**Борщівська ЗОШ І-ІІ ступенів №2**

**Година спілкування**

**на тему:**

***«*Друг - це означає другий я!*»***

**Кл.керівник: Яковів О.І.**

**Друг — це означає другий я!**

*Виховна  година*

**Мета:**

* Розширити і поглибити поняття дружби і товаришування — цих важливих показників вихованості учнів;
* виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів;
* виховувати вміння бачити хиби у своїй поведінці й виправляти їх шляхом створення психологічних ситуацій вибору підвести учнів до розуміння важливості взаємодопомоги в колективі;
* сприяти створенню дружнього учнівського колективу;
* виховувати чемне ставлення учнів одне до одного.

**Обладнання:**

* плакати з прислів'ями та приказками на тему дружби ;
* великий аркуш паперу з літерами української абетки;
* олівці та невеличкі аркуші;
* малюнки друзів;
* малюнки із зображенням дерева, хмари, усміхненого сонечка, гілочки дерева.

**Завдання:**

* Стимулювати почуття відповідальності за того, з ким дружимо, почуття значимості існування друга в житті кожної людини.
* Усвідомити потребу кожної людини в існуванні друзів, у відчутті, яке дає дружба, як необхідну умову добробуту особистості.
* Сформувати знання хто такий друг і що таке дружба.
* Уміння проявити бережне ставлення до дружби; тактовно вказати на недоліки друга.

Виховний захід відбувається в класній кімнаті. Приміщення святково прикрашене  яскравими плакатами з прислів'ями та приказками

 *Дерево міцне корінням,*

*а людина — друзями.*

*Учитель оголошує тему уроку, план та епіграф. Наголошує, що наприкінці уро­ку учні повинні пояснити слова епіграфу — розв'язати проблемне завдання.*

 **Вчитель**. Добрий день! Дорогі діти, сьогодні я хочу поговорити з вами про важливість дружби і товаришування у нашому житті. Про дружбу написано тисячі сторінок, сотні віршів, поем, романів. Говорять, що дружба потрібна людині тільки трішечки менше, ніж їжа та повітря.

  Перед вами — прислів'я, один із видів народної творчості. Ви вже знаєте, що хоч вони коротенькі, але дуже влучні, і зміст у них глибокий. У прислів'ях втілена народна мудрість, дотепність і досвід, перевірений життям, а тому їх можна сприймати як істину.

У Святому письмі також є багато посилань на дружбу. Наприклад: «Правдивий друг любить за всякого часу, в недолі ж він робиться братом», «Є товариші на розбиття, та є й приятель, більше від брата прив’язаний».

 *Завдання № 1*

 А які прислів’я та приказки про дружбу ви знаєте?   *( Відповіді учнів)*

 *Завдання № 2*

Ми  з’ясували, що поняття дружби старе, як світ.  Скажіть мені, будь ласка, що ж воно таке  ДРУЖБА і що про неї думали у давні часи.

***Учень 1.*** Дружбу як особливі людські взаємини високо цінували в усі часи. Ще у Стародавній Греції відомий філософ Платон підносив дружбу понад усі людські чесноти. За словами Сократа, спілкування між людьми без дружби втрачає всяку цінність.

***Учень 2 .*** Існує версія, що праслов'янське слово друг в індоєвропейській мові мало первісне значення міцний, надійний, вірний.

***Учень 3 .***  Дружба — це святе слово, святе почуття, яке можливе тільки на основі взаємоповаги. Справжньою основою для дружби є рівність. В усі часи вважалось великою цінністю мати друга. У скіфів дружба перевірялась кров'ю і оформлялась спеціальним договором і великою клятвою. Після цього ніщо не могло їх розлучити.

***Учень 4 .*** У епоху середньовіччя дружба вважалась втіленням благородства й вірності.

***Учень 5 .*** Дружба – ушляхетнює життя. Вона надзвичайно високо оцінюється в українській культурі. Піднесено про дружбу писав М.В. Гоголь: „Немає уз, святіших за товариство, і батько любить своє дитя і мати любить, дитя любить батька й матір, але це не те, любить і звір своє дитя. А поріднитись по душі, а не по крові може тільки людина.”

**Вчитель .** Сучасні словники й підручники визначають дружбу як близькі стосунки, що засновані на взаємній допомозі, прив'язаності, спільності інтересів, смаків, поглядів, життєвих цілей, активній зацікавленості один в одному.

