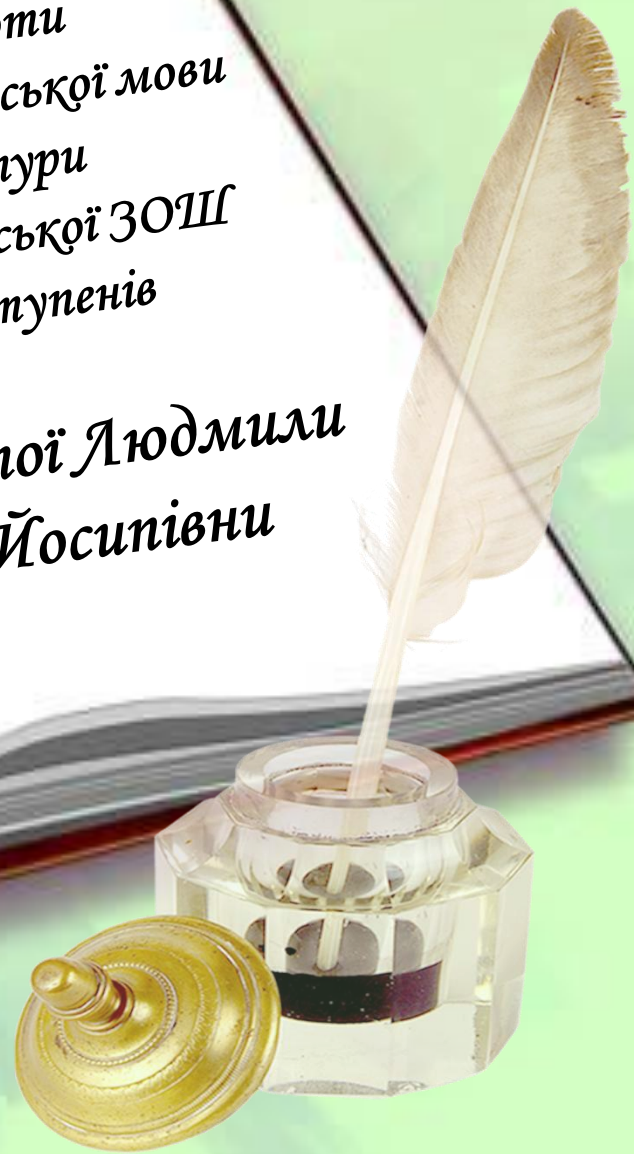


Укрупнені дидактичні  
одиниці як засіб  
формування діяльної  
компетентності учнів  
на уроках української  
словесності

З досвіду роботи  
учителя української мови  
та літератури  
Монастирської ЗОШ  
I-III ступенів

Мохнатої Людмили  
Йосипівни





Можната Людмила Іосипівна  
Освіта вища  
Закінчила Чернівецький державний  
університет у 1991 році  
Педагогічний стаж роботи 20 років  
Працюю у Монастириській  
загальноосвітній школі  
з 1991 року





# Педагогічне кредо:

“Учитись важко,  
а учити ще важче,  
але не можна  
зупинятись ти.  
Як урнял віддаси  
усе найкраще, то й сам  
сягнеш нової висоти”.

# Життєве кредо:

“Віддай  
людий крихітку  
себе. За це душа  
наповнюється  
світлом”.

