***ВІДДІЛ ОСВІТИ КОЗІВСЬКОЇ РАЙДЕРЖ АДМІНІСТРАЦІЇ***

***КОЗІВСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ***

***Літературно-музична композиція***

**«Молитва за мову»**

***Підготувала***

***класний керівник***

***Довгошия Любов Романівна***

***2015***

**Мета:** Ознайомити учнів з історією розвитку української мови, вчити правильно і бережливо ставитися до неї; виховувати почутття ніжності і шани, любові і поваги до рідного слова.

*(На сцену виходять* ***хлопчик*** *і* ***дівчинка*** *із запаленими свічками)*

**Дівч:** Мово! Пресвята Богородице мого народу! З чорнозему, з любистку, м’яти, рясту, Євшан-зілля. З роси, з дніпровської води, від зорі і місяця народжена.

Мово! Мудра Берегине, що не давала погаснути земному вогнищу роду нашого і тримала народ на небесному Олімпі волелюбності, слави і гордого духу.

**Хл:** Мово! Велична молитва наша у своїй нероздільній трійці, що єси ти і Бог Любов, і Бог Віра, і Бог Надія! Мово, що стояла на чатах коло вівтаря нашого національного храму і не впускала туди злого Духа скверни, ганьби. Тож висвячувала душі козацького роду спасенними молитвами і небесним вогнем очищення, святими водами Божого річища. Щоб не змалів і не перевівся нарід той.І множила край веселий, свято руський, люд хрещений талантами, невмирущим вогнем пісень і наповнювала душі Божим сяйвом…

**В-ий:** Рідна мова! Мудра Берегиня! Пресвятая Богородиця! Судилася їй терниста доля. Вона, як і Україна, дивиться в душу кожного з нас очима рідної мами, батьківським словом промовляє до нашого серця.

**В-а:** Слово рідної мови , увінчане вінком страждання, не раз топтане і зневажене, заборонене і зганьблене. Зраджене і забуте, щоразу воскресало, аби відродитися у терновому вінку страждань, краси і слави.

**В-ий:** Мова… Вона існує. Живе, бореться незалежно від того, думаємо ми про неї чи ні, турбуємося чи забуваємо, шануємо чи зраджуємо.

**В – а:** Слово безсмертне. Адже ніхто не заперечить прадавню біблійну істину:

**Разом:** «Спочатку було Слово, і Слово було Бог».

**В – ий:** Із сивої глибини віків бере початок наша мова. Укр.. народ має понад тисячолітню писемність, і почала вона складатися ще задовго до прийняття християнства.

**В – а:** Літописання і книжна справа виникли в Україні дуже давно. Започаткував книжну справу в Київській Русі князь Володимир Великий у 10 столітті.

**В – ий** : Найголовнішим свідченням давності укр.. літературної традиції є «Повість врем’яних літ»- пам’ятка літератури, історії, права, педагогіки, автором якої був Нестор – Літописець.

*Виходить* **Нестор** *і читає:*

Се повісті врем’яних літ, звідки почалась Руська земля, хто в Києві перший став князювати і звідки Руська земля стала єсть.

**В-ий:** Шлях розвитку мови – це тернистий шлях боротьби. Багато, дуже багато жорстоких літ і століть пережила наша рідна, наша невмируща мова. Мужньо знісши і витерпівши наругу і найлютіших царських сатрапів та посіпак, і своїх панів та підпанків недолугих…

**В – а:** Два з половиною століття під гнітом царизму - це тотальне нищення укр. нації. Така страшна правда! Багатьом вона й сьогодні коле очі, вони б воліли її «не помічати». Вслухаймося у дати Скорботного календаря.

*(****Учні*** *зачитують дати)*

* ­­­­­1720 рік - Петро І заборонив книгодрукування укр.. мовою.
* 1723 р.- указ Катерини ІІ про заборону викладання укр.. мовою у Києво – Могилянській академії.
* 1769 р. – Синод розпорядився вилучити укр.. буквар з усіх шкіл.
* 1775 р. – закрито укр.. школи при козацьких канцеляріях
* 1852 р. – закрито недільні і безплатні укр.. школи для дорослих
* 1863 р. – видано Валуєвський циркуляр про заборону друкування книг укр.. мовою та укр.. театру у східній Україні.
* 1876 р. – Емський указ Олександра ІІ про заборону ввезення укр.. книг із-за кордону і підтекстування нот укр. мовою.
* 1888 р. – Олександр ІІІ заборонив вживати укр.. мову в офіційних установах і давати укр.. імена під час хрещення.
* 1938 р. – видано постанову ЦК ВКП(б) «Про обов’язкове вивчення російської мови у школах національних республік і областей»
* 1970 р. – видано наказ про захист дисертацій тільки рос. Мовою з неодмінним затвердженням у Москві

**Читець:** Цареві блазні і кати,

 Раби на розум і на вдачу.

