«Відкриваємо Європу»

Дослідження країн: Італія , Іспанія, Франція

**Мета:**

* поглибити та систематизувати знання учнів про європейські країни (такі як Іспанія, Італія та Франція), ознайомити учнів з їх побутом, мистецтвом та культурою**;**
* розвивати творчі здібності учнів;
* формувати інтерес до вивчення культурно-освітнього середовища країн;
* виховувати почуття інтернаціоналізму, гуманізму, почуття гордості за свою країну та толерантне ставлення до інших держав.

**Обладнання**: мультимедійні засоби ,ІКТ, роздаткові дидактичні матеріали, національні костюми, плакатні листи ,музичний супровід.

**Міжпредметні зв’язки:** історія, географія, українська література, зарубіжна література, художня культура.

**Хід заходу**

**Організаційний момент**

**Мотивація навчальної діяльності**

***Вчитель:*** У Європі розташовано 47 країн. Всі вони виникли в різні часи, пройшли складні етапи становлення, мали інші кордони або входили до території інших держав. Кожна з них має свою історію, культуру та власну ментальність. Сьогодні, з вашою допомогою ,ми будемо відкривати деякі країни Європи, що входять до ЄС. Адже вивчення інших держав дає нам можливість ближче познайомитись з особливостями цих країн, з’ясувати, як живуть там люди, що роблять, про що мріють. Так ми вчимося розуміти різні спільноти і жити з ними в мирі та злагоді, запозичуємо в інших країнах корисний досвід і, таким чином, розвиваємося самі і сприяємо розвитку власної держави.

Для вивчення ми обрали 3 країни: Францію, Італію та Іспанію.  
(Учні були поділені на з групи та отримали питання для проектного дослідження)

Питання:

* Візитка країни
* Національний одяг
* Звичаї ,традиції та національна кухня
* Визначні пам’ятки країни

**Розгляд нового матеріалу**

**1.Візитка країни.** Представники з груп презентують країни, які досліджувати.

( Кожна розповідь супроводжується показом презентації.)

**2. Національний одяг**

Для українців особливе значення має вишиванка,елемент нашого національного костюма. Приємно, що вона є не забутою сьогодні ,особливо популярна серед молоді, які одягають її на різні святкування. Навіть іноземні дизайнери використовували її у своїх колекціях. Давайте довідаємось, який національний одяг у тих країнах ,які ви вивчаєте та чи актуальний він сьогодні серед їх мешканців .

(Учні розповідають про національні костюми держав ,які вони досліджували. Кожна презентація супроводжується показом ляльки у відповідному одязі.)

**3.Звичайї ,традиції та національна кухня**

Українці люблять святкувати, особливо Різдво та Паску. Нашу кутю,вареники та сало знають далеко за межами країни. Які свята є традиційними для Італії,Франції та Іспанії, та чим відома їх національна кухня про це нам розкажуть гуртківці.

(Учні розповідають про звичаї традиції та національні страви досліджуваних країн. Кожна розповідь супроводжується показом презентації.)

**4.Визначні пам’ятки країни**

Туристи в Україну їдуть, щоб побачити Софію Київську, Десятинну церкву, Києво Печерську Лавру та ще багато визначних місць. Прошу представників груп розповісти, які пам’ятки досліджуваних вами країн привернули вашу увагу.

(Учні розповідають про визначні пам’ятки досліджуваних країн. Кожна розповідь супроводжується показом презентації.)

**Узагальнення та систематизація**

**«Асоціація»**

Гуртківці міняються країнами,та працюючи в групах визначають ,що нового вони дізнались про країну сусідньої групи та з чим дана країна у них асоціюється .

**Кросворд.**

Ви дізнались багато нових фактів про європейські держави. Давайте перевіримо ваші знання. У центрі кросворду у вас має вийти країна,що розташована в центрі Європи.

1.Відомий музей,де серед експонатів можна побачити відому «Мону Лізу» Леонардо да Вінчі.

2.Яку пам’ятку вважають символом слави «Вічного міста Рим».

3.Державний устрій у Франції.

4.Іспанський архітектор,якого називають генієм архітектури XX ст..

5.В якій країні знаходиться найбільша у світі (49) кількість пам’яток ЮНЕСКО

6.Народний іспанський танець, якому у 2010 році ЮНЕСКО присудило статус об’єкту Всесвітньої Спадщини.

7.Столиця Іспанії.

Відповідь –Україна.

Україна - це країна, яка знаходиться в центрі європейського континенту. І займає центральне місце у наших серцях. Адже попри все, для нас найдорожча та країна, де ми народилися, живемо, минає наше дитинство. Надіюсь наша держава колись займе достойне місце серед країн Європейського союзу. Бо наш народ із його культурною спадщиною, гуманістичною ментальністю достойний зайняти в Європі гідне місце. Ми живемо в унісон з Європою, мислимо по-європейськи, у нас спільні ідеали. Тепер би ще діяти як європейці: послідовно, наполегливо та виважено, впроваджувати європейські стандарти життя, творити Європу у власній державі.

**Практична робота.**

Виготовлення газети про країну,що досліджувалась.

Учні презентують газети та роблять висновки про роботу над дослідженням даної країни

**Підсумки засідання**

”Моя любов до Вітчизни не примушує мене заплющувати очі на досягнення іноземців. Навпаки, чим більш намагаюся збагатити мою країну скарбами, здобутими не з її надр ”, - так сказав Вольтер, і ми не можемо не погодитися з цією думкою. Щоб рухатися вперед, потрібно не лише любити Батьківщину, а й знати та поважати своїх сусідів. Тож мандруємо в Європу з Україною в серці.