БЕРЕЖАНСЬКИЙ РАЙОННИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

КОНСПЕКТ УРОКУ

з етики

 ***«Що? Де? Коли?»***

(6 клас)

Підготувала

вчитель етики

Мечищівської ЗОШ І-ІІІст.

Пришляк Н.М.

**Бережани-2012**

**Тема .** Урок-гра « Що? Де? Коли?» (Узагальнення по вивченій темі «Людина – частина всесвіту»)

**Мета**: повторити, узагальнити, закріпити та систематизувати знання з вивченої теми; удосконалювати навички правильно оформлювати усні висловлювання; розвивати логічне й творче мислення учнів; виховувати почуття бережливого ставлення до природи, довкілля, свого здоров’я, а також розуміння того, що людина – це частина всесвіту.

**Тип уроку** : урок-гра

**Обладнання** : дзиґа, конверти із завданням, підручник з етики

**Оформлення класу :**

* Посередині стіл із дзигою
* 12 конвертів із завданнями
* Плакат : «Геній – це 1% натхнення і 99% потіння (Едісон)

 **Хід уроку**

**Учитель – ведучий**

Юні друзі, сьогодні у нас незвичайний урок, урок – гра «Що?Де? Коли?». Цей урок виявить найрозумніших, ерудованих учнів, тих, хто добре засвоїв тему.

*Команда знавців грає проти команди вчителів нашої школи*  (вчитель етики, вчитель природознавства, вчитель охорони здоров’я та безпеки життєдіяльності)

*Представлення команд*

Команда знавців займає місця навколо столу.

**Починаємо І раунд (обертається дзиґа, вказує на сектор №1)**

* *Запитання від учителя природознавства Наталії Петрівни.*

*Люди, тварини, рослини, мікроорганізми, які живляться, ростуть, дають потомство і помирають, називаються …( живою природою)*

**Сектор №2**

* Наслідки :
	+ - * Засмічення поверхні землі
			* Окислення ґрунту
			* Перенасичення добривами
			* Озонові дірки в атмосфері планети

Назвіть причини! (Перенаселення, недалекоглядність, вигода, байдужість до всього , крім власних інтересів

**Сектор №3**

«Чорна скринька»

* Французький письменник Антуан де Сент-Екзюпері писав : « Усі ми пасажири одного корабля…». Те, що мав на увазі письменник знаходиться в чорній скриньці.(макет планети «Земля»)

**Сектор №4**

Послухайте уривок з повісті Марка Твена «Пригоди Тома Сойєра»

Після ситного обіду, хлопці розляглися на траві і вирішили, що їм пора це зробити…Незабаром їхня розмова стала млявою і не дуже доладною. Співрозмовники навдивовижу швидко випльовували слину, адже за їхніми щоками ніби пробилися джерела, крім того до горла їм стала підступати нудота…

* Що трапилося з хлопцями і чому?

**Музична пауза (Українська народна пісня у виконанні учнів або СD запис**

**Раунд 2**

**Сектор № 5**

Із переліку умов здоров’я, виберіть найважливіші

* Додержуватися розпорядку дня
* Дивитися телепередачі про здоров’я
* Не переїдати
* Займатися фізичною працею
* Мати особисті засоби гігієни
* Не виходити на вулицю
* Виконувати правила особистої гігієни
* Не запрошувати нікого в гості
* Стежити за чистотою власного одягу і взуття
* Займатися спортом
* Рано лягати спати

**Сектор №6**

 Якназивається формування певного ставлення до своїх позитивних рис (переваг) та недоліків? (самооцінка)

**Сектор №7**

Що таке хобі? Порадьте, як зробити дозвілля змістовним і цікавим!

**Сектор №8**

«Чорна скринька»

У цій скриньці знаходиться річ, що відіграє дуже велику роль у чемпіонаті Євро-2012, крім цього, це хобі багатьох хлопців.

**Сектор №9**

**Сектор +**(Це означає, що протягом трьох хвилин ви повинні відповісти на три запитання)

* Що таке «задатки»
* Що таке «здібність»
* Що таке «розвиток»

**Сектор №10**

 У чому полягає відмінність почуттів від емоцій?Наведіть приклади!

**Сектор № 11**

Намалюйте у зошиті 5 людських облич, таким чином, щоб вони виражали різні емоції.

**Сектор №12**

Завдання. Висловити власну думку,щодо наступного питання : « Чому любов визначають як найвище почуття? Чи є відмінність між закоханістю та коханням?

***Учитель*** : кращий гравець нагороджується грамотою із зображенням символу мудрості – Сови

**Музична пауза(номер художньої самодіяльності)**

**Оцінювання знань учнів, мотивація оцінок**

***Учитель*** : дякую за гру. До нових зустрічей!