***«КАЗКОВИЙ СВІТ***

 ***НАВКОЛО НАС».***

**ЗАНЯТТЯ ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОЇ ГРУПИ**

 **Підготувала практичний психолог**

 **Витри куш Світлана Іллівна**

 **ДНЗ «Сонечко» м.Ланівці**

Мета: допомагати кожній дитині свідомо ставитися до свого внутрішнього світу, відчувати власну індивідуальність.Формувати уважне, турботливе ставлення одне до одного, вміння налагоджувати взаємодію. Виховувати емоційну сприйнятливість, чутливість дитини; формувати вміння відгукуватись на емоційно насичене середовище.Розвивати пізнавальну активність, мислення, уяву.

Обладнання: фонограма музики, «лист»,кольорові олівці, додатки 1-4.

Хід заняття.

***ПРИВІТАННЯ.***

Промінчик сонечка упав (руки піднімаємо вгору і повільно розводимо в сторони),

І тепло мені віддав (руки вперед).

Я тепло те бережу (показуємо на себе),

І в душі його ношу (усміхаємося).

Сьогодні на вулиці в нас люта Зима. Але кожен з нас знає, що весна прийде і тепло нам принесе, а коли стане тепло, то відбудуться різні дива у природі. А які давайте послухаємо (слухання музики: Е.Гріг «Ранок»).

***ВПРАВА «ДИВА ПРИРОДИ»*** (розвиток уяви)

Спробуйте розповісти, що ви почули слухаючи музику, які ж дива відбувались?

Ми ніби побували в гостях у весни. Сподобалось вам діти?

Знаєте дітки, ми забули перевірити хто з діток сьогодні з нами на занятті. Давайте ми це зробимо.

***ВПРАВА «ПЕРЕКЛИЧКА – ПЕРЕПЛУТАНКА»*** (розвиток уваги,почуття гумору)

Називаю прізвища дітей плутаючи з іменами інших дітей і навпаки. Діти виправляють мої помилки.

Ми з вами розважаємось, веселимось. А у наш садочок сьогодні надійшов лист для діток старшої групи. Це я прочитала, а от від кого він я не знаю. Можливо ви зможете здогадатись, ану погляньте.

***ВПРАВА «ЗАШИФРОВАНИЙ ЛИСТ»*** (розвиток мислення)

Допоможіть прочитати від кого цей лист. Стрілочка вказує процес приходу ВЕСНИ (струмочок, підсніжник, пташка, травичка,дерево з листям).

Лист надіслала нам ВЕСНА. Читаємо.

Дорогі дітки!

Знаю, що багато з вас ходять у дитсадочок «Сонечко» щодня. З задоволенням ви спілкуєтесь між собою, граєтесь, а ще і навчаєтесь. Але от нещодавно я зустріла ЗИМУ, яка мені погрожувала і казала щоб я ще не скоро збиралась до вас із своїм теплом, тому , що дітки у садочку ще дуже мало знають, ліниві, у садочок не поспішають, навчатись не хочуть, а тільки бешкетують і не слухають дорослих. От і вирішила я вам написати лист і покласти вам кілька завдань. Якщо ви їх виконаєте , то значить неправду каже зима і прийду я до вас вчасно, а якщо не зможете їх виконати, то доведеться мені трохи зачекати, щоби ви справді трішки попрацювали і стали дуже розумними і вмілими перш ніж іти до школи. Чекаю на вашу відповідь. ВЕСНА.

Отже, дітки, до роботи. Спробуємо розв’язати завдання ВЕСНИ.

***ВПРАВА «ЗНАЙДИ ЗАЙВИЙ ПРЕДМЕТ»*** (розвиток мислення, уваги).

Знайти зайвий предмет. Дати загальну назву решті предметів.

ДОДАТОК 1.

***ВПРАВА «ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ»***(розвиток пам’яті, мислення, уваги)

На які геометричні фігури схожі предмети?

ДОДАТОК 2

**ВПРАВА «ВІКОНЕЧКО»** (розвиток уяви, мислення)

На який предмет схожий кожний малюнок? Домалюй його.

ДОДАТОК 3.

***ВПРАВА «АБЕТКА НАСТРОЮ»***(емоційна культура)

Порівняти і назвати емоційний стан словами (піктограми).

ДОДАТОК 4.

От і виконали ми всі завдання ВЕСНИ. Надішлемо їй лист і будемо чекати її.

***ПРОЩАННЯ.***

Війки опускаються,

Повіки стуляються,

Сном чарівним засинаємо,

І у сні відпочиваємо.

Гріє сонечко в цей час,

Ручки й ніжки теплі в нас.

Добре нам відпочивати,

Але час уже вставати.

Потягнулись, усміхнулись…

До нових зустрічей!