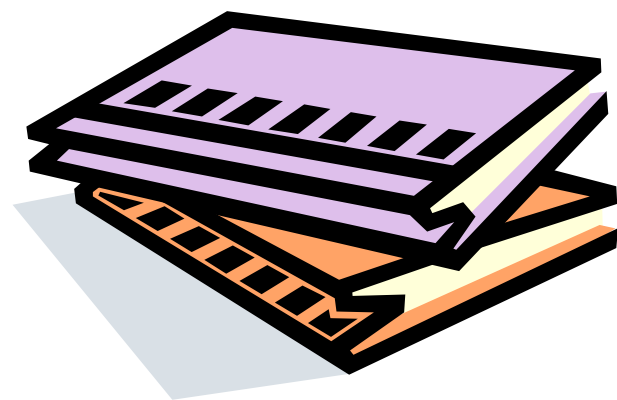


Використання методу проектів в початковій школі





Проект - це складно? - Так.

Проект - це серйозно? - Так.

**Проект - це цікаво, захопливо,
незвичайно? - Так.**

Е. С. Полат дає таке визначення методу проектів у сучасному розумінні:
«...метод», що передбачає «певну сукупність навчально-пізнавальних прийомів, які дозволяють вирішити ту чи іншу проблему в результаті самостійних дій учнів з обов'язковою презентацією цих результатів».

(За Є.Полат)



Проектний метод завжди орієнтований на самостійну роботу учнів.

З допомогою нього учні не тільки отримують суму тих чи інших знань, але і навчаються здобувати ці знання, користуватися ними для розв'язання пізнавальних і практичних завдань.

**Проектна діяльність – це
інтегративна модель навчально-
пізнавальної діяльності:**

Пізнавальна діяльність

Трудова діяльність

Спілкування

Ігрова діяльність

Художня діяльність

Дослідницька діяльність

Пошукова діяльність

Суспільно-корисна діяльність

Проектування направлено на те, щоб:

- Знати*
- Робити*
- Жити разом*
- Бути собою*
- Розвивати свої таланти, здібності*



Метод проектів

- це педагогічна система , яка має певну сукупність взаємопов'язних засобів і процесів необхідних для створення організованого педагогічного впливу на формування особистості учня;

- ***це інноваційний метод.***
- ***активна, самостійна, практична, творча діяльність.***
- ***метод пошуку.***
- ***спільна діяльність , спрямована на досягнення певного результату .***
- ***засіб саморозвитку.***

Мета:

***створення для дитини умов, за яких
вона оволодіє вмінням активно:***

- здобувати,

- оновлювати,

- розвивати,

- творче застосовувати

свої знання.

Педагогічні функції методу проектів:

- дидактична

- пізнавальна

- розвивальна

- виховна

- соціалізуюча

Метод проектів.

допомагає учителеві створювати умови для реалізації творчих здібностей учнів, *формувати* вміння орієнтуватися в різних життєвих ситуаціях, удосконалювати їх науково-дослідний потенціал.

Етапи роботи над проектом

- постановка мети*
- планування роботи*
- реалізація діяльності*
- перевірка результатів, підведення підсумків роботи та її оцінка.*

У молодших школярів доцільно формувати не тільки елементи комп'ютерної грамотності, але й початкові знання основ інформатики, здійснювати пропедевтику її фундаментальних понять і способів діяльності. Використання методу спрямовано на розвиток пізнавального інтересу учнів, формування активної, самостійної позиції.

Застосовуючи в початковій школі метод проектів потрібно враховувати вікові особливості молодших школярів. Адже вони ще не володіють великим лексичним запасом, навичками роботи з довідковою літературою, не можуть оформити і представити належним чином результати своєї діяльності, мають недостатній досвід співпраці в парах і в групі. Тому упроваджувати метод проектів доцільно поступово

У курсі «Інформатика» у 3 класі є розділ «Створення проектів».

Основним завданням вивчення цього Розділу в 3 класі є ознайомлення учнів з основними принципами проектної діяльності та навчання учнів реалізації етапів роботи над проектом: від етапу постановки завдання до етапу захисту проекту на прикладах роботи над конкретними проектами

Характеристика змісту навчання

Завдання змістової лінії «Створення проектів»

Мета:

Ознайомитися з основними принципами проектної діяльності і реалізувати всі ІКТ-компетентності, набуті у процесі опанування цього курсу.

Закріплення, поглиблення та активне засвоєння матеріалів курсу.

