*ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ*

*ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ.*

*ПРОЦЕС ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ЗДІЙСНЮВАТИ*

*У ТРЬОХ ОСНОВНИХ НАПРЯМКАХ:*

*1.ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДИТИНИ ДО СЕБЕ.*

*Щоб сформувати у дитини почуття самостійності і самоповаги, зберегти бажання ставити перед собою складні завдання , слід високо оцінювати її наміри й намагатися, щоб вона не дуже помічала свої практичні невдачі. Коли їй іще важко втілити задумане, дорослому варто долучитися до цього й допомогти.*

*2.ВИХОВАННЯ ПОВАГИ ДО ІНШИХ ЛЮДЕЙ.*

*Розумово активна дитина , зазвичай,хоче бути першою, головною, і це часто-густо провокує міжособистісні конфлікти. Щоб запобігти можливим сваркам та образам, доцільно вже з трьох років привчати її спостерігати за діями інших дітей і висловлюватися з приводу цього доброзичливо, не в наказовій формі.*

*І мовні, і пізнавальні можливості обдарованої дитини в молодшому дошкільному віці дають їй змогу дотримуватися певних комунікативних норм, уникати спалахів роздратування. Схвалювані дорослими кроки у міжособистісному спілкуванні, які спочатку роблять лише дехто з дітей, досить швидко переймає вся група.*

*3.РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПІДХОДУ ДО ДІЯЛЬНОСТІ.*

*Не обмежувати пізнавальну активність дитини, заохочувати маніпулювати з різними матеріалами, нагадуючи правила безпеки .*