Д. Сухомлинський

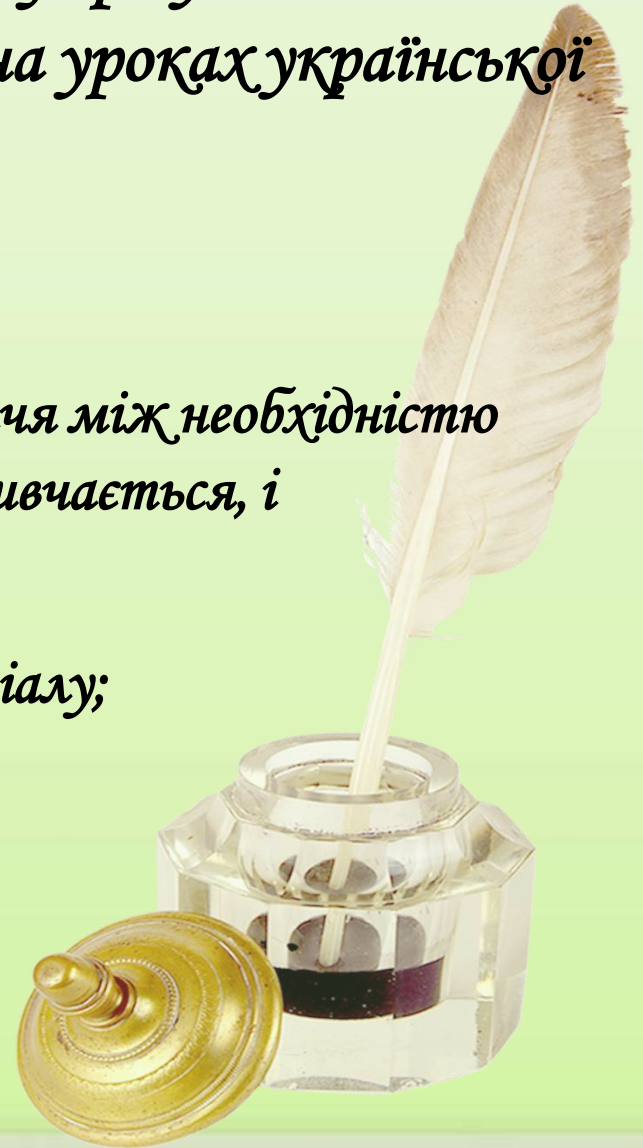


*Тема досвіду:*

*“Укрупнені дидактичні одиниці як засіб формування діяльнійої компетентності школярів на уроках української словесності”.*

*Актуальність досвіду полягає у:*

- створенні можливості уникнути протиріччя між необхідністю постійно збільшувати обсяг інформації, що вивчається, і навчальними можливостями учнів;*
- уникненні роздрібнення навчального матеріалу;*
- об'єднанні елементів навчання в одне;*
- забезпеченні глибокого й міцного засвоєння учнями знань.*



# *Педагогічні технології, які використовують у практиці роботи*

*Технологія перспективно  
випереджаючого навчання з  
використанням опорних  
схем*

*Технологія інтенсифікації  
навчання на основі схемних  
і знакових моделей  
навч. матеріалу*

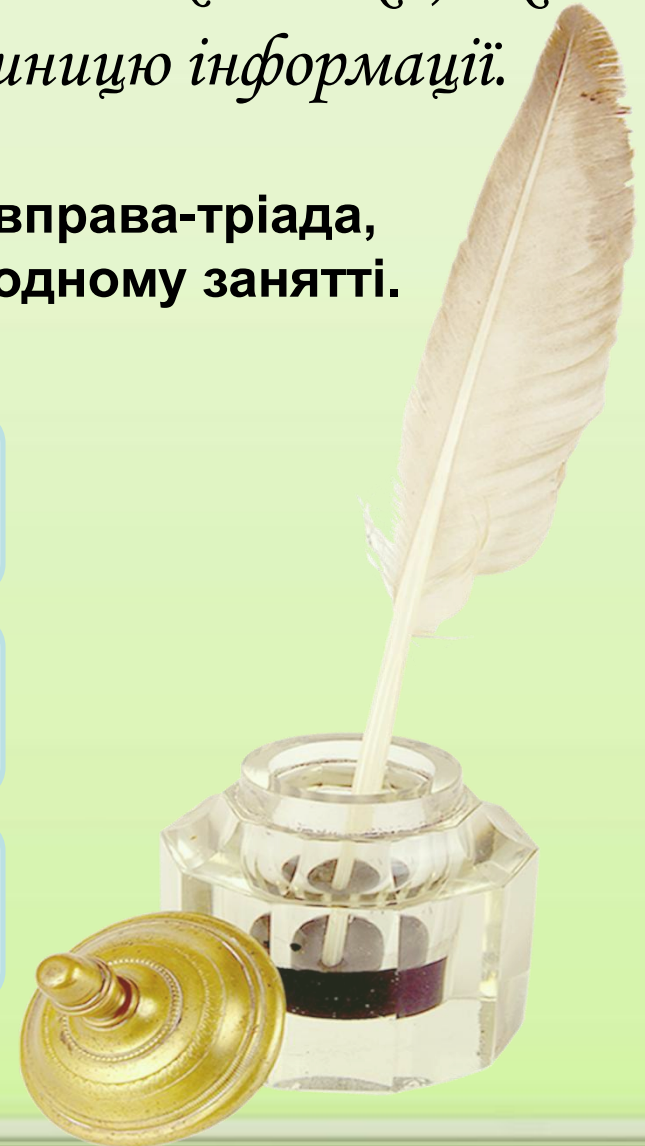
*Технологія використання  
укрупнених дидактичних  
одиниць*

