***ВІДДІЛ ОСВІТИ КОЗІВСЬКОЇ РАЙДЕРЖ АДМІНІСТРАЦІЇ***

***КОЗІВСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ***

***Родинне свято***

**«Хай разом б’ється серце родини»**

***Підготувала***

***класний керівник***

***Довгошия Любов Романівна***

***2015***

**Мета:** формувати у дітей глибоке почуття любові до своїх батьків, почуття святості сім’ї, почуття єдності родини, відчуття спільності і наступності поколінь;

пошук шляхів взаєморозуміння між дітьми та батьками, налагодження дружніх стосунків між батьківським та учнівським колективами;

формувати комунікативну компетентність;

 націлити учасників свята на успішне виконання завдань; забезпечити умови успішної діяльності;

 виявляти акторські здібності батьків і дітей;

 виховання в учнів шанобливого ставлення до батьків.

**Обладнання:**

1. Фотовиставка «З усього в світі найдорожче – своя сім’я і власний рід»
2. Виставка «Світ сімейних захоплень»;
3. Плакат – ромашка «Моя сім’я»
4. Папка «Моя родина»;
5. Повітряні кульки
6. Буклет-пам’ятка «10 золотих правил для батьків»;
7. Серце;
8. Вислови:
	* ЩАСЛИВА СІМ’Я = ПОВАГА+ЛЮБОВ+СПІВПРАЦЯ+ВЗАЄМОДОПОМОГА
	* Шануй батька твого, і матір твою, і благо тобі буде, і довговічний ти будеш на землі. Біблія
	* Сім»я, рід, родина – ключ до щастя людини.
	* Гармонійний, всебічний розвиток можливий лише там, де два вихователі – школа і сім»я – не тільки діють одностайно, ставлячи перед дітьми ті самі вимоги, а є однодумцями, поділяють ті самі переконання. В. Сухомлинський
	* У храмі родини мати – це віра, батько – хліб, а діти – то майбутнє роду.

**Вчитель.** Доброї світлої днини, дорогі друзі!

Сьогодні у нас – незвичайне свято. Воно зіткане з добра і щирості, ніжності і зворушливості. Бо воно – родинне, сімейне, разом з татамиі мамами. А де тато і мама, там завжди весело, сонячно і затишно.

«З родини йде життя людини», «Без сім’ї немає щастя на землі», - говорять в Україні. Сім’я – це святий вузол, яким пов’язані всі члени родини. Сім’я як сонце, як небо, як вода, як повітря, як сама земля-годувальниця. Вона дає життя дитині, звідси її перші враження й уявлення про світ.

* Як же народилася сім’я? Може, хтось із присутніх знає легенду про створення сім’ї?
* Очікувані відповіді . Легенда.

Мільйони років тому, коли Земля була ще зовсім юною, зустрілися двоє – чоловік і жінка. Вони покохали одне одного і вирішили жити разом. Це були Адам і Єва.

--Хто народжуватиме дітей? – запитав Адам Єву.

--Я,- відповіла Єва.

--Хто їх доглядатиме й виховуватиме?

--Я.

--Хто готуватиме їжу?

--Я,- сказала Єва.

--Хто оберігатиме сімейне вогнище?

--Я,- знову відповіла Єва.

--А хто пратиме, прибиратиме, ділитиме зі мною радощі й розчарування?

--Я!Я!Я!Я!Я!Я!Я!-промовила Єва.

Сім разів Єва промовляла «я».Сім «Я» пролунало з уст жінки. Так і народилася на землі перша сім’я.

**Вчитель**. Шановні батьки, ми раді вітати вас на нашому родинному святі, на якому ви матимете можливість пишатися своїми дітьми, розповісти про них щось таке,що відомо лише вам. А наші діти, зокрема, мають добру нагоду сказати вам сердечні та вдячні слова, висловити свої почуття.

 Хотілося б,щоб це родинне свято допомогло вам, батьки, краще пізнати і зрозуміти наше молоде покоління, а дітям побачити у вас люблячих, співчутливих і вимогливих друзів.

* **Пісня «Родина, родина...»**
* **Прийом «Даю шанс»**

**Вчитель.** Кожен рід – це велике дерево, а гілочки на ньому – це діти, які швидко ростуть і міцніють, бо живляться соками великої гілки – сім’ї.(Родовідні дерева).

