**Тема. Прислівник як самостійна частина мови.**

**Соціокультурна тема**: краса і багатство української мови

**Мета уроку**:

**навчальна:** систематизувати й узагальнити знання учнів про прислівник як частину мови,

**розвивальна**: розвивати пам'ять, увагу, творче мислення, пізнавальні здібності, пошукові якості, організаторські навички, культуру мовлення, стилістичну вправність;

виховна: виховувати любов до української мови, художнього слова, повагу до традицій і звичаїв українського народу, поглибити знання учнів про рослини-символи

**Тип уроку**: узагальнення і систематизація знань,

**Обладнання:** комп’ютери , кросворди, картки, додатковий матеріал, проекти учнів

Епіграф уроку:  *«* ***Мова – національна гордість і серце народу»***

**Перебіг уроку**

**І.Організаційний етап**

**Вправа «Хвилинка настрою». Учні висловлюють думки з яким настроєм вони прийшли на урок.(Слайд №1)**

**ІІ. Установчо-мотиваційний етап**

**Повідомлення теми і мети уроку**

*1.****Створення мовленнєвого середовища.***

**Вчитель**. Ви почали вивчати ще одну частину мови. Назвіть її за підказкою. ***Я дуже оригінальна частина мови, адже маю одну надзвичайну рису вдачі – незмінність. І це, звичайно, прислівник.***

(Слайд №2)

Урок буде проходити під гаслом: **«Пишу грамотно!**

**Говорю правильно!»**

Сьогодні ми з вами на уроці повинні: (Слайд №3)

узагальнити і систематизувати знання про прислівник як самостійну частину мови;

закріпити вміння визначати граматичні ознаки і синтаксичну роль;

розрізняти розряди прислівника, утворювати його ступені порівняння;

нам необхідно з’ясувати, яку ж роль відіграють прислівники у тексті і взагалі у нашому житті;

будемо розвивати своє логічне мислення.

І мені дуже хочеться, щоб на цьому році ви навчилися бачити прекрасне у звичайному, а з уроку винесли любов до художнього слова, повагу до традицій і звичаїв українського народу.

Сьогодні також кожен з вас зможе побудувати свою квітку знань з теми «Прислівник»

Тому епіграфом до нашого уроку я взяла слова : *«Хто не знає куди прямує ,дуже здивується,якщо потрапить не туди*» ( Слайд №4)

* Діти, як ви розумієте ці слова?

Так, у цій фразі є багато прислівників.

***Проблема уроку:*** чи залежить успіх людини від знання мови? Відповідь на це запитання ви дасте в кінці уроку.

**2. Слово вчителя** (Слайд № 5)

Сьогодні наш урок буде незвичайним. Це – урок-віночок. Вінок не просто елемент українського костюма, а й оберіг нашої української культури. А ще в ньому прихована чарівна сила рідної землі, сила, що болі знімає, душу зцілює, сили береже. Наші бабусі знали секрети: як плести, де і коли зберігати квіти у вінках. Всього в українському віночку 12 квіточок і кожна з них є оберегом. Дівчаткам плели віночки із семи квіточок. І ми будемо вплітати по одній

квіточці ,але тільки тоді, коли виконаємо певне завдання.

**ІІІ.Системно-узагальнюючий етап**

Щоб вплести першу квітку – мак, проведемо мовленнєву розминку.

**1. Мовленнєва розминка.**

- Скільки частин в українській мові?

- Як називається розділ науки про мову, в якому слова вивчаються як частини мови?

- На які групи поділяються всі частини мови?

- До якої групи відносимо прислівник?

- Які форми дієслова ви знаєте?

**2. Гра «Чиста дошка»**

Прислівник – це самостійна незмінна частина мови, яка виражає ознаку дії, ознаку предмета або ознаку іншої ознаки і відповідає на питання як? де? куди? коли? чому? скільки? навіщо?

У реченні виконує найчастіше синтаксичну роль обставини(Слайд №7)

***Вплітаємо мак (Учнівський проект «Мак»)***

Маку віночку – символ боротьби українського народу за волю. Кожна людина втрачала когось рідного у цій боротьбі і процвітала пролита кров маковою квіткою в українському вінку.

Щоб вплести наступну квіточку, потрібно розшифрувати її символьне значення.

Вам необхідно вибрати з поданих слів прислівники і за першими буквами відновити слово, в кінці додайте **ь.**

|  |
| --- |
| *Коло,* ***мимоволі****, малий, троє****, утричі****, близький,* ***далеко****,* ***ранком****, інший, танути,* ***інколи****, сонний, вільний,* ***сонно,*** *четверо, тихий,* ***тендітно.*** |

*М*имоволі

*у*тричі

*д*алеко

*р*анком

*і*нколи

*с*онно

*т*ендітно

*ь*

(Повідомлення учнів про волошку).Символом мудрості, людського прозріння, краси і величі неба є волошка. Це лікарська рослина. Відвари з неї п’ють при сильному кашлі.

**Гра «Поремонтуй слова»**

**Розшифруй перекручені слова (прислівники), визначте розряди за значенням**

*ДІ СНО РА, ШЕ ШВИ Д, ЗУС Ч НА ТРІ,СОН С ПРО НЯ, Ч РУ ПО, КО ЛО В НА, ПА ЗО ЛУ,ТРА В ЗА, Р НО ГА, ДА ЛЕ З КУ, ХИ Р ВЕ, Д ВЕ ЛЕ*

*Радісно, швидше(як-озн.), назустріч(мети), спросоння(пр.) поруч(м), навколо(м.), зопалу(пр.), завтра(ч), гарно(я-о), о, здалеку(м.), верхи(способу), ледве(к-о)*

**Вплітаємо безсмертник***.* Дарує здоров’я роду людському. Гоїть ранки чи виразки. Квітка смерть перемагає тож ніколи не вмирає. От безсмертником зветься. На здоров’я нам дається.

