***Виховна година***

***на тему:***

***Підготувала :***

*класний керівник*

*Збаразької ЗОШ І-ІІІ ст.№3*

*Катеринюк С.А.*

 **Мета**: допомогти учням зрозуміти що є вічними людськими цінностями, встановити позитивні і негативні риси їх характеру, допомогти зробити аналіз, притаманних їм рис, спонукати до розвитку позитивних рис, виховувати почуття чесності, милосердя, взаємодопомоги.

 *Вчитель:* дорогі діти. Ви на порозі юності. Перед вами постає безліч питань, які хвилюють вашу душу, примушують сумніватись, навіть страждати. Адже, звичайно, серед нас немає жодного, хто був би повністю задоволений собою, хто не бажав би покращити і розвинути свої розумові та фізичні здібності.

 Ви щодня спілкуєтесь і зустрічаєтесь з десятками різних людей, стаєте очевидцями або учасниками різноманітних ситуацій і подій, читаєте книжки, пресу, переглядаєте телевізійні передачі та кінофільми. Все це певним чином впливає на вас, ваші погляди, поведінку, характер, ставлення до оточуючих людей і, насамперед, до самих себе. Раз у раз виникає потреба стати кращим, удосконалити себе. Як це зробити? Як цього досягти? Сьогодні ми про це поговоримо.

 Давайте поговорим про життя.

 Отак зберемося і поговорим,

 Поділимося радістю і горем,

 Давайте поговорим про життя.

 Давайте поговоримо про світ,

 Про ліс і поле, океан і сушу.

 Давайте поговоримо про світ,

 Давайте поговоримо про душу.

 Хто я? Навіщо прийшла (прийшов ) у цей світ? Здавалося просте запитання, а дати відповідь важко. Що важливо в житті? Мати автомобіль, дачу, достаток. В чому ж людське щастя, людська краса? Саме тому тема нашої виховної години «Життя не вічне – вічні цінності людські».

 Росте людина… Її життя розпочинається світанком душі – дитинством. Назавжди воно залишається в пам’яті як найсвітліше. Здавалося б, життя прекрасне. Але звідки береться байдужість, черствість? Що необхідно сьогодні, щоб люди залишалися людьми?

* Найважливіше сьогодні бути добрим, чуйним, щиросердечним. Вміти підтримувати у важку хвилину, розрадити в біді. Краса людини не може бути без добра. От ми і назвали: ***добро.***

Сухомлинський писав: « Роби добро не тільки тоді, коли тебе бачать люди, значно більше треба для того, щоб бути справжньою людиною тоді, коли тебе ніхто не бачить».

 Адже не кожна Людина, яка сяє зовнішньою красою, може бути приємним співрозмовником, може зрозуміти, подати руку допомоги. І навпаки – непримітна зовні, тиха Людина може бути найкрасивішою у своїх діях, вчинках, у спілкуванні, у сім’ї.

 Про доброту не потрібно багато говорити, її видно в людині, в її поглядах, в її розмові. Ось як сказав поет:

 Не говори про доброту,

 Коли ти нею сам не сяєш,

 Коли ти в радощах витаєш,

 Забувши про чужу біду.

 Бо доброта не тільки те,

 Що обіймає тепле слово.

 В цім почутті така основа,

 Яка з глибин душі росте.

 Коли її не маєш ти,

 То раниш людяне в людині.

 Немає вищої святині,

 Ніж чисте сяйво доброти…

*Вчитель:* які ще якості роблять людину красивою і досконалою?( діти називають)

***Щирість, мудрість, милосердя, вдячність, гідність, взаємодопомога.***

 *Вчитель:* а як ви розумієте ці поняття?( обговорення)

 *Учениця:* я одного разу читала. Людина, яка вважала себе людиною з великої літери, якось звернулась до своєї совісті. «Скажи, совісте, чи ти в мене чиста?» «Ні! Я вся у бруді, ненависті, гніві» «То ж скинь із себе все це, візьми у друзі радість і доброту» « Не можу, бо у твоєму серці їх немає»

 *Вчитель:* дійсно, легко полюбити все людство, а ти спробуй-но полюбити конкретну людину.

 Серед людських цінностей я хочу назвати таке почуття як ***любов.*** Любов до своїх батьків, любов до батьківщини, до свого ближнього. Адже в Біблії сказано: «Полюби ближнього як самого себе»

Любов – це основа всіх починань. З любові починається формування людини як особистості, з любові починається виховання. І кому як не нам педагогам найбільше потрібно любові, мудрості, добра. Бо вчитель – це наставник, порадник, творець прекрасного і досконалого.

