**Бесіда з дітьми дошкільного віку. «Я у світі».**

**Мета:**визначити рівень соціального розвитку дітей, їх вміння орієнтуватися у основних поняттях соціальної визначеності (адаптації).

**Хід бесіди.**

1.Назви своє прізвище, ім’я по батькові.

2.Скільки тобі років?. (дитина має сказати , а не тільки показати на пальцях).

3.Назви прізвище та ім’я своїх батьків. Ким ти є для мами і тата?

4.Ким і де працюють твої батьки?

5.Як потрібно поводити себе вдома? В дитсадку? На вулиці?

6.Що треба робити, якщо хтось із дітей ображає тебе?

7.Що треба зробити якщо ти випадково поламаєш чужу іграшку?

8.Покажи свою ліву руку, праве око. Для чого людині руки?

9.Як називається місто в якому ти проживаєш?

10.Як називається твоя країна?

11.Чи є у світі якісь інші країни?

12.Що означає слово «друг»? (Як варіант:Хто такий друг?)

Бесіда проводиться тільки індивідуально з кожною дитиною. Змінювати запитання небажано, не можна й наштовхувати дитину на відповідь допоміжними запитаннями. На конкретне запитання має бути конкретна відповідь. Якщо ви бачите що дитина соромиться чи боїться говорити, варто відкласти бесіду з дитиною на певний час.

**Ключ:**

За кожну правильну відповідь на запитання 1-4, 8-11 – дитина отримує 1 бал, за правильну відповідь на запитання 5-7, 12 – дитина отримує 2 бали, за неповну,часткові відповідь -0.5 бала.

**Оцінка результатів бесіди:**

12-16 балів – дитина вільно орієнтується в довкіллі, усвідомлює позиції, які займають члени соціуму, вміє виконувати дії на прохання оточуючих, приймає правильні рішення, оцінюючи ситуації, які виникають в повсякденному житті. Знає основні правила поведінки в суспільстві.

8-11 балів –дитина має має середню просторову адаптацію, знає основні важливі факти, частково усвідомлює свої поведінкові дії, приймає переваждно правильні рішення під час виконання і вирішення повсякденних ситуацій у колективі.

4-7 –дитина має середню просторову адаптацію, усвідомлює лише найпростіші соціальні зв’язки, важко пристосовується до змін у соціумі, вміння поводити себе у суспільстві виявляється наслідком копіювання поведінки інших. Свого ставлення до ситуації дитина не виражає.

0-3 – бали – дитина має вкрай низьку просторову адаптацію. Не знає і не усвідомлює правил поведінки в соціумі; називає окремі найпростіші поняття, не приймає усвідомлених рішень, діє виключно на мотивах емоцій та відчуттів, не аналізуючи ситуацію. У випадку отримання таких низьких результатів дитину має більш ретельно діагностувати психолог, для визначення причини таких показників.