 В ярмо хотіли запрягти

 ЇЇ, як дух степів, гарячу.

 І осліпити, й повести

 На чорні торжища, незрячу…

**Читець:** Ти вся порубана була,

 Як Федір у степу безрідний,

 І волочила два крила

 Під царських маршів тупіт мідний,

 Але свій дух, величний, гідний.

 Як житнє зерно берегла…

**В – ий:** У найкритичніші , найважчі моменти укр.. історії з’являлися особистості, які рятували націю від остаточного знищення, виводили укр. культуру на нові обшири, давали їй надійні крила для злету.

**В – а:** В історії укр.. мови і літ. Є вікопомні дати. 1798 рік – було видруковано поему «Енеїда» Івана Котляревського. Це була перша книжка, написана живою народною укр.. мовою. Саме Котляревському вдалося добитися визнання укр.. мови як літературної. Укр.. мова в його творах, мов коштовний самоцвіт. Заіскрилась тисячами барв…

**В-ий:** Пропонуємо вашій увазі уривок з п’єси І. Котляревського «Наталка - Полтавка».

 Поганить нашу мову Возний,

 Краса, коли Наталка мовить.

 Нехай прислухається кожний

 І висновки для себе зробить.

**Сценка**

**Возний:** Не в состоянії поставить на вид тобі сили любві моєй. Корда би я імлі – теє – то як його – столько язиков, сколько артикулов в статуті ілі сколько запятих в Магдебурзьком праві, то і сих не довліло би на восхваленіє ліпоти твоєй! Єй – Єй, люблю тебе до безконечності.

**Наталка:** Бог з вами, добродію! Я річі вашої в толк не візьму.

**Возний:** Лукавиш – теє – то як його – моя галочко! І добре все розумієш. Ну, коли так, то я тобі коротенько скажу: я тебе люблю і женитись на тобі хочу!

**Наталка:** Гріх вам над бідною дівкою глумитися, чи я вам рівня? Ви пан, а я сирота, Ви багатий , а я бідна, ви возний, а я простого роду; тай по всьому я вам не під пару.

**Возний:** Ізложенниє в охвітних річах твоїх резони суть – теє – то як його – для любві нічтожни. Уязвленноє частореченною любов’ю серце, по всім Божеським і человічеським законам, не взираєть ні на породу, ні на літа. Ні на состояніє. Оная любов все – теє – то як його – ровняєть. Рци одно слово: «Люблю вас, пане возний!» - і аз, вишеупом’янутий, виконаю присягу о вірном і вічном союзі з тобою.

**Наталка:** У нас є половиця: «Знайся кіні з конем, а віл з волом»; шукайте собі, добродію, в городі панночки; чи там трохи єсть cуддівен, писарівен і гарних попівен? Любую вибирайте…

**В – а:** Ще одна вікопомна дата – 1840 рік, коли вперше було видано «Кобзар» Т.Г. Шевченка, який проголосив:

Возвеличу малих отих рабів німих;

Я на сторожі коло них поставлю слово!

**Читець:**  Ну щоб, здавалося, слова?

 Слова та голос. Більш нічого…

 А серце б’ється, ожива,

 Як їх почує,

 Знать від Бога і голос той, і ті слова…

**Читець:**  Не дуріте самі себе,

 Учітесь, читайте,

 І чужому научайтесь,

 Й свого не цурайтесь.

**Читець:** Наша пісня, наша дума

 Не вмре, не загине,

 От де, люди, наша слава.

 Слава України.

 Без золота, без каменю,

 Без хитрої мови,

 А голосна і правдива,

 Як Господа слово.

**Читець:** Якби ви вчились так як треба,

 То й мудрість би була своя,

 А то залізете на небо:

 І ми не ми, і я не я.

 І все те бачив, і все знаю,

 Нема ні пекла, ані раю,

 Немає Бога, тільки я.

 Та куций німець вузлуватий,

 А більш нікого! Добре, брате,

 Що ж ти такеє?

 Нехай скаже німець, ми не знаєм.

 Отак – то ви навчаєтесь у чужому краю?

***Пісня «Я запитую в себе…»***

**Ведуча:** ХХ століття… Воно принесло нашій мові й культурі не тільки найскладніші випробування, а й високі злети.

**Ведучий:** Державність укр. мови набула законодавчої сили. Короткий календар нашого відродження не зрівняти з нескінченно довгим скорботним календарем нашої пам’яті, проте сподіваємось, що ці дати - ознака нашого справжнього оновлення, а не падіння.