(Повідомлення учнів про квітку)

**Лінгвістичне змагання** (за 1 хвилину, під музику) під назвою ***«Народ скаже, як зав’яже»,»Криниця мудрості».*** Завдання: швидко записати народні прикмети. Виграє той, хто запише найбільшу кількість прикмет, в яких є прислівники.

**Вчитель. Пояснити значення фразеологізмів.**

Як курка лапою – погано

Як сніг на голову – несподівано

Як кіт наплакав – мало

Жити на широку ногу – розкішно.

**Вплітаємо ромашку** – символ доброти, ніжності, дівочої чистоти.

(Повідомлення учнів про ромашку)

**Лінгвістична гра «Допитливий учень»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | а |  |  |
|  |  |  | н |  |  |  |
|  |  |  | т |  |  |  |
|  |  |  | о |  |  |
|  |  |  | н |  |
|  |  |  | і |  |  |  |
|  |  |  | м |  |  |

\*Мало – багато

\*Раніше – пізніше

\*Всерйоз – жартома

\*Дешево – дорого

\*Уночі – вдень

\*Вірно – невірно

\*Влітку – взимку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | c |  |  |
|  |  | и |  |  |
|  |  | н |  |  |
|  |  |  | о |  |  |
|  |  | н |  |  |
|  |  | і |  |  |
|  |  | м |  |  |

\*Інколи – часом

\*Як-небудь – абияк

\*Неодмінно –конче

\*Вниз – додолу

\*Голосно – гучно

\*Повік - навіки

\*Ввічливо – чемно

**Одним словом**

**Кожного дня** – щодня

**По праву руку** – праворуч

**У призначену годину** – вчасно

**Перший раз** – вперше

**Босими ногами** – босоніж

**При всіх людях** – привселюдно

**Вплітаємо яблуневий цвіт** – символ материнської любові. То був цілий ритуал, коли батько торкався віночком голівки і промовляв: «Мати – яблуня моя. Дай моїй донечці здоров’я і долі щасливої».(Повідомлення про яблуневий цвіт)

**Вправа «Конструктор»**

Щоб вплести наступну квіточку, вам потрібно виконати таке завдання.

У прислів’ях на місці крапок вставити пропущені прислівники у формі вищого ступеня порівняння.

1.… орати - … хліба мати. 2. Безчестя…смерті 3. ….діла - …слів.4. Ліпше на п’ять хвилин …, ніж на хвилину…5. Живи так, щоб тобі було добре, а іншим ще ….

**Довідка** . *Гірше, довше, менше, більше, краще, більше, глибше, раніше,*

*ліпше.*

Утворити всі можливі форми **вищого і найвищого ступенів порівняння**.

**Високо** – ***вище, більш високо, значно вище, набагато вище, найвище, найбільш високо, щонайвище.***

**Швидко - *швидше, більш швидко, значно швидше, набагато швидше, найшвидше, щонайшвидше.***

**Далеко - *дальше, більш далеко, значно дальше, набагато дальше, найдальше, найбільш далеко, щонайдальше.***

**Вплетемо наступну квітку – барвінок**. (Повідомлення учнів)

Барвінок – символ життя людської душі. До людської оселі тягнеться. Взимку відвар барвінку п’ють від простуди, влітку барвінком прикрашають святковий стіл, хату, плетуть весільні віночки, букетики. Цілий рік його шанують, вважаючи символом життя.

**А зараз цікаве відеозавдання. Відеовірш О.Забужко «Рідна мова»**

***Прослухати запис, відшукати прислівники***

**По-кленовому, навіки, всюди, повсякчас *)***

* Від яких частин мови утворені прислівники?
* Які прислів’я про мову ви знаєте?

Звучить пісня **«Мова єднання».** Діти виконують вправу «Гронування»

**Гронування**

**Мова**

Ніжно дзвінко щиросердно мило співучо

Колисково велично вічно всюди милозвучно

Солов’їно шовково по-материнськи щоденно навіки

Повсякчас цікаво по –новому благодатно стоголосо

Для чого служать прислівники? Яку роль вони виконують у мовленні?

**Вплітаємо калину** – символ України, вроди і чистоти. (Повідомлення діте

**Подивіться малюнок 1 хвилину.** Запишіть у зошиті прислівники ,які б відповідали на ці питання.(Слайд №8)

**На кінець прикрасимо віночок сенканом про прислівник**.

Сенкан – східний стиль віршування.

**Прислівник**

**Казковий, незмінний**

**Навчає, захоплює, спонукає**

**Це самостійна частина мови**

**Морфологія**

(Вручення медалей письменникам)

**ІV.Підсумковий етап.**

**Рефлексія.**

**Сьогодні на уроці я …(Слайд №9)**

**V. Домашнє завдання.(Слайд№10)**

**Скласти лінгвістичну казку про прислівник.**

* **Отак, вплітаючи квіточки у віночок, ми підійшли до кінця уроку.** В результаті ви отримуєте скарби (записнички), які потрібно заповнити мовними перлинами.
* Дякую всім за роботу на уроці, за те, що були старанними і щирими, бажаю успіхів. Урок закінчено.