***«Кулачки-трудівнички»***

 Профілактичне заняття для дітей старшого дошкільного віку.

Підготувала практичний психолог ДНЗ «Сонечко» С.І.Витрикуш

2013-2014 н.р.

м.Ланівці

Мета: зняти емоційне напруження, формувати позитивну поведінку, профілактика негативних проявів у поведінці,закріпити навички спілкування, навчати прийомів саморозслаблення, підвищувати впевненість в собі, соціальний статус кожної дитини в групі.

Обладнання:

Мікрофон, м’ячі,склянки, мисочки, губки, чарівні торбинки, кольорові олівці, ватман з намальованими кружечками, аудіозапис музики.

Хід заняття.

Вступне слово психолога.

Учасники сідають на стільцях у коло.

Два кулачки-трудівнички якось так важко трудились, що швидко втомились. Тоді і вирішили вони покликати на допомогу своїх вірних друзів – долоньки та пальчики. Піднялися пальчики, прокинулись, та й до роботи кинулись:

малювати і писати,

тримати і стругати, лити і мити, і все, все робити.

От і ми з вами малята будемо сьогодні мислити, думати, а пальчиками працювати, ручки свої розвивати, кулачкам допомагати.

**1.Вітання.**

Діти вітаються по-колу за руку з словами: «Радієм ти і я:Доброго дня!».

**2.Гра «Мікрофон».**

*Мета: розвивати вміння спілкуватися.*

Діти сидять у колі. У кого в руках мікрофон, той і говоритиме. Потрібно дати відповідь на запитання: «Для чого людині руки?».

**3.Гра «Зберемо м’ячі».**

*Мета:розвивати вміння домовлятися, працювати разом.*

Зібрати розсипані на килим м’ячі в корзину зчепивши пальці рук у замок за спиною (діти пробують виконати завдання). Не виходить?

Тепер зібрати м’ячі лівою рукою, а праву тримати за спиною.

Тепер зібрати м’ячі ,тримаючись за руки в парі.

Чи важко було виконувати завдання?

Коли найважче? Коли легко було справитись із завданням?

**4.Вправа «Водичка-чарівничка»**

*Мета: розвивати спостережливість, акуратність, контроль рухів.*

У прозорій склянці налита вода.

Якого вона кольору? Чи має запах? Яка на смак?

Вилийте воду з склянки у мисочку. За допомогою губки перенесіть воду у порожню мисочку.

Сподобалось вам гратися з водою?

Важко було перенести водичку в іншу мисочку? Чому?

Отже, ваші ручки вправні, працьовиті і все зможуть.

**5.Вправа «Чарівна торбинка».**

*Мета:розвивати дотиковий аналізатор,дрібну моторику.*

Визначити на дотик предмети.

**6.Пальчикава гімнастика.**

*Мета: розвивати дрібну моторику рук.*

Я вітаюсь з усіма

Бо в садочку вчуся я

З дітками вітатися

З усіма гратися.

(Діти змикають, по-черзі, усі пальчики з великим, утворюючи круг, спочатку однією (лівою)рукою, потім правою, а тоді обома руками разом).

**7.Вправа «Чарівні кола».**

*Мета: розвивати активну продуктивну уяву, вміння співпрацювати з дітьми.*

На ватмані намальовані різні за величиною кола. Потрібно домалювати їх так, щоб вийшли різні предмети, які мають круглу форму. Працювати всім разом. Можна допомагати один одному, малювати разом.

**8.Вправа на релаксацію.**

*«На березі струмка».*

На березі струмка тепло, сонячно, усміхніться і закрийте оченята. Ми вирушимо з Вами на квіткову галявину. Там пахне трава і квіти. Ви – КВІТКА : маленька, пахуча, вкрита росою, посміхаєтесь до сонечка. Вам добре грітися на сонечку, гратися з вітерцем, розмовляти з бджілками. Запам’ятайте цю мить. Нехай цей спогад зігріває вас цілий день. Відкрийте оченята, посміхніться.

До побачення.