Короткотривалий комплексний проект

Писанка – душа народу”

“Знайомство з Європою”

Безпечний Інтернет

Довготривалий комплексний проект

“Мій голос я віддаю на захист природи”

“Мандрівка рідним краєм

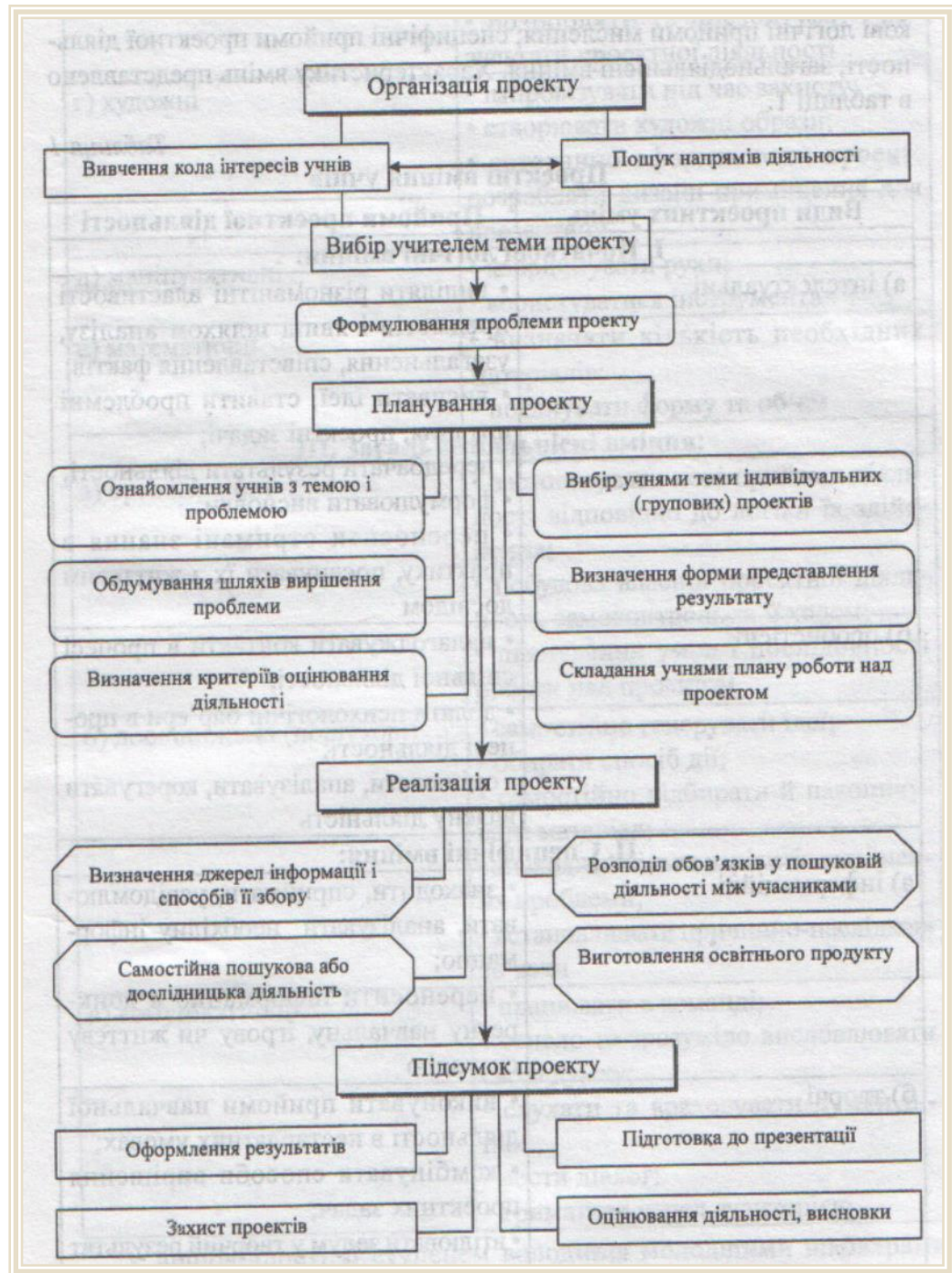
Міні-проекти

Техніка безпеки в компютерному класі

Я працюю на компютері (маніпулятори)

Бережіться – вірус!

Структура проектної діяльності молодших школярів.



З досвіду використання методу проектів

Теми проектів для 3х-4х класів:

Вчать у школі, вчать у школі

Книга - джерело знань

Дружбою треба дорожити

Моя сім'я

Край, де я живу

Золоті фарби осені

Зимова казка

Полюбуйся, весна наступає

Знай, люби, бережи рідну природу

Наші друзі - птахи

Проект “Калина - символ України”



Етапи роботи над проектом

1. Визначення теми та завдань проекту.

*У чому полягає задум?
Дізнатися якомога більше
про рослину – символ
калину, про народні
традиції, обряди.*

*Для чого це
потрібно?
Виховувати любов до
рідної землі, повагу
до традиції нашого
народу.*

2. Планування діяльності для досягнення мети

Що ми хочемо зробити? →

Зібрати матеріали про калину.

