наперед,щоб я у вас запитала,чи приймете ви їх до себе на зиму у теплу групу,бо їм в лісі холодно і голодно.(Приймемо).

(За ширмою кожен звір,не з’являючись,розповідає про себе загадку.Коли діти відгадають,тоді звір з’являється і стрибає,із-за ширми,до дітей).

Загадки:*В лісі модниця гуляє,на всі боки поглядає.На ній шубка дорога,вся горить,мов золота.Хвіст пухнастий і м*’*який.Що за звір такий?(Лисичка).*

*Я страшенний боягуз,всіх на світі я боюсь.В полі,в лісі навкруги. Скрізь у мене вороги.Часом лізу я у шкоду,їм капусту на городах,моркву,ріпу,буряки.Відгатайте-хто такий?(Зайчик).*

*Червонясту шубку має,по гілках вона стрибає.Хоч мала сама на зріст,та великий має хвіст.Як намисто оченята.Хто це?Спробуй відгадати.(Білочка)*

*Сірий,зубастий,по полю блукає,ягнят шукає.(Вовк).*

*Хоч у нього шуба є,та як холод настає,він не їсть тоді,не п*’*є.І не ходить,не гуляє,а у лігво спать лягає.(Ведмідь).*

*Котиться клубочок,зовсім без ниточок.Замість ниточок,триста голочок.(Їжачок).*

*Дуже товсті ноги маю,ледве їх переставляю.Сам високий я на зріст,замість носа в мене хвіст.(Слон).*

(Загадку про Білочку розповідають останньою.Коли Білочка іде до дітей,вона ще пригощає їх грибочками та горішками).

-Давайте,дітки,заберемо цих звірят в групу,зігріємо,нагодуємо і будемо за ними доглядати.

Ось і закінчується наша подорож.Сподобалась вона вам?Що найбільше запам’яталося?То які є пори року?А на закінчення нашої подорожі я вам прочитаю вірш М.Підгірянки «Співанка про місяці».Ви уважно послухайте і скажете мені,чи всі місяці ми згадали під час нашої подорожі?(Відповіді дітей).Читання вірша.

(Відповіді дітей,що було згадано всі місяці)

-На цьому наша подорож закінчилась.Беремо усіх звірят і повертаємось у групу.