*Виховну роботу зі старшими дошкільнятами спрямувати на :*

* *Визначення моменту перенасичення дитини продуктами активної взаємодії з довкіллям, зменшення відповідного прагнення і пов;язаної з ним пізнавальної активності;*
* *визначення кола індивідуальних зацікавлень дітей певними видами діяльності;*
* *прогнозування розвитку певних здібностей дошкільнят та корекція навчально – виховної роботи з кожною дитиною;*
* *забезпечення ефективних умов для додаткових занять дитини тим видом діяльності, до якої у неї зберігається підвищений пізнавальний інтерес;*
* *активне залучення батьків дитини до розвитку її творчих здібностей.*