Що буде головним? ● →

Урок мозаїка “Калина символ України”

До кого звернуться щоб отримати допомогу? ● →

До вчителя, до бібліотекаря, до батьків

3. Виконання проекту

1 група. “Ой, калина, калинонько” – збір інформації про калину

2 група. “Калина - лікарська рослина” – поради Н.Зубицької

3 група. “Калина в обрядах і традиціях українського народу” – вивчення оповідань, легенд про калину.

4 група. “Покажи свої знання” – прислів'я, загадки про калину, конкурс “малюємо калину”.

5 група. “Мова калинова” – вірші, пісні.

6 група. “Посади калину” – трудовий десант.

4. Підбиття підсумків. Захист проекту

-презентація;

-виставка малюнків

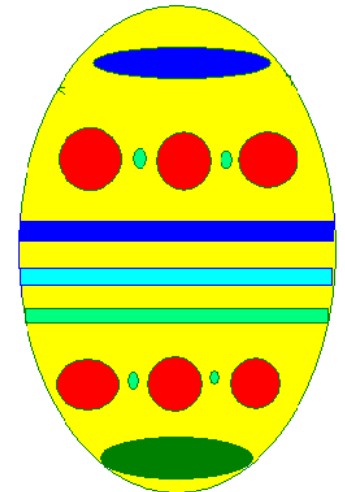
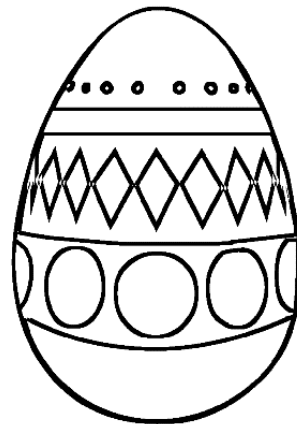
-виступ

Проект "Писанка - душа народу"

«Писанка»

Стандартні програми:
Графічний редактор Paint;
WordPad;
MS Word;
MS Power Point; презентація
вчителя.

інформаційна сторінка (текстовий редактор); малюнок в графічному редакторі.



Проект

“Мандрівка рідним краєм”

<p>«Мандрівка рідним краєм»</p>	<p>Курс «Сходинки до інформатики»: «Туристичні маршрути» «Поштовий голуб: Україна»; Стандартні програми: калькулятор; WordPad; MS Word; MS Power Point Графічний редактор Paint</p>	<p>Робота з програмою «Туристичні маршрути», вибір шляху маршруту відповідно рівня складності, визначення довжини маршруту за допомогою калькулятора, аналіз довжин маршрутів та визначення оптимального (дискусія), презентація проекту у вигляді інформаційної сторінки (текстовий редактор), презентації в програмі Power Point; «Поштовий голуб: Україна». Знання карти України та позначення на ній обласних центрів країни.</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Робота з програмою «Туристичні маршрути»:

- вибір маршруту відповідно рівня складності;
- аналіз довжин маршрутів та визначення оптимального (дискусія);
- презентація проекту у вигляді інформаційної сторінки (текстовий редактор)

Город	Вн	Дп	Дн	Жт	Зп	ИФ	Кв	Кр	Лг	Лц	Лв	Нк	Од	Пл	Рв	Сф	См	Тр
Вінниця (Вн)	0	645	868	125	748	366	256	316	1057	382	360	471	428	593	311	844	602	232
Дніпропетровськ (Дп)	645	0	252	664	81	901	533	294	394	805	975	343	468	196	957	446	430	877
Донецьк (Дн)	868	252	0	858	217	1171	727	520	148	1111	1221	611	731	390	1045	591	706	1100
Житомир (Жт)	125	664	858	0	738	431	131	407	1182	257	423	677	557	468	187	803	477	298
Запоріжжя (Зп)	748	81	217	738	0	1119	607	303	365	681	833	377	497	270	925	365	477	977
Івано-Франківськ (ИФ)	366	901	1171	431	1119	0	561	618	1402	328	135	747	627	898	296	1070	908	134
Київ (Кв)	256	533	727	131	607	561	0	298	811	388	550	490	489	337	318	972	346	427
Кіровоград (Кр)	316	294	520	407	303	618	298	0	668	664	710	174	294	246	627	570	506	547
Луганськ (Лг)	1057	394	148	1182	365	1402	811	668	0	1199	1379	857	977	474	1129	739	253	1289
Львів (Лц)	382	805	1111	257	681	328	388	664	1199	0	152	780	856	725	70	1052	734	159



Окремим проектом або як доповнення до проекту “Мандрівка рідним краєм” можна використовувати програму “Поштовий голуб. Україна”.



***Хай вам щастить!
Нехай завжди з вами буде удача!
А спілкування з дітьми приносить
лише задоволення!!!***