* 1989 рік – прийнято «Закон про мови в Україні»
* 1996 р. – Верховною Радою України прийнято Конституцію України, в якій укр. мові надано законодавчої конституційної сили.
* 1998 р. – Указом Президента України 9 листопада проголошено Днем укр.. писемності і мови.

**Читець:** Як довго ждали ми своєї волі слова,

 І ось воно співа, бринить,

 Бринить – співає наша мова,

 Чарує, тішить і п’янить.

 Як довго ждали ми… Уклін чолом народу,

 Що рідну мову нам зберіг.

 Зберіг в таку страшну негоду,

 Коли він сам стоять не міг. (О. Олесь)

**Ведучий:** Але наслідки насильницької русифікації відчутні ще й сьогодні, багато хто з українців забуває своє коріння, рідну мову – калинову. Прекрасну, мелодійну.

***Гумореска «Кухлик»***

Дід приїхав із села,

Ходить по столиці.

Має гроші – не мина

Жодної крамниці.

Попросив він: - Покажіть

 Кухлик той , що скраю.

Продавщиця: - Что? Чево?

Я не понімаю.

- Кухлик. Люба, покажіть

Той, що збоку смужка.

- Да какой же кухлик здєсь.

Єслі ето кружка?

Дід у руки кухлик взяв

І нахмурив брови:

- На Вкраїні живете

Й не знаєте мови.

Продавщиця теж; була

Гостра та бідова:

- У меня єсть свій язик

Ні к чему мнє мова!

І сказав їй мудрий дід:

- Цим пишатися не слід,

Бо якраз така біда в моєї корови:

Має, бідна, язика і не знає мови.

**Читець:** Ти зрікся мови рідної,

 Тобі твоя земля родити перестане,

 Зелена гілка в лузі на вербі

 Від доторку твого зів’яне!

 Ти зрікся мови рідної. Твій дух

 На милицях жадає танцювати.

 Від ласк твоїх закам’яніє друг

 І посивіє рідна мати!

 Ти зрікся мови рідної… Нема

 Тепер у тебе роду, ні народу.(Д. Павличко)

***Пісня «Є на світі одна країна…»***

**В – а :** На Міжнародному лінгвістичному конгресі укр.. мову визнано однією з наймелодійніших мов світу.

***Пісня «Укр. мова» «Дивослово» №2, 03р.***

**В-ий:** А яка багата лексика укр. мови, невичерпний її словниковий запас! Найповніший 11- ти томний «Словник укр. мови» пояснює понад 136 тис. слів. Але й він, звичайно. Не зміг умістити все лексичне багатство літературної мови нашого народу.

**Читець:** Вірш «Мова» О. Підсуха

 Ой яка чудова укр. мова!

 Де береться все це, звідкіля і як?

 Є в ній ліс-лісок-лісочок, пуща, гай, діброва,

 Бір, перелісок, чорноліс. Є іще байрак.

 І така розкішна. І гнучка, як мрія,

 Можна звідкіля і звідки, можна і звідкіль.

 Є у ній хурделиця. Віхола, завія,

 Завірюха, хуртовина, хуга, заметіль.

 Та не в тому справа, що така багата,

 Помагало слово нам у боротьбі,

 Кликало на битву проти супостата,

 То звучало сміхом на полях плаката,

 І за все це, мово. Дякуєм тобі.

 Нас далеко чути, нас далеко видно.

 Дмуть вітри історії в наші паруси.

 Розвивайся й далі, мово наша рідна,

 І про нас нащадкам звістку донеси.

*(На сцені з’являється дівчина у вінку зі стрічками –* **Мова***, а за нею* ***дівчата****)*

**1-ша дівч.:** Купана-цілована хвилями Дніпровими.

**2-га:** Люблена-голублена сивими дібровами

**3-тя:** З колоска пахучого. З кореня цілющого.

**4-та:** Із усмішки і сльози, сонця, вітру і грози.

**Усі:** Наша мова

**1-ша дівч.:** Як осмута матерів

**2-га:** Думи сивих кобзарів

**3-тя:** І дівочі переспіви синіх вечорів.

**4-та:** Виплекана веснами і серцями чистими

**Усі:** Наша мова

**Мова:** Як путівець між нивами – проста,

 Барвиста, наче далеч веселкова.

 Такою увійшла до вас в уста

 І в долі заясніла наша мова.