**Вчитель.**  Зараз  усі ви – школярі. Основна ваша праця – навчання. Воно вимагає вміння жити в колективі, довіряючи одне одному, організованості, дисципліни, відповідальності за свої слова та вчинки. Саме в школі ви вчитеся підпорядковувати свої інтереси інтересам класу, шанувати старших, довіряти й поважати товаришів.

 Що це значить – не дружити

Жити так – одинаком

Не дружити – як ходити

Не дверима , а вікном.

Це без друга, без подружки

На перерві у кутку

 Розправлятись самотужки

З апельсином нашвидку.

В школі жити не дружити

Це повірте все одно,

Що заплющившись сидіти

І дивитись у вікно.

Якби люди були неуважні одне до одного, не раділи успіхам своїх товаришів, не співчували їм у невдачах, життя стало б нестерпно важким і сумним. Товариськість, дружба — важливі показники вихованості учнів.  Уважно послухайте вірш.

**Учень.** Якщо  дружить  увесь  клас,

                    Успіх  буде  повсякчас,

                    Тоді легко  все вдається,

                     Весело  усім  живеться.

**Вчитель.**    Взаємоповага, чуйність, ввічливість — неодмінні ознаки дружного класу. Неприпустимі в класі образливі прізвиська, непристойні жарти, неповага до дівчат, грубість у взаєминах. Дружбу легко можна зруйнувати грубими, недоречними жартами.  Вам ще доведеться крокувати з класу в клас пліч-о-пліч. Перед вами буде виникати безліч проблем, але я хочу сподіватись, що ви пронесете у своїх серцях довіру до людей, добро, уміння дорожити дружбою.

*Завдання № 3*

   Жили дві нерозлучні подруги Оля і Таня. Вони так міцно дружили, що мами навіть одягали їх однаково. І вчилися обидві на найвищі бали.

- Ми в усьому однакові! – з гордістю говорили дівчатка.

   Але одного разу Оля прибігла додому і похвалилася мамі:

- Я отримала з математики одинадцять, а Таня тільки п’ять  балів. Ми стали уже неоднакові!

   Мама уважно подивилася на дочку і сумно сказала :

- Так, ти стала гірша…

- Я? – здивувалася Оля – але п’ять отримала не я!

- Так,- сказала мама, - п’ять отримала Таня, але через те, що на днях хворіла і не відвідувала школу. А ти зраділа, і це набагато гірше!

**Вчитель.**  Чи правильно зробила Оля?  *(Відповіді учнів).*

*Завдання № 4*

**Вчитель.**  Зараз я прочитаю твердження, якщо ви згодні з ним, плесніть у долоні, якщо ні – не плескайте.

1.     Справжній друг – це той, хто ніколи не обманює свого друга.

2.     Справжній друг – це той, хто нікому не розповість про секрети свого друга.

3.     Справжній друг радіє, коли товариш отримав двійку.

4.     Справжній друг – завжди намагається захистити від образ.

5.     Справжній друг насміхається, коли в його товариша невдача.

6.     Справжній друг – це той, хто не шкодує для друга нічого, що має.

*Виконується пісня «Дружба віддана».*

*Завдання № 5*

Перед вами так звана «Абетка дружби». Прочитайте  її,  чи  згодні ви з тим, що для справжньої, міцної дружби ми всі повинні мати названі риси?

«Абетка дружби»

А — акуратність

Б — бадьорість

В —  веселощі

Г —  гідність

Ґ  –– ґречність (учтивость)

Д — доброта (дружба)

Е — ерудованість

Є — єдність

Ж — життєрадісність

З — злагода

І — інтелігентність

К — красота

Л — любов

М — милосердя (мудрість)

Н — надійність

О — освіченість

П — повага

Р — радість

С — сміливість

Т — талановитість

У — уміння

Ф — фантазія

X — хоробрість

Ц — цілеспрямованість

Ч — чесність

Ш — шанування

Щ — щирість (щедрість)

Ю — юність

Я — ясність

 **Вчитель**.  Виберіть із цієї абетки і запишіть по три риси характеру, які ви вважаєте потрібними для вас і ваших друзів, запишіть їх на листку і прикріпіть до нашого «Дерева дружби».

 **Вчитель**. А як ви думаєте, хто з ким може дружити?

*Відповіді дітей.*

Так. Дружити можуть хлопчики, дівчатка, хлопчики з дівчатками. Дівчаткам і хлопчикам ніколи не буває сумно. Їм цікаво разом і працювати, і гратися.

**Учень**.                Дружать  хлопчики  й  дівчатка,

В  лісі  дружать  всі  звірятка.

