**ТЕМА. Перевірте чого ви навчилися опановуючи тему. Мета:** систематизувати знання дітей із теми; виховувати шанобливе ставлення до людей; вивчити правила вітання й представлення при знайомстві; закріпити ключові поняття попередніх уроків. **Обладнання**: підручник « Етика.5 клас», робочий зошит, аудіозапис пісні «Якщо добрий ти». **Ключові поняття:** усі слова , вивчені на попередніх уроках. **Тип уроку:** урок – узагальнення. **Структура уроку І. Вступна частина.** 1.Вітання. 2.Мотивація навчальної діяльності. 3. Представлення теми уроку й очікуваних навчальних результатів. **ІІ. Основна частина.** 1. Сенс людського життя - робити добро. 2. Гарний учинок – той, який здійснюється для блага людей. 3. Від пошани - до вихованості. **ІІІ. Завершальна частина.** Висновки. **Домашнє завдання. ХІД УРОКУ І, ВСТУПНА ЧАСТИНА. 1. Вітання.** Звучить аудіозапис пісні Б. Савельєва «Якщо добрий ти» . У ч и т е л ь. Добрий день, діти. Ось ми й завершили вивчення теми « Візьмімо гарні вчинки собі за правило». Що нового ви дізналися з цієї теми? **2. Мотивація навчальної діяльності.** У ч и т е л ь. Сьогодні на уроці ми постараємося систематизувати отримані знання з теми, підготуватися до уроку тематичної атестації. **3. Представлення теми уроку й очікуваних навчальних результатів.** У ч и т е л ь. Цей урок узагальнювальний. Сьогодні, ви зможете перевірити, як засвоїли основні поняття теми, як навчилися оцінювати поведінку людей із позицій моральних норм і правил етикету. **ІІ ОСНОВНА ЧАСТИНА 1.Сенс людського життя – робити добро.** У ч и т е л ь. Чи згодні ви з висловом, що сенс людського життя - робити добро? ( Відповіді дітей.) Учитель об’єднує дітей у три команди. Від кожної команди висувають по одному представнику в лічильну комісію. Команди придумують собі назви, наприклад: Добродіяння, Вихованість, Пошана. Цей етап уроку складається з чотирьох конкурсів. Кожна правильна відповідь команди приносить їй 1 бал. **Конкурс 1**  Навести якомога більше прислів’їв і висловів про доброту. (Команди відповідають на аркушах із зошита й передають їх лічильній комісії ) **Конкурс 2** Допомогти Олесі й Богданчику в розгадуванні кросворду (с. 39 підруч-ника ). Виграє команда представник якої швидше розгадає кросворд біля дошки.  **Конкурс 3**  Конкурс проводиться у формі бліц-вікторини. Учитель визначення, а учні записують відповідні їм поняття : кожен учасник команди по одному поняттю. 1) Сукупність правил поведінки в різних ситуаціях. ( Етикет.) 2) Усе гарне в житті людей , що відповідає їхнім інтересам, бажанням, мріям. (Добро.) 3) Зроблене добро, надання матеріальної допомоги тим, Хто її потребує. (Доброчинність.) 4) Наука про мораль. (Етика.) 5) Моральність, сукупність норм і принципів поведінки людей у ставле-нні до суспільства та інших людей. (Мораль.) 6) Товарний знак, ярлик, який наклеюють на товар або його упаковку. (Етикетка.) 7) Той хто має добрі, щирі наміри. (Добромисний.) 8) Багатий покровитель наук і мистецтв. (Меценат.) 9) «Золоте» правило етики. ( Ніколи не роби іншому того, чого собі сам собі не бажаєш, і стався до інших так, як хотів би, щоб ставилися до тебе.) **Конкурс 4** Навести приклади казок, присвячених боротьбі добра зі злом, які вивчалися на уроках літератури і про які згадували на уроках етики. ( «Пані метелиця», «Снігова королева», «Мудра дівчина», «Попелюшка».) У ч и т е л ь. А зараз ми виконаємо пісню Б. Савельєва «Якщо добрий ти». **Висновок:** Сенс людського життя – робити добро. Зло породжує зло . А ось добро – добро. Не дозволяйте злу перемогти добро! Підсумки конкурсів підбиває лічильна комісія. **2. Гарний учинок - той, який здійснюється для блага людей.** У ч и т е л ь. Скажіть,що таке вчинок, моральний вчинок і подвиг? Чим вони відрізняються? (Відповіді дітей.) Пам’ятаєте, як звучить тема нашого уроку? «Візьмімо гарні вчинки собі за правило». А як же визначити, які вчинки гарні, а які погані? Як ви розумієте вислови, подані в підручнику на с. 37 (завдання 1)? Добрі наміри - ніщо, вони не стають добрими вчинками. Хай схвалення інших буде результатом твого вчинку, а не його метою. Ніколи не вимагай від іншого зробити те, що можеш зробити сам. Обговорення проводиться в командах. У ч и т е л ь. А зараз виконаймо завдання 3 підручника. Нам потрібно порівняти ситуації, описані в казкових повістях Алана Мілна «Вінні – Пух» і Галини Малик «Злочинці з паралельного світу». Прочитайте ці уривки й дайте відповідь на питання : «Що допомагає людям визначати, який учинок гарний, а який поганий?» Як ви розцінюєте вчинки героїв? Чи можна красти? (Відпо-віді дітей) Прочитайте в підручнику завдання 10. Дайте розгорнуту відповідь і поясніть поняття «істина», «моральна істина». **Висновок**: Гарний учинок - той, який співвідноситься з моральними правилами. **3. Від пошани – до вихованості.** У ч и т е л ь. Поясніть поняття «вихованість», «бути вихованним», «делікатність», «тактовність». (Відповіді учнів). Чи пов’язані між собою поняття «вихованість» і «моральність» ? (Так) Як називають зовнішній прояв моральності людини? (Вихованністю.) Що допомагають людям виявляти правила етикету? ( Моральність, людя-ність.) Випишіть в таблицю по два приклади своїх позитивних рис і тих якостей , від яких ти хочеш позбавитися. Прокоментуйте ситуацію, спираючись на питання. Під час обіду в шкільній їдальні Оксана розлила суп. Катруся й Олеся почали дорікати дівчинці за її невихованість. Оксана не заперечувала, а вибачилася і прибрала за собою. Чи згодні ви з Катрусею і Олесею, що Оксана не вихована? Чи є виявом вихованості поведінка дівчаток? Чому? Удома ви читали оповідання «Не Білосніжка». Що не так зробила Наталка? За яких умов люди ставитимуться до вас шанобливо? Яким потрібно бути? (Гуманним, тактовним у ставленні до людей, скромним, порядним, делікатним, стриманим.) Які види етикету ви знаєте? (Придворний, дипломатичний, військовий, загальногромадянський, службовий, лікарський, педагогічний. **Висновок:** Головне у стосунках людей – доброзичливість і пошана одне до одного. Пошана до людей лежить в основі вихованості.  **ІІІ. ЗАВЕРШАЛЬНА ЧАСТИНА Висновки.** У ч и т е л ь. Наш урок був поділений на три етапи, і після кожного з них ми зробили висновки. 1) Сенс людського життя - робити добро; 2) Гарний учинок - той, який співвідноситься з моральними правилами й здійснюється на благо людей. 3) Головне в стосунках людей - доброзичливість і пошана одне до одного. **ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**  Повторіть ключові поняття теми. Подумайте над висновками , які були зроблені сьогодні на уроці. Підготуйтеся до уроку тематичного оцінювання.