*Технологія розвивального  
навчання*

*Інтерактивні технології*

*Укрупнена дидактична одиниця — це система понять, об'єднаних на основі їх смислових, логічних зв'язків, які утворюють цілісно засвоювану одиницю інформації.*

**Ключовий елемент технології УДО — вправа-тріада, елементи якої використовуються на одному занятті.**



**Залежно від змісту, мети навчання  
лінгвістичний матеріал  
об'єдную в один блок**

**на основі подібності:**

- речення зі звертаннями і вставними словами;
- написання не з іменниками, прикметниками, прислівниками.

**на основі протиставлення:**

- самостійні та службові частини мови;
- пряма і непряма мова як засоби передачі чужої мови.

**на основі класифікації:**

- звуки мови і мовлення;
- групи слів за походженням, уживанням, значенням;
- види складнопідрядних речень.



# Моя педагогічна майстерня

*засвоєння нових знань*



*формування умінь і навичок*



Укрупнені  
дидактичні  
одиниці  
використовую  
на уроках

*узагальнення і систематизації*



*нестандартні уроки*





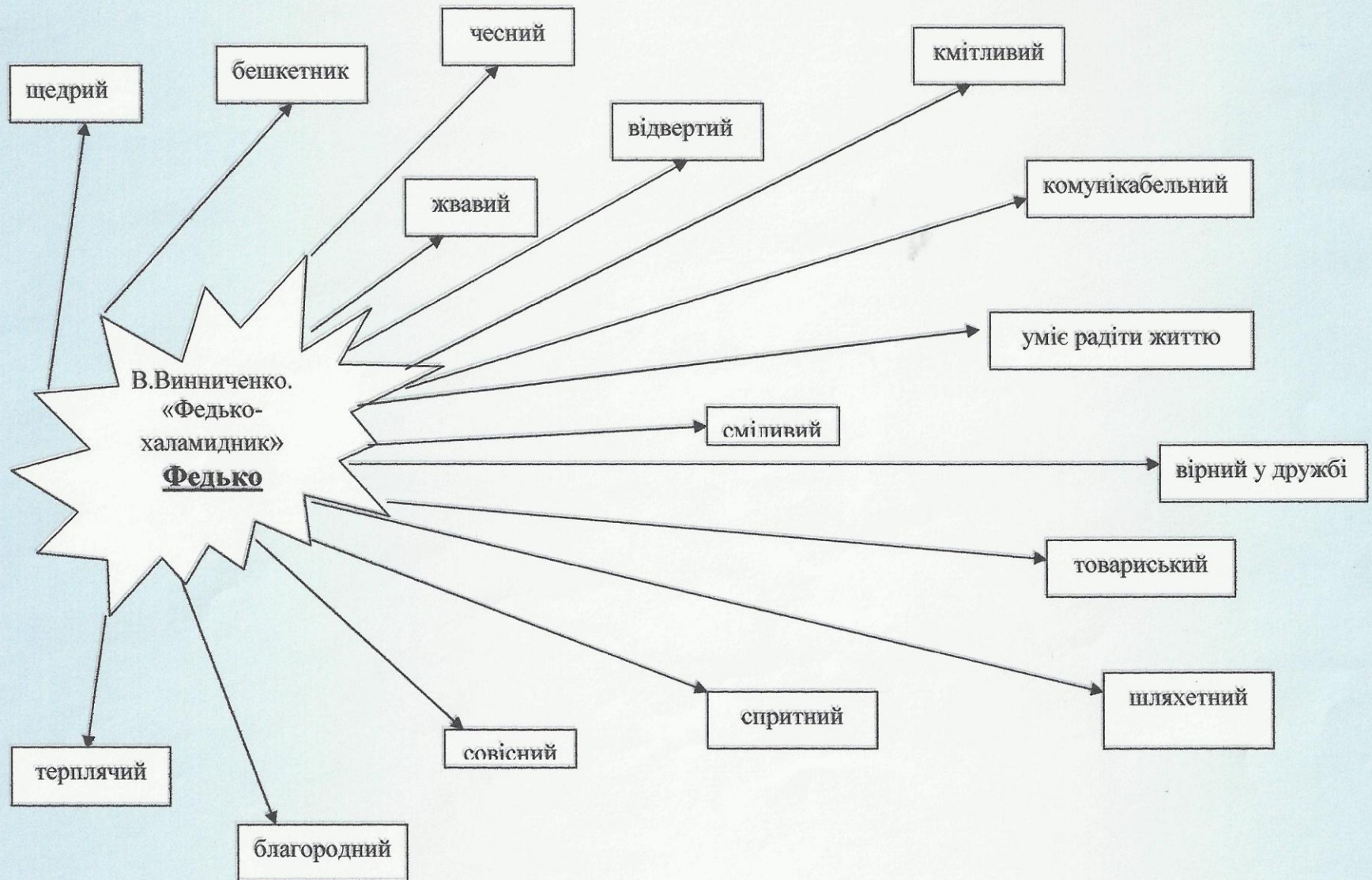
# Технологія використання УДО на різних етапах уроку