Пташенята  у  гнізді,

Дружать  риби   у  воді.

**Учень.**                       **Дружнє коло**

  Дружить хмарка з дощиком:

 носить воду горщиком.

  Дощик — із травичкою,

 а трава — з копичкою,

 а копиця — з коником,

 що гасає з дзвоником.

 А іще — з телятком,

 баранцем, лошатком.

 Всі вони — з Даринкою,

 дівчинка — з хмаринкою,

 з тою, що із дощиком

 носить воду горщиком.

 Ось замкнулось дружнє коло,

 подружились всі довкола.

 **Учень.**                  Якщо друг у тебе є,

                             Життя радісним стає.                                          .

                             Разом можна все зробити,

                             Тож без друга не прожити.

**Учень.**                    Якщо друг у тебе є,

                              Люби його над усе

                              Ти не зрадь його ніколи,

                              Помагай йому в усьому.

*Завдання № 6*

 **Гра «Так чи ні»**

**Вчитель.**   Послухайте твердження: якщо згодні - кажіть «так», якщо не згодні – кажіть «ні».

1.     Коли хтось говорить – слухай.

2.     Іронічно посміхайся, коли товариш відповідає неправильно.

3.  Перебивай того, хто говорить,і викрикуй свою відповідь, щоб учитель тебе похвалив.

4.     Кожний говорить по черзі, а не всі разом.

5.    Якщо однокласник одержав два бали, про це необхідно розказати сусідам.

6.     Якщо хочеш висловитися, підніми руку.

7.     Не заздри тим, хто добре вчиться.

8.     Ображайся, коли вчитель викликав до дошки не тебе.

9.     Не смійся, коли хтось говорить не правильно.

10.  Критикуй свого друга в присутності всього класу.

**Вчитель.** Ви вже багато дізналися про дружбу. Давайте зачитаємо правила товаришування.

               **Правила   товаришування.**

1. Бути щирим, відвертим.
2. Не обманювати друзів.
3. Завжди підтримувати друга.
4. Завжди поступатися одне одному.
5. Завжди чинити по справедливості.
6. Не видавати ваших секретів іншим.
7. Ділитися з друзями (другом).
8. Не залишати  друзів у біді.
9. Не кривдити та не ображати друзів.
10. Ні до кого не чіплятися, грати чесно, не дражнитися.
11. Не засмучуватися через невдачу.
12. Не боятися попросити пробачення.

*Завдання № 7*

**Учениця.** Нелегко бути добрим другом,

                  Це як талант і як судьба.

                  Рідніше кровних – браття духом,

                  Хто їх розлучить? Смерть хіба!

                  А втім, - це істина затерта,

                  Завчасно вживана мабуть…

                  Суть дружби є самопожертва,

                  Тому нелегко другом буть.

**Вчитель.**    - Діти, як ви думаєте, а чи може дружба розпастися? Із яких причин вона може розпастися? Напишіть найголовніші причини, через які ви можете розірвати вашу дружбу і прикріпіть їх до грозової хмари, яка нависла над нашою дружбою.

**Учень.                                 Про дружбу**

 Десь  далеко  в  небі  синім  дві  хмаринки  посварились,

 і  розбіглися  по  світу,  сірі  і  сумні...

 І  тепер,  коли  ти  бачиш,  як  ідуть  холодні  зливи,

 Знай,  що  то  хмаринки  плачуть  у  височині...

 Тож  якщо  ти  маєш  друга,  не  сварися  з  ним  даремно,

 Бережи  його,  бо  раптом  втратиш  назавжди...

 І  тоді  страждати  будеш,  як  хмаринки  ті  у  небі,

 Що  не  можуть  одна  одну  й  досі  віднайти...

*Завдання № 8*

    А зараз давайте трохи помалюємо. У вас на парті лежить листок. Ваше завдання –  намалювати на ньому квітку, тримаючись разом за один олівець.

     Скажіть, вам легко було виконувати це завдання? Вдалося відтворити задумане?

    Ось так і між справжніми друзями можуть виникнути непорозуміння, головне вміти достойно вийти із неприємних ситуацій.