 З роси, проміння, шуму колосків

 Я вам дарую чисте першослово.

 Аби з ясних слов’янських берегів

 У світі засвітитися дніпрово.

**1-ша дівч.:** Будемо навчатись мови золотої…

 У трави-веснянки, у гори крутої.

**2-га:** В потічка веселого, що постане річкою.

**3-тя:** В пагінця зеленого, що зросте смерічкою.

**4-та:** Будемо навчатись мови-блискавиці

 В клекоті гарячім кованої криці.

**1-ша дівч.:** В кореневищі пружному ниви колоскової.

**2-га:** В леготі шовковому пісні колискової.

**Усі:** Щоб людському щастю

 Дбанок свій надбати,

 Щоб раділа з нами Україна-мати.

*(Дівчата виходять,* **Мова** *залишається)*

**Мова:** Чи ви задумувалися, відкіль у нашій мові оті злитки золоті? Як намистинки, диво калинове – частини мови. Без них я не уявляю свого життя. А втім я хочу, щоб вони самі розповіли про їхнє значення. Тож запрошую їх величності - Іменник, Прикметник, Числівник, Дієслово, Прислівник, Прийменник, Сполучник, частка, Вигук.

**Іменник:** *(поважно й гордо)* А скажіть-бо, хто приносить більше користі нашій матері Мові? Безумовно, я. Без мене ніхто не мав би імені, я даю назви всім предметам, істотам, подіям.

**Прикметник:** *(перебиваючи)* Гов, Іменнику! Я маю таке саме право. І, здається, без моєї прикмети ти не був би такий гарний і зрозумілий. Я прикрашаю всіх осіб і всі предмети.

**Числівник:** *(вступаючи в розмову)* От сидіть тихо. Бо без мене не знаєте, у якому році народились, скільки років живете на світі. А ну спробуйте без мене купити в крамниці бубликів, цукерок… Не вийде, ось побачите. Ну то як, хто найголовніший?

**Займенник:** *(виходить, вступаючи в бесіду)* Ану скажіть мені, братці, хто вас замінює, як іноді вас немає в реченні? От тоді я заступаю і тебе, Іменнику, і тебе, Прикметнику, І тебе, Числівнику.

**Дієслово:** *(озивається)* То все байки. Ви всі ледарі, Без мене ви тільки байдики б’єте, лежите на місці, як гнилі колоди. Я є тим механізмом, що вас усіх запускає в дію.

**Прислівник:** Дерете носа, не знати чому. Хіба тому, що кожна людина може змінювати вас, як їй заманеться! А я не з тих. Себе викривляти в різних відмінках, числах і родах не дам. Мене змінити нікому не під силу. І я цим пишаюсь.

**Прийменник:** *(вигукуючи)* Отак, брате! Я також належу до тих, які нізащо не дадуть себе змінювати. То тільки слабкодухі змінюють своє обличчя. Правда, я роблю їм послугу. Пояснюючи або зв’язуючи, я уточнюю думку в реченні.

**Сполучник:** І нащо піднімати стільки галасу? Я не дам себе змінити, як мої побратими. Зарубайте собі на носі, що я вас усіх з’єдную і без мене не одне з вас ходило б як загублене телятко.

**Частка:** А чи обійдетесь ви без мене. Коли в реченні треба щось заперечити чи виділити.

**Вигук:** *(засмучено)* Ой-ой-ой! Діти однієї матері не можуть погодитися. Ох, коли б я умів висловлюватися зрозуміліше, я б навчив вас розуму та довів до згоди. А то я тільки від радості, горя, здивування можу піднести голос.

**Мова:** Не сваріться, любі мої. Кожен із вас мені потрібен і важливий. Коли б не ви, не була б я така гарна й мила.

**Усі:** Усі ми любим нашу мову,

 Наче пісню вечорову,

 І служити будем їй,

 Нашій мові дорогій.

**В-ий:** Не дай забутися, з якого роду,

 З якого кореня у світі почались.

 Ми ж – діти укр. народу,

 Що в давнину життя нам дав колись.

 І в спадок передав співучу мову.

 Не дай же, друже, загубитись слову!

**В-ча:** Тобою, слово, біль душі загою,

 Тобою, слово, розтоплю я лід,

 Хай знову подивляє цілий світ

 Найкраще слово, найпалкіше слово!

**В-ий:** Слово – найтонше доторкання до серця, воно може стати й ніжною запашною квіткою, і живою водою, що повертає в добро, і гострим ножем, і розжареним залізом, і брудом.