 У родині, сім’ї діти отримують естафету досвіду поколінь, яку вони мають нести далі, щоб передати своїм дітям, майбутньому. Діти наслідують дорослих, копіюють їх, орієнтуються на їхню поведінку щодо виховання. Тож недарма в народі кажуть: «Від доброго дерева добрий пагінець одійде, від добрих батька й матері піде й добра дитина».Давайте перенесемось на 11-12 років назад, коли вперше з’явилися на світ ваші донечки-перлинки і синочки-соколята.

* Зараз звертаюся до матерів:
* Чи пам’ятаєте ви, які почуття,перші думки переповнювали вас, коли ви народили сина(дочку)?
* Питання татам:
* Які були ваші думки,коли у вас народилася (-вся)...
* Питання учням:
* Які ваші перші спогади про своє дитинство?
* З ким пов’язані найтепліші спогади?
* Яка подія запам’яталась?

**Гра «Сердечко»** (Сісти по колу)

Умови гри: по колу передаєте серце, називаючи лагідні слова, якими ви, батьки, звертаєтеся до дітей, а діти – до своїх батьків.

**Наступний конкурс «Розкажіть про свою дитину». Прийом «Емоційне погладжування».**

**Вчитель**. Батьки надзвичайно люблять своїх дітей, вважають їх найрозумнішими, найкрасивішими, захоплюються ними.

Зараз попрошу батьків розповісти про свою дитину. Можливо, ви поділитеся чимось таким про свою дитину, що відомо лише вам, розповісте про таланти, захоплення.

**Умови:** батькам пропонується підготувати розповідь про свою дитину із 3 речень.Можна почати зі слів **«Я пишаюся своїм сином(дочкою), тому що...»**

**Вчитель**: Я пишаюся своїми учнями, тому що вони дружні, талановиті, працьовиті, розумні... Вмієте розрадити і підтримати у скрутну хвилину, а також ви чудові сценаристи і артисти, вміло вмієте проводити позакласні заходи.Завжди прагнете здобути першість у шкільних конкурсах,свідченням цьому є... Відрадно, що ви ставите перед собою мету й досягаєте її.Половина учнів класу займається у школі мистецтв, вміє грати на різних музичних інструментах, хлопчики відвідують спортивні секції, є прекрасними футболістами.

А знаєте, діти, чому ви так у всьому досягаєте успіхів? Та тому, що вам є з кого брати приклад. Бо ваші батьки талановиті, творчі, успішні. Дивлячись на них, ви також намагаєтесь бути схожими на батьків.

Зверніть увагу на виставку **«Світ сімейних захоплень»,** на якій представлені роботи учнів та їх батьків (розгляд експонатів).

 А зараз, діти, будьте уважні, бо **конкурс «Батько і мати – два серця гарячих...»** для вас.Батьки щойно пишалися вами,а зараз ваша черга сказати теплі слова вдячності вашим любим і дорогим батькам.

**Умови:** уявіть собі, що я – кореспондент телебачення і хочу взяти у вас інтерв’ю.

 Завдання: продовжити речення.

* Я люблю своїх батьків за те,що...
* Моя мама найкраща в світі, бо вона...
* Коли б я був чарівником, то я зробив би для своїх батьків ось що...
* Моя мама посміхається, коли...
* Через що твої батьки найбільше радіють?
* Яка роль батька у сім’ї?

**Вчитель.** Діти, чи знаєте ви Божі Заповіді? У 4 Заповіді про що говориться?

Ви повинні пам’ятати, що батько і мати – найдорожчий скарб, яким ви володієте на землі.Ставтесь до батьків з пошаною, ніколи не ображайте їх, не зневажайте словом чи ділом, радо їм допомагайте.

Пам’ятайте, що усяка зневага батька й матері – це потоптання найбільшого скарбу на землі.

Але я переконана, що ви по-справжньому любите і шануєте своїх батьків- матусю і татуся.

 **Вірш «Серце матері».**

**Вірш «Батьківська любов»**

**Вчитель.** Шановні батьки! Любіть своїх дітей! Дитина завжди має відчувати любов і ніжність, батьківське тепло та увагу.Вчені дослідили, що без батьківського тепла і без материнської ласки діти хворіють,у них часто трапляються серйозні психічні зриви.А для того,щоб дитина нормально фізично і розумово розвивалася, з нею потрібно спілкуватися, її необхідно пригортати 7-8 разів на день.

