**Тема.** Іван Франко. «Легенда про вічне життя». Пауло Коельйо « Алхімік».

**Мета:** допомогти учням усвідомити ідейно-художній зміст філософської поезії Івана Франка; розвивати навички компаративного аналізу, висловлення власних думок і вражень про прочитані твори; поглиблювати вміння аналізувати, співставляти явища літератури та життя; виховувати усвідомлення того, що людина не може прожити без любові; спонукати до читання творів сучасної світової літератури; формувати естетичний смак.

**Обладнання:** збірка поезій Франка, твори Коельйо, комп`ютер, мультимедійна дошка, проектор.

Хід уроку

1. Мотивація навчальної діяльності школярів.
2. Оголошення теми і мети уроку.
3. Актуалізація опорних знань учнів.
4. Перегляд учнівських презентацій за твором «Алхімік» Пауло Коельйо.
5. Обмін враженнями про прочитаний твір, який є одним із найпопулярніших у світі.

* Чому люди так захоплюються цим твором?
* Чи близький вам по духу головний герой?
* Чого він хоче від життя?
* Чи не хочеться вам змінити кінцівку твору?

1. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу.
2. Слово вчителя про збірку « Мій Ізмарагд», яка вийшла 1898 року.
3. Виразне читання «Легенди про вічне життя» Івана Фрака.
4. Обмін враженнями щодо прочитаного.
5. Евристична бесіда.

* Як аскет заслужив у богині чудодійний горіх?
* Чому аскет передав горіх цареві?
* Рабом чого відчував себе великий Олександер?
* Чому цар передав горіх коханій?
* Кому і для чого віддала горіх Роксана?
* Як чудодійний горіх знову потрапив до царя?
* Чому цар не скористався шансом?

1. Робота в групах. Складання схем: 1-ша група креслить схему-коло, яка відображає шлях чудодійного горіха, 2-га група креслить схему-коло, яка відображає шлях пастуха у пошуках свого щастя. Що спільного у цих шуканнях?
2. Закріплення знань, умінь та навичок.

Проблемні запитання.

* Твори Коельйо і Франка розділяє століття, а в чому ж автори однодумці?
* Що намагаються довести нам «розумні і великі» цього світу?
* Ким бачите себе ви, шукачем-мандрівником чи «аскетом»?

1. Підбиття підсумків уроку.

Інтерактивна вправа «Мікрофон».

Продовжіть речення.

«Найцікавішою мені здалася думка про те, що…».

«Мене вразило…».

1. Домашнє завдання.

Скласти усний твір-роздум «Яке ж воно, щастя?».