    Тож давайте поговоримо про те, якщо ви посварилися з другом, то як помиритися? І ці пропозиції приймемо як кодекс «Як  миритися з другом»

* Якою б не була причина, не затягувати сварку. Час не лікує такі рани.
* Не боятися зробити перший крок. Твій друг очевидно також страждає.
* Хибне поняття гордості чи упертості не повинно стояти на шляху до примирення. Перебори їх і помирись з другом.
* Ніколи не говори під час сварки найпотаємніші секрети, які тобі в свій час довірив друг.
* Зосередься  на  причині  сварки,  а  не  на  недоліках  друга. Уникай звинувачень.
* Дотримуйся думки, що дружба  – це велика і складна робота. Тут можуть бути і помилки. Тож терпимість і компроміси завжди мають місце  в питанні примирення друзів.
* Не шукайте зручного випадку для примирення. Чим  довше ви його шукаєте, тим важче миритися. Отже, заспокоїлись після непорозуміння з другом – і вперед – шукати примирення. Якщо побачили, що друг до цього ще не готовий – не пришвидшуйте події. Нехай  він також все обдумає і зважить.
* Якщо ж  ти  зробив  усе  можливе,  що  залежало  від  тебе, і  дружба розірвалася, то змирись – її, очевидно, у вас не було.

*Завдання № 9*

**Вчитель.** Усі ми хочемо мати гарного друга, на якого можна покластися. Але чи відповідаємо ми тим вимогам, що пред'являємо до друга?

Нещодавно ви проходили тестування «Чи справжній ти друг». Вам було запропоновано 13  ситуацій та шляхи виходу з них. Пригадайте свої результати. Я зачитаю, що вони означають, а ви слухайте й робіть висновки.

Найбільша кількість набраних балів (**від 52 до 65**) — свідчення егоїзму. Така людина найбільше любить себе, у дружбі шукає вигоди для себе, знає собі ціну, не любить критики. Вона любить мати поряд слабшого, менш яскравого, непоказного, щоб на його фоні підкреслювати свої переваги. Врешті-решт, така людина приречена на самотність, бо, розкусивши її, ніхто з нею не захоче дружити.

Взаємини тих, хто набрав від **39 до 51 бала**, скоріше можна назвати співдружністю, ніж дружбою: вони готові відповідати добром на добро, але не захочуть жертвувати безкорисливо; їхнє ставлення до вас залежить від того, як ви ставитесь до них.

Вимогливі до друзів і до себе ті, хто мають **26-38 балів**. Вони здатні піти вам назустріч, зрозуміти й допомогти, але спочатку подумають, чи варто, чи корисно і розумно це; пожаліють слабшого, але не стануть потурати тому, хто не старається стати сильнішим. Вони поважають вас, але вимагають поваги й до себе.

І найщиріші, найвідданіші в дружбі ті, хто мають **найменшу кількість балів (1- 25)**. Це люди милосердні, здатні вибачати, жертвувати власними інтересами заради друга.

Мати такого друга — прекрасно, але треба вміти його цінувати. Розчаруватись у ближньому, втратити друга — для таких людей це важкий удар.

А тепер порівняйте своє "Я" із поданими характеристиками. Чи подобається вам бути таким? Адже, вибравши ті чи інші варіанти відповідей на питання, ви цим виявили своє розуміння дружби.

Ви хочете стати справжніми друзями? Тоді ви маєте виконати ще одне завдання!

Погляньте на свої парти. У вас у всіх лежать гілочки. Згадайте казку «Батьківський заповіт»  і ви зрозумієте для чого вони вам.

**Учень.** У казці розповідається про батька, який перед смертю покликав своїх синів, дав їм по гілці у руки і попрохав їх переламати. Сини виконали батькову волю і переламали ці гілочки. Тоді батько зібрав ті гілочки докупи, перев'язав їх і знову попросив зробити те саме, але сини не змогли переломити цей оберемочок. Тоді батько сказав: «Ось так і в житті кожного з вас окремо легко скривдити, образити, а якщо ви будете разом, то ніякі вороги вас не зламають і всі негаразди ви легко здолаєте».

**Учитель.** Ви згідні з цим? Отже, давайте зберемо ці  гілочки в оберемок як символ дружби вашого класу.

*( Учні передають гілочки, складається купа, яку перев’язують стрічкою)*

        Ми зібрали символ дружби нашого класного колективу. Дорожіть ним, і у кожній справі, яка вимагає участі і праці всіх учнів класу, згадуйте про нього, тоді ви будете по-справжньому дружніми !

   І тоді над вашою дружбою засяє ясне сонечко, і розжене грозові хмари! *(Вчитель прикріплює малюнок усміхненого сонечка).*

        Я всім вам бажаю бути добрими, відвертими, веселими, щирими. Нехай біля вас завжди будуть люди, які можуть розділити  з вами радості і печалі, допомогти у складній ситуації, завжди вислухати. Бажаю щоб у кожного з вас був справжній друг!