 Після ночі надходить день, новий, свіжий, новонароджений. Слід намагатись не забруднити його прикрими вчинками, а прикрасити чимось добрим,корисним, не лише для себе, а й для всіх. Узяти для душі якнайбільше позитивної енергії, добра, надії, любові.

Я не прошу краси, а ні щастя,-

Дай мені сили, Боже,

Щоб не зламатись в бурі нещастя,

Дай мені міці, Боже,

Щоб не лякатись гіркої правди,

Дай незалежності , Боже,

Щоб дивитись в очі долі,

Дай хоробрості, Боже.

Щоб не мати на серці злого,

Прошу любові, Боже,

Не зробити нічого лихого –

Дай доброти мені, Боже.

Дійсно, у всіх починаннях , у всіх справах ми звертаємось до Бога. Новий день ми розпочинаємо і закінчуємо молитвою.

 Діти, а що таке молитва?

 Як слід молитись?

 Які ви знаєте молитви?

Молитва – це матір добра. Без неї не може здійснюватись жодне добре діло і молитись слід щиро.

 *Сцена «Отче наш»*(Молода особа виходить і молиться. Їй відповідає Бог, але його не видно. Чути лише голос.)

*Отче наш*

* Отче наш, що єси на небесах…
* Так, слухаю.
* Не перебивай мене,я ж молюся!
* Але ти ж кликала мене.
* Кликала тебе?! Я не кликала, я молюся «Отче наш, що єси на небесах».
* Ну ось знову.
* Що знову?
* Ти кличеш мене. Ти сказала: «Отче наш, що єси на небесах». Ось я, що тобі потрібно?
* Але ж я цього не мала на увазі. Я лише молюся, бо так роблю кожного дня. Я завжди молюся «Отче наш». Мені це подобається, я маю відчуття виконаного обов’язку.
* Добре , продовжуй.
* Нехай святиться ім’я твоє…
* Зачекай, що це означає?
* Що?
* Святиться ім’я твоє…
* Це означає… Це означає… Ну я не знаю, що це означає. Та звідки мені знати? Це просто частина молитви. А до речі, що це означає?
* Це означає шанобливе і святе ставлення до мого імені.
* От воно що! Зрозуміло. Я раніше ніколи не думала над цими словами. Нехай святиться ім’я твоє. Нехай прийде царство твоє, нехай буде воля твоя, як на небі так і на землі.
* Ти справді цього хочеш?
* Ну так. А чому б ні?
* А що ти для цього робиш?
* Що роблю? Напевно нічого. Я просто вваж аж, що було б непогано, якщо б ти царював тут на землі так само, як ти царюєш на небі.
* А чи ти сповняєш мою волю?
* Ну, я ходжу до церкви..
* Так, але це не те, про що я тебе просив. Як бути з твоєю звичкою говорити людям неправду? Тут у тебе справді проблема.
* Не потрібно мені докоряти. Я нічим не гірша від інших.
* Вибач, я думав ти молишся про те, щоб виконалась моя воля. Якщо це дійсно станеться, то лише з тими, хто про це молиться.
* Так, в мене і справді є недоліки. І я б хотіла визволитись від них.
* Добре. Це вже щось. Ми будемо трудитись разом, ти і я.
* Господи, мені вже потрібно закінчувати. Сьогодні молитва виходить набагато довшою, ніж звичайно. Хліб наш насущний дай нам сьогодні.
* До речі про хліб. Я кожний день даю тобі хліб насущний, а от про духовний ти забуваєш.
* Що ти маєш на увазі?
* Скажи, коли ти останній раз вдумливо читала моє слово? А іноді ти взагалі віддаєш перевагу телевізору. Чи ти завжди з любов’ю приймаєш мене у святому причасті? А може це вже стало просто звичкою?
* Я, я… Я не хочу тебе засмучувати, Господи!
* Добре продовжуй.
* Я боюся.
* Чого ж ти боїшся?
* Я знаю, що ти скажеш.
* Молитва – небезпечна річ. Після молитви можеш змінитись. Це те, в чому я пробую тобі допомогти. Ти кликала мене, і ось я тут. Пізно зупинятись, продовжуй!
* І прости нам провини наші, як і ми прощаємо винуватцям нашим.
* А як на рахунок Олі?
* Я так і знала, що ти її згадаєш. Але ж, Господи, вона мене обманула. Виманила у мене гроші, тепер не віддає. Я мушу з нею розрахуватись.
* А твоя молитва? Як бути з нею?
* Цього я не мала на увазі в молитві.
* Добре. При наймі ти сказала правду. Але це так неприємно носити в собі тягар образи і розчарування. Чи не так?
* Але мені стане краще, коли я розрахуюсь з Олею. Вона ще пожалкує, що так вчинила.
* Тобі не стане краще. Навпаки буде ще гірше. Помста – неприємна річ. Подумай.
* Що ж мені робити?
* Пробач Олі, і я пробачу тобі. Можливо ти втратиш гроші, але будеш мати спокій в серці.
* Так, ти правий! Як завжди ти правий. Добре я прощаю Олі. Допоможи їй знайти правильну дорогу в житті, Господи
* От і добре. Але ти ще не закінчила свою молитву. Продовжуй.
* Так,так. І не введи нас у спокусу, але визволи нас від лукавого.
* Добре. Я це зроблю, але ти старайся уникати таких обставин, в яких можеш бути спокушувала.
* Я жалію за свої вчинки, Господи. Мені дійсно жаль.
* А тепер спробуй закінчити свою молитву.
* Бо твоє є царство і сила, і слава, Отця і Сина, і Святого Духа, і нині і повсякчас, і на віки віків. Амінь.
* Чи ти знаєш, що мені дійсно приносить славу? Що я дійсно радий почути?
* Ні. Але а хотіла б знати. Від нині я хочу подобатись тобі, бути подібною до тебе, щоб люди бачили в мені твій образ.
* От ти і сама відповіла на моє запитання.
* Я відповіла?
* Так, мені приносить славу те, коли люди, такі як ти, дійсно мене люблять. Разом ми можемо зробити дуже багато.
* Дякую тобі, Боже.

