Діагностика рівня розвитку логічних операцій.

Бланк методики: ПІБ дитини\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Поінформованість.*

1.У чобота завжди є… Шнурок, пряжка, підошва, ремінці, ґудзики.

2.У теплих краях живе… Ведмідь, олень, вовк, верблюд, пінгвін.

3.У році… 24 місяці, 3 місяці, 12 місяців, 4 місяці.

4.Місяць зими… Вересень, жовтень, лютий, листопад, березень.

5.У нашій країні не живе… Соловей, страус, лелека, синиця, шпак.

6..Батько старший за свого сина… Часто, завжди, ніколи, рідко, іноді.

7.Час доби… Рік, місяць, тиждень, день, понеділок.

8.У дерева завжди є … Листя, квіти, корінь, тінь, плоди.

9.Частина року… Серпень, осінь, субота, ранок, канікули.

10.Пасажирський транспорт… Комбайн, самоскид, автобус, екскаватор, тепловоз.

*Виключення понять.*

1.Тюльпан, лілія, квасоля, ромашка, фіалка.

2.Ріка, озеро, море, міст, ставок.

3.Лялька, скакалка, пісок, м;яч, дзиґа.

4.Стіл, килим, крісло, ліжко, табуретка.

5.Тополя, береза, липа, ліщина, осика.

6.Курка, півень, орел,гусак, індик.

7.Коло, трикутник, чотирикутник, указівка, квадрат.

8.Сашко, Вася, Стас,Петров, Коля.

9.Число, ділення, додавання,віднімання, множення.

10.Веселий, швидкий, смутний, смачний,обережний.

*Узагальнення.*

*1.Окунь, карась… 6.Шафа, диван…*

*2.Мітла, лопата… 7.Червень, липень…*

*3.Літо, зима… 8.День, ніч…*

*4.Огірок, помідор… 9.Слон, мураха…*

*5.Бузок, ліщина… 10.Дерево, квітка…*

*Аналогії.*

**1.Огірок гвоздика**

 Овоч бур;ян, квітка, роса, садок, земля

**2.Город сад**

 Морква грати, гриби, яблуня, колодязь, лавка

**3.Учитель лікар**

 Учень окуляри, лікарня, палата,хворий, медсестра

**4.Квітка птах**

Ваза дзьоб, чайка,гніздо, пір;я хвіст

**5.Рукавичка чобіток**

Рука панчохи, підошва,шкіра, нога, щітка

**6.Темний мокрий**

Світлий сонячний, слизький, сухий, теплий, холодний

**7.Годинник градусник**

Час скло, хворий, ліжко , лікар, температура

**8.Машина човен**

Мотор ріка, маяк, вітрило,хвиля, берег

**9.Стіл підлога**

Скатертина меблі , килим, пил,дошки, цвяхи

**10.Стілець голка**

дерев;яний гостра, тонка, блискуча, коротка. Сталева

 Інститут психології імені Г.С.Костюка АПН України

***Методика визначення рівня розвитку***

***логічних***  ***операцій***

***(Е.Замбацявічене).***

*Лариса Терлецька*

 *«Психологія дитинства- практикум»*

 *Київ. Главник.2006*

 *Рекомендовано МОНУкраїни*

*Методика проведення:*

*За блоком завдань «поінформованість» дитині пропонують прочитати першу фразу і з перерахованих під фразою слів вибрати одне слово, що підходить за змістом, щоб закінчити фразу. Вибрати можна тільки одне слово.*

*За блоком завдань «виключення понять» дитині пропонується прочитати перший ряд слів, серед яких одне не підходить до інших. Це слово необхідно підкреслити.*

*За блоком завдань «узагальнення»дитині пропонується прочитати перші два слова і назвати їх одним словом або словосполученням.*

*За блоком завдань «аналогії» дитині пропонується прочитати два слова в лівому стовпчику(над рискою і під рискою), що знаходяться в певному відношенні.У правому стовпчику потрібно зі слів під рискою вибрати таке слово, що у такий самий спосіб відноситиметься до слова над рискою.*

*Оцінка результатів:*

*По кожному блоку підраховується кількість правильних відповідей. Оскільки в кожному блоці 10 завдань, максимальна кількість балів-10.Підсумовуючи кількість балів усіх чотирьох блоків, одержуємо загальний показник розвитку логічних операцій дитини.*

*Середній сумарний бал для вибірки дітей 6-7 років:*

*Високий рівень – 36-40 балів.*

*Вищий за середній – 32-35 балів.*

*Середній рівень – 26-31 бал.*

*Рівень нижчий середній – 20-25 балів.*

*Низький рівень – 19 і менше балів.*