*На етапі вивчення нового матеріалу (метод алгоритмів)*

*Написання не з дієприкметниками*

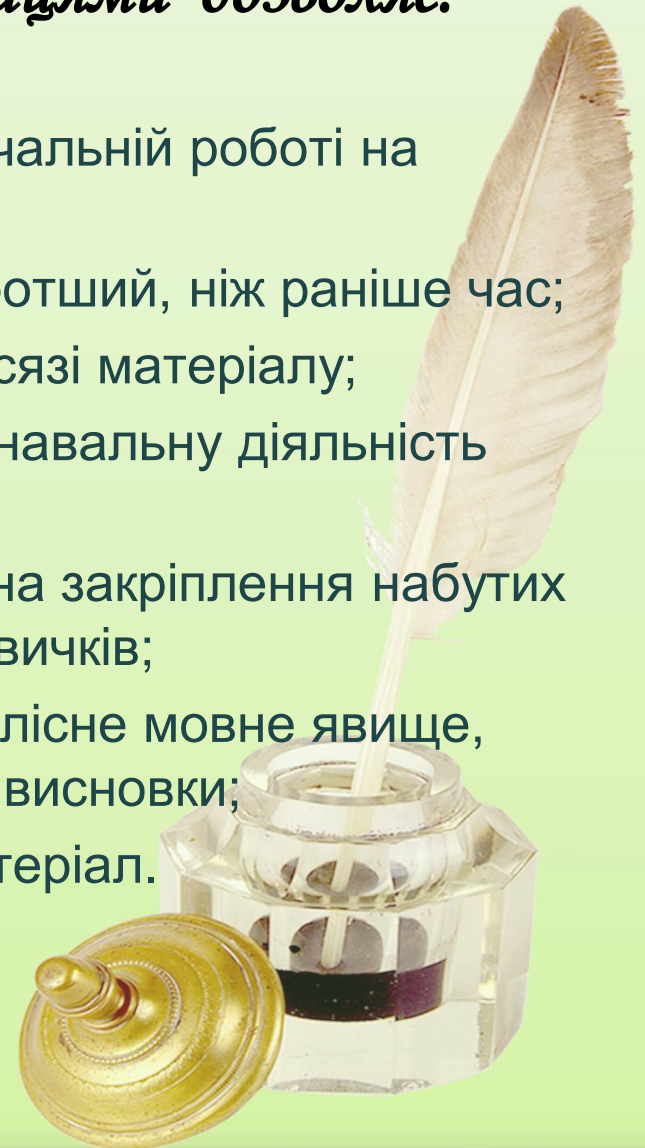


# Наскільки сформувалися уявлення про героя (доцільно внаслідок)



## *Використання технології вивчення навчального матеріалу укрупненими дидактичними одиницями дозволяє:*

- застосувати узагальнення у поточній навчальній роботі на кожному уроці;
- більш досконало вивчити матеріал за короткий, ніж раніше час;
- виділяти головне і суттєве у великому обсязі матеріалу;
- сприяє інтенсифікації знань, активізує пізнавальну діяльність учнів;
- дає можливість виокремити більше часу на закріплення набутих знань, формування практичних умінь і навичків;
- сформувати в учнів уміння аналізувати цілісне мовне явище, досліджувати, виводити правила, робити висновки;
- більш емоційно подавати навчальний матеріал.