А зараз , діти, ми з вами виконаємо практичне завдання. У кожного з вас є книжечка. На одній стороні випишіть риси, що вам у собі подобаються, а на другій – ті, яких би ви хотіли позбутись. Ця книжечка має назву «Сторінки мого я». Вона буде тільки ваша. ЇЇ ніхто не читатиме, якщо ви цього не забажаєте. Тому бажаю вам бути об’єктивними . А допоможе вам таблиця «Риси характеру»(Додаток).(діти працюють самостійно)

 Ця книжечка стане для вас своєрідним паспортом – важливим документом для вашої душі. Тому не бійтесь заглядати у свою душу. Віднайти в ній те добре, яке слід розвивати, щоб воно цвіло як пишний сад і те погане, що потрібно викорінювати як бур’ян на городі. Тому ще раз загляньте у книжечку «свого я». Уважно вивчіть список своїх негативних рис. Виберіть з них одну і зосередьтесь на ній. Складіть договір із собою про те, що ви будете спостерігати за цією негативною рисою і відповідно контролювати свою поведінку так, щоб дана риса не змогла себе проявити. А наступного разу може хтось поділиться із нами своїми здобутками.

 *Запам’ятайте,* хоча життя таке складне і таке смугасте, у ньому чергуються успіхи і невдачі, злети і падіння, але ніколи не втрачайте віри. У царя Соломона була така каблучка, на якій було вирізьблено «Усе минає». Пам’ятайте це . І радість невічна, і сум невічний. Пам’ятайте добро. Умійте пробачати. Будьте добрими людьми, добрими учнями.

 Наша розмова не закінчується. Якщо ми за цеглинкою цеглинку будуватимемо духовне спілкування, виховуватимемо в собі моральні цінності, то в майбутньому матимемо витвір мистецтва – *храм людської душі. І в житті, як на полі мінному*

*Я просила б у цьому сторіччі*

*Хоч би той магазинний мінімум:*

* *Люди, будьте взаємно ввічливі!*

*І якби на те моя воля,*

*Написала б я скрізь курси вами:*

* *Так багато на світі горя!*

*Люди, будьте взаємно красивими!*

Дякую усім. Успіхів вам!

Додаток

Таблиця «Риси характеру»

Добрий – злий

Сміливий – боягуз

Щедрий – жадібний

Товариський – замкнутий

Розумний – нерозумний

Турботливий – байдужий

Чесний – несправедливий

Скромний – хвальковитий

Ввічливий – грубий

Працелюбний – лінивий

Охайний – неохайний

Довірливий – підозрілий

Справедливий – несправедливий

Дисциплінований – недисциплінований

Благородний – підлий

Настирливий – безпечний

Лагідний – впертий

Цілеспрямований – легковажний

Доброзичливий – високомірний

Гордовитий – принижений

Обережний – ризикований

Винахідливий – тугодум

Співчутливий – черствий

Простодушний - хитрий