**Виховна година**

**на тему**

**«Немає прав без обов’язків»**

**Мета** : розширити знання учнів про їхні права й обов’язки , сформувати розуміння значення важливості прав і обов’язків у житті людини та виховувати в учнів почуття відповідальності ,сприяти культурному вихованню.

**Обладнання** : Конвенція про права дитини , Конституція України , Сімейний кодекс , ілюстрована таблиця «Обовязки учнів».

**Хід роботи**

**І . Організаційний момент**

 З метою створення позитивного настрою кожен учень своєму сусідові по парті розповідає про найщасливішу хвилину проведеного дня .

 Потім учитель об’єднує дітей у групи таким чином : з чарівного мішечка кожен учень дістає папірець зі словом або з кількома словами ; ці слова є складовими прислів’їв :

* У своєму домі своя правда .
* Більше робити , менше говорити .
* Шануй батька й неньку , буде тобі скрізь гладенько .
* Сила перед світлим розумом никне .
* Добрі знання роблять життя красним .

Склавши зі слів прислів’я , діти об’єднуються в групи для подальшої роботи . У групі обирається керівник і секретар групи . Групам дається 1 хвилина , щоб пояснити значення прислів’їв .

**ІІ. Актуалізація опорних знань . Мотивація діяльності учнів .**

Учитель . Щодня вчителеві неодноразово учні нагадують про свої права . А вчитель у відповідь нагадує своїм вихованцям про те , що слід пам’ятати про свої обов’язки . Так що ж важливіше : права чи обов’язки ? Сьогодні ми спробуємо з вами відповісти на це питання.

 Діти , завершіть вислів : ученому світ , а невченому … ( *тьма )* .

От щоб нам не блукати темними доріжками незнання , пропоную для початку пригадати , а комусь й дізнатися , що таке «право» і що таке «обов’язок» .

Учитель роздає учням підготовлену заздалегідь таблицю , яка заповнюється протягом уроку .

Право – це --------------------------------------------------------------------------------------

Обовязок –це ---------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Право | № З/П | Обовязок  |
|  | У своїй державі я маю право |  |
|  | 1 |  |
|  | 2 |  |
|  | 3 |  |
|  | 4 |  |
|  | 5 |  |
|  | 6 |  |
|  | 7 |  |
|  | 8 |  |
|  | 9 |  |
|  | У стінах рідної школия маю |  |
|  | 1 | поважати вчителів і працівників школи , не сперечатися з дорослими  |
|  | 2 | поважати інших учнів |
|  | 3 | бути ввічливим з учителями й учнями |
|  | 4 | захищати молодших і слабших |
|  | 5 | Оволодівати знаннями,вміннями, підвищувати загальнокультурний рівень |
|  | 6 | Брати посильну участь у різних видах трудової діяльності |
|  | 7 | бережливо ставитися до державного, громадського й особистого майна |
|  | 8 | дотримуватись правил особистої гігієни |
|  | 9 | не запізнюватися на уроки |
|  | 10 | У приміщенні школи не бігати ,не стрибати , не розмовляти надто голосно |
|  | У рідному домі я маю  |  |
|  | 1 | Допомагати батькам по господарству, виконувати необхідну роботу |
|  | 2 | надавати батькам моральну підтримку |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

За допомогою методу «мозкового штурму» учитель вислуховує думки дітей , як вони розуміють , що таке «право», а що таке «обов’язок» , згодом зачитує визначення цих термінів із тлумачного словника . Учні на аркуші записують, що таке «право», «обов’язок» *(див. додаток 1)*

Бесіда

* В якій державі ми живемо ?
* Які наші державні символи ?
* Як ви гадаєте , що б трапилося з нашою державою , якби всі довкола жили як заманеться ?

*Учитель вислуховує думки дітей .*

* Чи потрібні нам права й обов’язки ?
* Підкажіть , де ми можемо прочитати про права й обов’язки громадян України ?

Так , саме в Конвенції про права дитини , Конституції України , Сімейному кодексі України.

*Учитель ознайомлює дітей з цими джерелами інформації .*

**ІІІ. Робота з таблицею .**

Учитель . Діти , у кожного з нас є чимало прав , але й не менше обов’язків . У нас є змога дізнатися , яку відповідальність ми несемо перед державою та що нам «пропонує» .

 Кожна група отримує роздатковий матеріал *(див. додаток 2) .*

Робота з першою частиною додатку . Завдання : розрізнити права й обов’язки , заповнити таблицю . Час – 5 хвилин . Керівники груп звітують перед класом .

* Усіх дітей нашої планети вашого віку можна назвати одним словом , підкажіть яким ? (*учні)*
* Як ви зрозуміли ,що ви як учні маєте права ,про які так наполегливо нагадуєте вчителям , і обов’язки , про які вам теж варто пам’ятати . Для того, щоб краще запам’ятати цю важливу для нас усіх інформацію працюємо з другою частиною таблиці «У стінах рідної школи я маю…»

Давайте озвучимо ваші обов’язки , шановні учні .

*Керівники груп читають по два приклади обов’язків .*

* Із чим ви погоджуєтеся ?
* Що хотіли б додати ?
* Ваші обов’язки ми зясували , а чи знаєте ви свої права ? У вас 6 хвилин , щоб вписати в таблицю права учнів .

*Керівники груп озвучують результати роботи ,доповнюють один одного . Учитель узагальнює , в разі потреби доповнює відповіді .*

**ІV. Підсумкова робота**

 Прийом «Коло думок»

Учитель . Діти , що нового ви дізналися на сьогоднішній виховній годині?

* Як ви вважаєте , яке з ваших прав найпримітивніше , а яке найважливіше ?
* Що важливіше права чи обов’язки ?
* Зрозумійте , що кожен з нас є маленькою , але такою важливою частиночкою цього світу . І знання не лише прав , але й обов’язків , у тому числі й загальнолюдських , допоможе цим частиночкам триматися купи , а не розбігатися , відштовхуватися одна від одної .

**V. Домашнє завдання**

Учитель . Хотілося б вірити в те , що ви вже зрозуміли , що кожен із вас індивідуальний , неповторний . От і в кожного з вас є свої індивідуальні права й обв’язки , яких ви дотримуєтесь у своїй сімї . Ваше домашнє завдання - заповнити третю частину таблиці . Два основних обов’язки тут вказане , ваше завдання доповнити список обов’язків і записати свої права .

**Додаток 1**

*Обовязок* – це встановлення державою та її інститутами ( навчально – виховними закладами , виробничими установами ) необхідність , яка визначає кожній людині відповідний вид та міру поведінки , а також

відповідальність у разі її невиконання .

*Право-* це система норм поведінки ,встановлена в суспільстві .

**Додаток 2**

У своїй державі я маю право:

* на життя та вільний розвиток ;
* знати своїх батьків і користуватися батьківською турботою , не розлучатися з батьками ;
* на проходження військової служби ;
* відшкодування державі завдані збитки ;
* на власне імя й отримання громадянства ;
* на освіту ;
* на шанування державних символів ;
* на особистий захист і допомогу держави ;
* на відпочинок і розваги ;
* додержуватися Конституції та законів ;
* на людську гідність і власну думку ;
* не завдавати шкоди природі , культурній спадщині;
* на гуманне ставлення ;
* захищати Вітчизну , її незалежність;
* на користування послугами системи охорони здоровя .