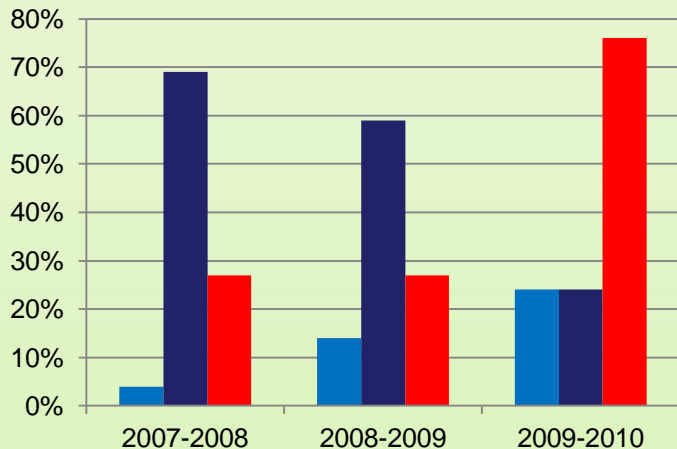
# Динаміка зростання успішності

Рівень навчальних досягнень учнів

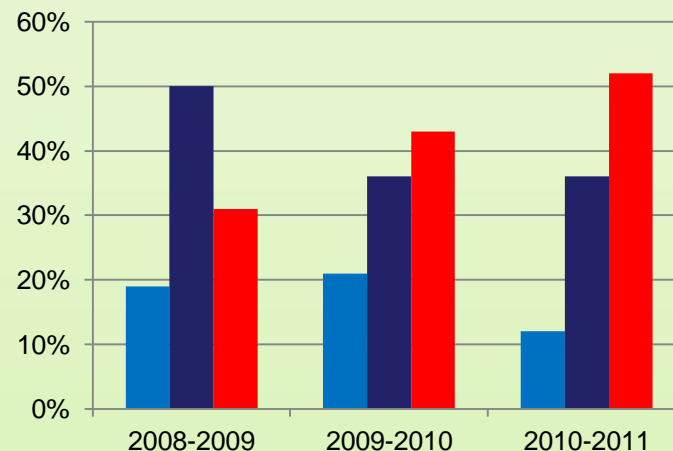
11 класу

11-Б класу

■ середній ■ достатній ■ високий

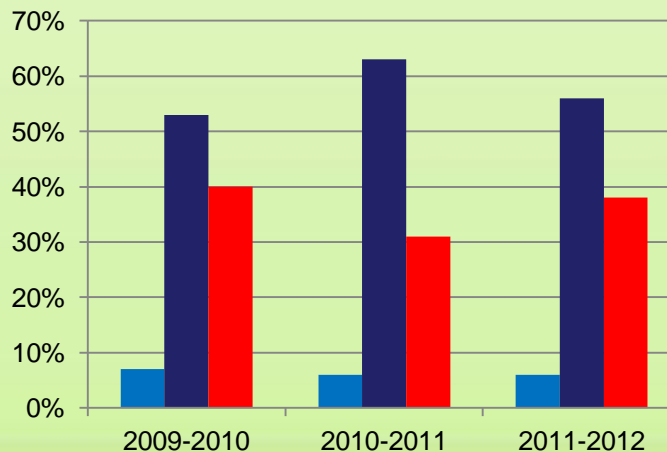


■ середній ■ достатній ■ високий



9-А класу

■ середній ■ достатній ■ високий

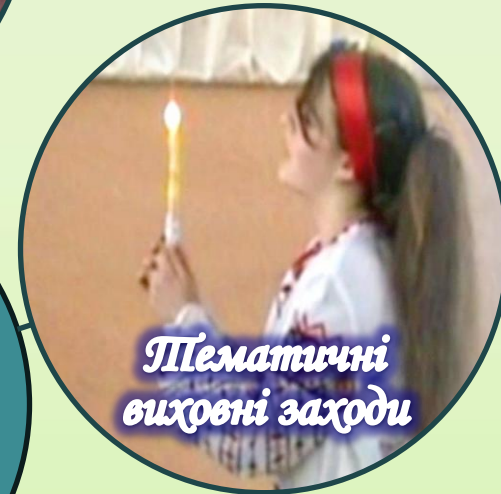




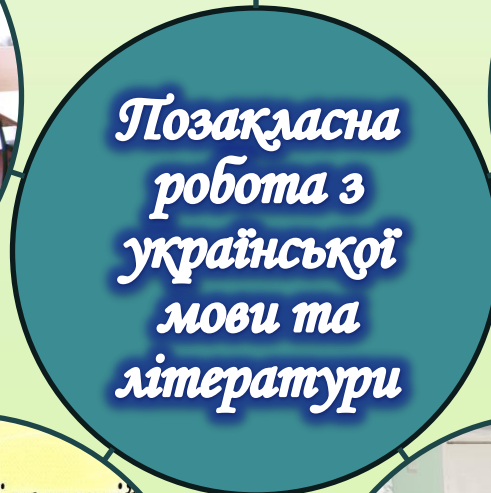
**Тижні рідної мови**



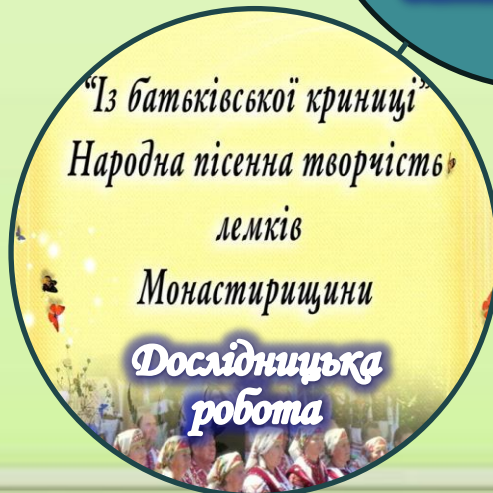
**Робота з філологічно обдарованими учнями**



**Тематичні виховні заходи**



**Позакласна робота з української мови та літератури**



**"Із батьківської криниці"  
Народна пісенна творчість  
лемків  
Монастирищини  
Дослідницька робота**



**Гурткова робота**



Лисик Лілія



Бедзіць Софія

Успіх  
учителя —  
в успіхах  
учнів



Підгірна Юлія



Вересняк Тетяна



# *На шляху до самовдосконалення*

**Грамота Монастириської районної державної адміністрації, Монастириської районної ради, 2011 рік**

**Грамота Монастириської районної державної адміністрації, 2011 рік**

**Грамота управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, 2004 рік**

**Почесна грамота Міністерства освіти і науки України, 2002 рік**