**«Мистецтво виховання – це не що інше, як знання засобів для утворення більш сильних і міцних тіл, більш освічених розумів і більш доброчесних душ ».**

К.А.Гельвецій.

**Я вибрала Долю собі сама.   
І що зі мною не станеться, –   
у мене жодних претензій нема   
до Долі – моєї обраниці.**

Моя доля – бути вчителем, щодня віддавати себе і відкривати для себе кожного учня як неповторного. У школі мов пташенята школярі незграбно роблять перші спроби полетіти, і саме школа має забезпечити вдалий зліт у широкий вирій життя.

«Люблю! Творю! Виховую! Надихаю!» - саме цей вислів я поклала в свою педагогічну скарбничку, вирушаючи такими складними і, разом з тим, цікавими, захоплюючими учительськими шляхами на цікаву зустріч з моїми допитливими гімназистами.

Я вважаю, що школа, як базовий інститут розвитку дитини, повинна навчити учня мислити, аналізувати інформацію, вміти працювати у колективі і водночас проявляти лідерські якості, які вкрай необхідні для досягнення успіху.

Класний керівник – це постать, яка виховуючи дітей, сама повинна бути взірцем для своїх вихованців. Маючи 33 роки педагогічного стажу, будучи «Старшим вчителем» я постійно працюю над собою, щоб словом і ділом, поведінкою та багатством душі і інтелектом - виховувати і вести до самореалізації в житті дітей – надію і майбутнє нації, України.

***«Формування інтелектуальної, національно свідомої, соціально активної особистості »*** - саме таку мету роботи і ставлю перед собою як класний керівник.

Задля досягнення цієї мети роботу у колективі будую наступним чином.

Як класний керівник організовую колективне навчання, що дозволяє більш сильним учням допомогти більш слабким. Окрім того форма позаурочного обговорення шкільної програми дає змогу вести дискусії, не боячись висловлювати свою думку, бути краще підготовленим до уроку.

Практикую обговорення з учнями актуальних тем. Починаючи з п’ятого класу і по-мірі дорослішання, на перервах та уроках виховання обговорюємо події на різну тематику: від цікавої туристичної телепередачі до найрізноманітніших соціальних питань. Це дає змогу привернути увагу дітей до різних сфер, показати як багато цікавого та незвіданого.

Я із своїми учнями, їх батьками, ми всі разом - вчимося вчитися. Ми є друзями на перерві і конкурентами на уроках. Сміливо вчимося вести наукові дискусії, не боячись висловлювати свою думку. Впевнена, що кожен з п’ятикласників по закінченні рідної гімназії піде у широкий світ з великим багажем ґрунтовних знань та вмінням самостійно навчатися, аналізувати почуте та побачене!

Прагну, щоб учні усвідомили , що в житті існує багато проблем і потрібно навчитися долати їх плідною працею. Без праці не можна досягти бажаного результату. Для цього нині, своїм п’ятикласникам, я наводжу приклади із життя моїх вчорашніх 2015 року випускників гімназії, де із 18 випускників 9 нагороджені золотими ,2 учениці срібними медалями. . За результатами ЗОН всі 18 випускників – гімназистів стали студентами найкращих університетів України, при тому 14 навчаються на державній формі навчання.

Сьогодні мої випускники здобули славу для рідної гімназії ім.. Івана Франка, завтра принесуть гордість і славу Україні.

З цією метою я часто учням цитую В.Гюго «У цьому світі є тільки одна річ, перед якою належить схилитися – геній, і одна річ, перед якою слід упасти на коліна – це доброта».

Всю виховну роботу з учнями будую за напрямками: фізичне здоров’я дитини – здоров’я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з гімназистами було і є національно -патріотичне виховання.

У своїй повсякденній праці особливу увагу звертаю на формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і Української держави.

 Метою своєї ї роботи разом з усім педагогічним колективом гімназії, при постійній співпраці та підтримці батьків я вбачаю у вихованні в підростаючого покоління, а нині - це мої допитливі п’ятикласники, почуття патріотизму, формування особистості на засадах духовності, моральності, у формуванні толерантності, успадкування молодим поколінням духовних надбань українського народу, забезпечення духовної єдності

Мети поставленого завдання досягаю шляхом реалізації таких виховних завдань:

* утвердження в почуттях особистості патріотичних цінностей, поваги до культурного та історичного минулого України;
* виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
* формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, держави, родини, народу; визнання духовної єдності населення усіх регіонів України, спільності культурної спадщини та майбутнього.

Велику увагу приділяю розвитку організаторських здібностей учнів. Так, до організації свят, вечорниць, екскурсій залучаю старшокласників, які мають змогу проявити своє творче креативне мислення. Класне самоврядування стимулює дітей самостійно приймати рішення та вже з класної парти нести відповідальність за свої вчинки.

Особливо активно працюю у напрямку формування у дітей риси милосердя, навчаю бути волонтерами вже змалку, допомагати ближнім, бути щирими і добрими один до одного.

Горда тим, що у такому юному віці мої вихованці вже проявляли милосердя та стали маленькими , поки – що волонтерами, проте вже є прикладом для інших!

Мої учні є фундаментом оновленої європейської України!!

На моїх очах кожен з моїх вихованців зростає українцем, справжнім патріотом, сином та донькою, якими пишаються, учнем, якого вчитель любить все життя!

Я мрію, щоб мої діти, мої учні ніколи не відчути дотику війни, але усе життя бути волонтерами, щоб були щирими! Були добрими! Були людяними!

Переконана, що лише багатогранна, розвинена у різних сферах, фізично та морально здорова, духовно багата людина може стати яскравою особистістю у сучасному світі.

Поміж спокус і фальші дорослого життя вчу п’ятикласників розпізнавати віру, надію, любов!

**Люди, будьте взаємно ввічливі! –**

**І якби на те моя воля,**

**Написала б я скрізь курсивами:**

**Так багато на світі горя,**

**Люди, будьте взаємно КРАСИВИМИ!**

**Виховує у гімназистів** патріотичні цінності, повагу до культурного та історичного минулого України, формує юні особистості на засадах духовності, моральності, толерантності, успадкування молодим поколінням духовних надбань українського народу.

Мирослава Петрівна покроково формує у вихованців національну самосвідомість, любов до рідної землі, держави, родини, народу; визнання кожним учнем духовної єдності України.

Особливо активно працює у напрямку формування у дітей риси милосердя, навчає бути волонтерами вже змалку, допомагати ближнім, бути щирими і добрими один до одного.

Учні Мирослави Петрівни є фундаментом оновленої європейської України