

ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ
ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

ПЕРЕДОВИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД
**«Пошуково-дослідницька
краєзнавча діяльність
як форма роботи
з обдарованими дітьми**

вчителя історії

Кременецької ЗОШ-інтернату I-III ступенів

Савчука Віталія Миколайовича

Тернопіль

2014

Педагогічний досвід як результат практики є критерієм істини: він або підтверджує, або відкидає ті чи інші нововведення. Передовий педагогічний досвід учителя історії В.М. Савчука є результатом творчого пошуку педагога, у ньому гармонійно зливаються воедино творче, новаторське і в той же час традиційне начала.

Савчук Віталій Миколайович працює вчителем історії понад 15 років, з 1999 року - у Кременецькій ЗОШ-інтернаті I-III ступенів. Цікавиться історичним краєзнавством, є співавтором видання альманаху «Краєзнавчі нариси з історії Кременеччини».

Захоплення предметом, його глибоке знання, творчий підхід до роботи, державницька позиція, гуманізм, демократизм, висока духовність, енергійність, відповідальність за доручену справу – головні грані особистості вчителя та запорука його педагогічного успіху. Саме вони пробуджують в учнів інтерес до навчального предмета, спонукають до дослідницької роботи.

Учитель досконало володіє сучасними методами та формами організації навчально-виховного процесу, перевагу надає інноваційним підходам до навчання, які сприяють активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, формуванню особистості з активною життєвою позицією, здатної в реальному житті приймати відповідальні рішення.

Працює над проблемою «Пошуково-дослідницька краєзнавча діяльність як форма роботи з обдарованими дітьми». Вважає, що головне – навчити учнів самостійно здобувати знання і застосовувати їх, тому постійно забезпечує компетентнісний підхід до навчання. Вдало використовує можливості програмового матеріалу для реалізації виховного та розвиваючого аспекту уроку.

Його уроки нестандартні, динамічні, цікаві, змістовні, насичені чітко структурованим навчальним матеріалом, величезною кількістю допоміжних дидактичних засобів, створених самим вчителем спільно з вихованцями. Яскраво, захоплююче подає історичні факти, широко практикує різні форми і методи уроків: діалог, диспут, конкурс, конференція, кінофестиваль, мандрівка

тощо. Значну увагу приділяє розвитку творчого мислення учнів, сприяє виробленню власного погляду на історичні факти, вчить критично ставитися до історичної інформації. У старших класах використовує лекційно-семінарську форму навчання. Багато уваги приділяє роботі з першоджерелами, адаптованими історичними текстами; роботі з понятійним апаратом та вчить учнів чітко розуміти терміни, поняття й розкривати їх суть.

Широко практикує елементи випереджувального навчання, розвитку критичного мислення, вміло організовує самостійну роботу учнів, впроваджує проблемно-пошукові методи навчання, здійснює міжпредметні зв'язки, дотримується принципів диференційованого, особистісно орієнтованого підходу. Значну увагу приділяє дотриманню краєзнавчого принципу

Проводить активну позакласну роботу: систематично у школі проходять тижні історії, тематичні прес-діалоги, усні журнали, конференції, конкурси тощо. Організував роботу історико-краєзнавчого гуртка, керує шкільним музеєм Військової слави. Залучає учнів до участі у краєзнавчих дослідженнях, постійно проводить туристсько-краєзнавчі екскурсії.

Робота з обдарованими учнями дає високі результати. Його вихованці – постійні призери та переможці II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням, призери МАН України.

Савчук В.М. бере активну участь у роботі районного методичного об'єднання. Як його незмінний керівник протягом останніх 4-х років постійно знайомить своїх колег із передовим педагогічним досвідом, сприяє впровадженню найбільш ефективних елементів інноваційних технологій у практику роботи вчителів району.

На базі Кременецької ЗОШ-інтернату періодично проходять районні семінари-практикуми, засідання районної та міжшкільної методичних комісій. У 2009 році проведено обласний семінар методистів районних методичних кабінетів з історії.

У 2010 році у місті Кременці успішно відбувся Всеукраїнський турнір юних істориків. Віталій Миколайович брав активну участь у заходах проведених в ході турніру.

Віталій Миколайович Савчук не зупиняється на досягнутому, постійно перебуває у творчому пошуку, працює над собою, ставить за мету – наповнити серця і розум вихованців добірним зерном, щоб з нього виріс справжній колос. Постійно з нових позицій переосмислює свій педагогічний досвід, прагнучи збагатити творчу індивідуальність, свій стиль і почерк роботи; не цурається постійно вносити у свою педагогічну практику найновіші досягнення різних галузей науки.

Передовий педагогічний досвід Савчука В.М., за умови введення у практику навчально-виховної роботи вчителів історії області, здатний принести неоціненну користь. Ознайомлення вчителів з передовим педагогічним досвідом Віталія Миколайовича, роз'яснення його переваг, показ прийомів роботи педагога на практиці, створює умови для розвитку творчості вчителів, сприятиме оволодінню передовими вміннями та навичками, застосуванню безперечно раціональних засобів роботи.