**В-ча:** Мудре й добре слово дарує радість, необдумане й нетактовне приносить біду.

**В-ий:** Слово можна вбити й оживити, поранити й вилікувати, посіяти тривогу й безнадію, одухотворити.

**В-ча:** Розсіяти сумнів і засмутити, викликати посмішку й сльозу.

**В-ий:** Породити віру в людину і зародити зневіру, надихнути на працю і скувати сили душі…

**В-ча:** Пам’ятаймо про це! А також дбайте про культуру мовлення, яка є духовним обличчям людини і свідчить про духовний розвиток особистості.

**В-ий:** На жаль, культура нашого мовлення не завжди висока: трапляються діалектні слова, жаргонізми, вульгаризми, слова-паразити. Не можна бути байдужим до того, як ми користуємось мовою, як виражаємо свої думки, як цінуємо рідне слово.

**В-ча:** Мовлення – інтелектуальний портрет людини! Не забуваймо про це!!! Якщо зовнішній портрет можна змінити за допомогою макіяжу, то з мовним – набагато складніше.

**Читець:** Чи всі ми вмієм спілкуватись,

 По-українськи привітатись?

 Чи всі вітання наші ґречні,

 Теплом зігріті та сердечні?

А є ж і тут чудесні форми,

Питомі українські норми:

Шановні і вельмишановні,

Панове і товариші.

 А побажання – шани повні,

 Бо теплі, щирі, від душі.

 А в спілкуванні людям личить

 Те, що народ від серця зичить:

Здорові будьте, як вода,

Багаті будьте, як земля,

Веселі будьте, як весна!

І ви, добродію, і пане,

 Військовий – пане капітане,

 І ви, добродійко, і панно

 (Хіба звучить не бездоганно?)

 Й звертання кожне не єдине:

І господарко, й господине!

Звучить яскраво і ласкаво.

Але чому? Для вас цікаво?

Тому, що ввічливо, пристойно,

Велично, гідно і достойно!

**В-ий:** Ніхто не вб’є в нас права гордо називати себе укр. народом, де є мова там і народ, який обстоюватиме її. Він, як Зевс, буде нести мудрість і співучість рідного слова до наших сердець.

**В-ча:** Хто обрав Україну своїм рідним домом, то хай не цурається її мови, щоб не засудити себе на злиденність душі. Будьмо розсудливими, не губімо своєї неповторної, Богом даної мови.

**Читець:** І. Малкович «Свічечка букви «ї»».

 Хай це, можливо, і не найсуттєвіше,

 Але ти, дитино,

 Покликана захищати своїми долоньками

 Крихітну свічечку букви «ї».

 А також,

 Витягнувшись на пальчиках,

 Оберігати місячний серпик

 Букви «є»,

 Що зрізаний з неба разом із ниточкою,

 Бо кажуть, дитино,

 Що мова наша – солов’їна.

 Гарно кажуть.

 Але затям собі,

 Що колись можуть настати і такі часи,

 Коли нашої мови

 Не буде пам’ятати навіть найменший соловейко.

 Тому не можна покладатися

 Тільки на солов’їв, дитино.

**Читець:** Мово наша! Прости! Воскресни! Возродися!

 Забуяй вічним і віщим словом від лісів – до моря, від гір – до степів.

 Освіти від мороку і освяти Русь-Україну.

 Возвелич, порятуй народ її на віки!

*(На сцені з’являються* ***4 дівчинки-янголи*** *зі свічками)*

**1-ша дівч.:** Гріховний світ вирує неспроста,

 Підступний демон ще керує нами,

 Та піднімається нетлінно над віками

 Велична постать вічного Христа.

**2-га дівч.:** О Господи! Знайди нас всіх, знайди,

 Бо ми блукаєм хащами ще й нині.

 Прости гріхи й провини безневинні,

 І до спасіння всіх нас поведи!

**3-тя дівч.:** Беззвучна і гнучка, з роси, води й сльози,

 Молись за нас, Пречиста рідна мово,

 У полум’ї свічок прийди в пусті серця,

 Навчи молитись нас всіх щиро й калиново!

**4-та дівч.:** Мова –то вогонь на темнім полі битви,

 Невинна кров пролита в боротьбі.

 Тебе вкладаєм тихо до молитви

 І за спасіння дякуєм тобі.

**В-ий:** Збігли хвилини нашої щирої розмови… І хочеться вірити, що знову і знову ми будемо зустрічатися в цьому залі, щоб наповнювалась душа моральними засадами…

**В-ча:** Щоб утверджувалося в ній «чисте золото правди» і мрій широких розгін…

**В-ий:** Щоб жила українська мова, жила і процвітала у кожній душі…

**Пісня «Ми – українці!»**