 За статистичними даними, батьки в середньому витрачають 14,5 хв. на день для спілкування з дитиною, із них 12,5 хв.- на критику та зауваження.

А скільки часу ви, батьки, витрачаєте на спілкування з дитиною?

**Конкурс «Коло спілкування»**

Умови: на аркуші намальовано коло, ви повинні розділити його на сектори вівповідно до того, скільки часу витрачаєте на спілкування з родиною, друзями, дитиною,колегами тощо.

Пересісти на 2 групи (батьки і діти).

Спочатку обговорення в групах,потім по одному представнику – на дошці.

 **Бліц-інтерв’ю.**

В кожній сім’ї повинна панувати доброзичлива атмосфера. Що сприяє дружнім стосункам між дітьми і батьками. Незалежно, яка у вас сім’я – велика чи маленька,- ви не повинні обмежуватися у спілкуванні. Найкраще зближують членів родини спільні вечері за столом, коли кожен ділиться своїми враженнями за день, що минув, усі разом обговорюють проблеми, що виникають, шукають шляхи розв’язання цих проблем.

**Питання батькам. Прийом «Емоційний сплеск»**

* Чи відверті ваші діти з вами?
* Чи знаєте, чим цікавиться ваша дитина?
* Як ви вважаєте, у вашої дитини є здібності? Що ви робите для їх розвитку?
* Чи діляться з вами діти своїми прблемами чи радяться з вами?
* Чи знаєте друзів ваших дітей, чи бувають вони у вас вдома?
* Чи беруть діти разом з вами участь у господарських справах?
* Чи ви перевіряєте, як вони вчать уроки?
* Чи допомагаєте ім у виконанні д/з?
* Чи маєте спільні заняття та захоплення?
* Чи беруть діти участь у підготовці до сімейного свята?
* Чи обговорюєте з дітьми прочитані книги, телевізійні передачі?
* Чи можете ви відірватися від термінової роботи або цікавої телепередачі, якщо ваша дитина просить у вас поради або допомоги?
* Чи вибачаєтесь перед дитиною, якщо її несправедливо покарали?
* Улюблена телепередача вашої дитини?
* Улюблена страва вашої дитини?
* Улюблений телесеріал вашої дитини? Герой серіалу?
* Улюблений шкільний предмет?
* Що потрібно дитині, щоб вона була щасливою? (любов, турбота, розуміння)
* Розкажіть про цікавий випадок із вашого шкільного життя.
* Уявіть, що ви шестикласник і тікаєте з уроку, і зустрічаєте класного керівника. Ваші пояснення.
* Хто із вас пригадає поезію, яку вивчали у школі?

**Питання учням**

* Чим займаєшся на дозвіллі?
* Чи часто відпочиваєш разом з батьками?
* Які стосунки у тебе з батьками? (дружні, довірливі, теплі)
* Чи розповідаєш батькам про проблеми, невдачі?
* Чи розуміють тебе батьки?
* Як ставляться батьки до твоїх друзів?
* Чи будеш виховувати своїх дітей так само, як твої батьки тебе?

**Конкурс «Педагогічна ситуація»**

**Вчитель.** Кожен із вас, батьків, працює в різних сферах, спілкується з різними людьми, але всіх вас об’єднує одне – діти.Найгострішим, найпекучішим питанням у батьків є питання «Як правильно виховувати? Як виробити гармонію батьківської любові, ласки і вимогливості?» Адже творення людини – найскладніша і найшляхетніша робота.

 А.Макаренко писав: «Уміння виховувати – це все-таки мистецтво,як добре грати на скрипці чи роялі, добре писати картини,бути хорошим слюсарем чи токарем».

Кожен із нас в процесі виховання стикається з різними складними ситуаціями, але все-таки якось виходимо з них: хто – з перемогою, хто – з поразкою.

Умови: батькам пропонується ситуації, а вони розкажуть, як будуть чинити у тому чи іншому випадку.

**Ситуації**

І. Матері шестикласника зателефонував класний керівник та повідомив, що її сина сьогодні бачили у колі курців. Син нещодавно повернувся додому. Як у цьому випадку мусить діяти мати, батько?

