Інститут психології імені Г.С.Костюка АПНУкраїни

***Методика вивчення оригінальності малюнків.***

*Лариса Терлецька*

*«Психологія дитинства- практикум»*

*Київ. Главник. 2006*

*Рекомендовано МОНУкраїни*

*Обладнання:10 карток з контурними фігурами, олівець.*

*Методика проведення:дитині пропонується 10 карток, на яких зображені різні контурні фігури.Пропонується побути чарівником і перетворити намальовану фігурку на будь-яку картинку: домалювати все що завгодно, щоб вийшло красиво. Час виконання завдання не фіксується.*

*Оцінка результатів:*

*Оригінальні малюнки (повторюються в 1% дітей групи) оцінюються в 1 бал.*

*Мало оригінальні (повторюються в 2,5% дітей групи) оцінюються в 0,5бала.*

*Неоригінальні (повторюються більш як у 5% дітей групи) оцінюються в 0 балів.*

*Інтерпретація результатів:*

*Якщо дитина намалювала від 7 до 10 оригінальних малюнків – високий рівень.*

*Якщо намалювала 5-6 оригінальних малюнків –середній рівень.*

*Якщо намалювала 4 і менше малюнки – низький рівень.*

*Можна також одержати показник оригінальності, використовуючи суму набраних дитиною балів:*

*6-10 балів – високий рівень оригінальності мислення.*

*4 -5 балів –середній рівень.*

*3 і менше балів – низький рівень*

*Частотна таблиця малюнків.*

*Неоригінальні малюнки Малооригінальні малюнки*

*0 балів 0,5 бала*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*1. Хмара, печиво,хмаринка. Калюжа,змія, фея, небо,листок,*

*черепашка,підводний човен,хлопчик,*

*стонога, кінь, мотор.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. Сніжинка, квадратики, годинник,клітка, будинок,бант,млин*

*хрестик. шафа, цирк,птах,гілки,метелик,*

*Конверт,барабанні палички*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. Ракета, трикутник, повітряний змій, рибка,блискавка,*

*Будинок,корабель,птах, дзвіночок, пісковий годинник*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дзьоб.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*4. Будинок, ракета,квадрат, драбинка,канат,прапор,стіл,голка*

*Коробка,клітка,олівець,*

*Багатоповерховий будинок*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*5. Груша,людина,крапля огірок,лампочка,морква,зуб,ракета,*

*Бурулька,мишеня,кулька.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*6. Будинок,ракета,дорожній конверт,намет.коцюба,дах,мишки,*

*Знак мордочка,корабель,стріла,літак,*

*Дзьоб птаха, хвіст тварини.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*7. Сонце,м;яч, яблуко, квітка,штурвал, візерунок,тарілка*

*Пішохідний знак,*

*Людська голова*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*8. море фіранки,гусениця.хмара,крапельки*

*Кульки*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*9. Будинок,ракета,буква «Л», трикутник*

*Дорожній знак,буква «А»,*

*Дах.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*10. Огірок,груша. Риба, жук,дрюк,слід,намисто,тулуб*

*Тварини,лампочка,кулька.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*