**Виховний захід**

з образотворчого мистецтва

на тему:

**«Український рушник»**

1 клас

Вчитель: **Денефіль-Гаврилюк Л. О.**

**Тема: український рушник.**

**Мета:** продовжувати ознайомлення дітей з відродженням обрядових звичаїв і традицій нашого народу, пов’язаних із рушниками, їх застосуванням та призначенням; розвивати увагу, пам'ять, творчість, уміння слухати та розуміти українську мову; продовжувати розвивати вміння та навички учнів підібрати кольори для зображення українського рушника ; виховувати любов до українського народу; його творчості, традицій, звичаїв; формувати почуття національної самосвідомості у дітей.

**Обладнання:** рушники, ілюстрації українських рушників, вишивки, відеозапис «Пісня про рушник», фото рушників, альбоми для малювання, фломастери, малюнки рушників.

**Тип заняття:** систематизація знань.

***І. Актуалізація знань дітей. Емоційне налаштування на заняття.***

**Бесіда** «Як і чим прикрашали люди свою оселю?».

Прикрашати свою оселю рушниками - це український звичай. Від сивої давнини і до наших днів рушник став часткою нашого життєвого побуту як у горі, так і в радості.

***ІІ. Робота над темою заняття.***

***1. Розповідь вчителя.***

Сьогодні ми більше дізнаємося про український рушник у народних традиціях і звичаях. І кожен з вас сам виконає малюнок одного з цих рушників.

Українські рушники можна порівнювати хіба що з піснею.

Демонструється відео «Пісня про рушник».

Без рушника, як і без пісні, не обходилося ані народження дитини, ані одруження, ані смерть людини. По всій Україні поширений звичай перев’язувати рушниками сватів у разі згоди дівчини на одруження. Кожна дівчина раніше обов’язково готувала собі заздалегідь весільні рушники. Під час обряду шлюбу молоді ставали на такий рушник, їх благословляли на подружнє життя.

Був ще такий звичай на Україні. Навесні, коли зеленіли хліба, люди сходилися в поле, несли на вишитих рушниках хліб-сіль, щоб цього року зібрати гарний урожай. Такий рушник називали обрядовим. Раніше, та й нині з такими рушниками, з хлібом-сіллю зустрічають та проводжають дорогих гостей, промовляючи: «Уклоняємося вам хлібом з сіллю».

***2. Перегляд фотографій рушників.***

Вишивали рушники і для хрестин, і для похоронів.

***3. Розповіді дітей про рушники.***

* Діти, а хто знає, які ще є рушники та з якими звичаями вони пов’язані?

1-ша дитина. Я бачила у своєї бабусі рушники, що вона вішала на стінах, над картинами, над іконами. Вона говорила, що це - для окраси домівки, щоб було красиво, затишно. Називають такий рушник покутником, або божничком.

2-га дитина. А я бачив у своєї бабусі на селі рушничок – стирок. Ним вона витирає чистий посуд, стіл.

3-та дитина. У різних місцях України звичайний побутовий рушник називають по-різному: утиральник, або утирач.

***4. Продовження розповіді вчителя з елементами бесіди.***

* Молодці, діти, знаєте народні звичаї, пов’язані з рушниками. І ви вже, мабуть, звернули увагу, що рушники дуже різні. Погляньте на них ще раз. Чим вони відрізняються? *(Діти розглядають рушники, роблять висновок, що вони різняться вишивкою, кольором).*
* Так, на кожному рушникові свій візерунок та дуже різні кольори. Разом пригадаймо, що позначає кожний колір, що символізує? *(Діти відповідають: червоний – символ радості й любові; синій – символ води, неба; зелений – символ нашої зеленої природи; жовтий – колір сонечка, урожаю; чорний – колір смутку тощо).*
* Так, діти, кожний колір має свою історію. На рушниках ви бачите і дуже різні рослини: калину, троянди, ромашки, маки, волошки, мальви, барвінок, чорнобривці, колоски пшениці.

***Гра «Мікрофон».***

До нас на свято приїхали актори. Вони розкажуть нам вірші.

***5.Читання віршів.***

1-ша дитина.

Біле поле полотняне,

Рівно ткане, чисто пране.

А по ньому голка ходить,

За собою нитку водить.

2-а дитина

Покрутнеться так і сяк –

Зацвіте червоний мак.

Зазирне і там, і тут –

Василечки зацвітуть

3-тя дитина

Застрибає навпрошки –

Пожовтіють колоски.

А пройдеться поволі –

Заряснять листочки в полі.

Біле поле полотняне

Рушником барвистим стане.

***6. Творча робота дітей.***

1. *Вступне слово вчителя.*

Клас ми поділимо на дві групи. Кожна група отримає завдання розмалювати рушничок з рослинним орнаментом.

1. *Фізкультхвилинка.*
2. Вітер віє нам в лице,

Захиталось деревце.

Вітерець все тихше, тихше,

Деревце все вище – вище.

1. Вітер деревце хитає.

З гілки пташечка злітає.

В небі трішки покружляє

І в гніздечко повертає.

1. *Нагадування правил користування олівцями.*

Користуйся олівцями обережно.

Замальовуй малюнок, не залишаючи білих прогалин.

Учні замальовують малюнки рушників.

Звучить музика.

Вчитель стежить за роботою дітей, допомагає за потреби.

***7. Демонстрування та аналіз роботи дітей.***

***Вибір найкращих робіт.***

***ІІІ. Підсумок заняття.***

*Звучить музика.*

1. ***Заключне слово вчителя.***
2. ***Вікторина.***

а) Як називають рушник, на якому лежав хліб та сіль для гостей . *(Обрядовий).*

б) Назвіть рушник, що на знак поваги подавала господиня на плече чи на руку гостеві. *(Утирач).*

в) Який рушник дівчина готувала заздалегідь до свого шлюбу? *(Весільний).*

г) Який рушник вивішували над іконами, картинами? *(Покутник).*

д) Як називають рушник, що висить над дверима чи вікном? *(Оберіг).*

е) Без якого рушника не обходиться кожний чистий посуд, стіл? *(Стирок).*

Переможців вікторини вчитель нагороджує призами.