ІІ. Донька пішла прогулятися. Попередивши, що повернеться через годину. Сказала, що гулятиме з Ірою.За дві години батьки зателефонували Ірі, з’ясувалося,що дівчина хворіє. Про що слід поговорити з донькою після її повернення додому?

ІІІ. Син(донька) прийшов(-ла) зі школи і відразу сів(-ла) до комп’ютера. На зауваження матері вимкнути комп’ютер, пообідати, відпочити не реагував(-ла). Як би ви поступили в цій ситуації?

 **Завдання дітям:** А ви, діти, погоджуєтеся з вирішенням ситуації батьками?

**Вчитель.** Минуле за плечима, теперішнє ось.Давайте перенесемось у майбутнє на 15-20 років вперед.

**Дорогі батьки, якими ви бачите, уявляєте своїх дітей у майбутньому?**

**Питання дітям. Що ви візьмете в приклад від своїх батьків?**

**Вчитель.** Дорогі батьки, іноді за щоденними клопотами ви забуваєте про те, що ваші діти ще малі, чомусь хочете бачити їх якнайшвидше дорослими.Але навіщо поспішати? Забирати у своїх ріднесеньких дитинство, таку щасливу, безтурботну пору?

Послухайте уважно **звертання дітей до вас, батьків.**

1. Дорогі батьки, пам’ятайте, що ви самі запросили мене у свою родину.Коли-небудь я залишу рідний дім, але до цього часу навчіть мене, будь ласка, мистецтва стати і бути людиною.
2. У моїх очах світ виглядає інакше, ніж у ваших.Прошу, поясніть мені, що кожен знас повинен робити в ньому.
3. Мої ручки ще маленькі – не чекайте від мене досконалості, коли я застеляю постіль, малюю, пишу або кидаю м’яч.
4. Мої почуття ще не зрілі, тож прошу: будьте уважнішими до моїх потреб.Не сваріть мене цілими днями.
5. Щоб розвиватися, мені потрібна ваша підтримка, а не тиск.Ласкаво критикуйте й оцінюйте, але не мене, а лише мої вчинки.
6. Давайте мені трішки самостійності, дозволяйте робити помилки, щоб я на помилках учився. Тоді я зможу самостійно приймати рішення в дорослому житті.
7. Прошу не робити все за мене. Інакше я виросту таким, що не вмітиму виконувати завдання згідно з вашими сподіваннями.
8. Я учуся у вас усього: слів, рухів, інтонації голосу.Ваші слова, почуття і вчинки повернуться до вас через мене. Так справедливо улаштувала природа зв’язок між поколіннями. Будь ласка, навчіть мене всього найкращого.
9. Я хочу відчувати вашу любов, хочу, щоб ви частіше брали мене за руку, обіймали. Цілували. Але будьте уважні, щоб ваша любов не перетворилася в милість.
10. Дорогі мої, я вас дуже люблю!!! Покажіть мені, що ви любите мене теж.

**Вчитель.** Так, батьки, ваші діти вас дуже люблять, поважають вас, пишаються вами. Пам’ятайте, не можна дивитися на дитину, як на власність, з якою що хочеш, те і можеш робити, як на тягар або іграшку.Необхідно бачити в дитині людину. Я щиро вдячна вам, батьки, що ви відгукнулися на наше прохання, завітали на наше родинне свято, щоб поділитися своїми думками, поглядами, переживаннями. В.Сухомлинський вважав: «Гармонійний, всебічний розвиток можливий лише там, де два вихователі – школа і сім’я – не тільки діють одностайно, ставлячи перед дітьми ті самі вимоги, а є однодумцями, поділяють ті самі переконання».Успіхів у нелегкій справі виховання, будьте люблячими, терплячими й мудрими батьками – бажаю вам я і ваші діти.

**Пісня «Молитва»**

 Хай молитва моя між зірками

 За всіх нас, як спокута, летить.

 Та найперше за батька і маму

 Буду щиро я Бога просить:

 « Дай їм щастя! І дай їм здоров’я.

 Дай всього, що бажаю й собі.

 Хай всім розумом, серцем, любов’ю

 І душею належать Тобі».

**Вчитель.** Згадкою про нашу зустріч нехай будуть пам’ятки для батьків.