**ТЕМА. Тематичне оц**ін**ювання по темі: «Візьмімо гарні вчинки собі за правило» Мета: перевірити рівень знань учнів, провести тематичне оцінювання. Обладнання:** учнівські зошити, аудіозапис Б.Савельєва «Якщо добрий ти». **Тип уроку:** урок контролю та оцінки рівня засвоєння знань.  **Структура уроку**  І. **Вступна частина.**  1.Вітання. 2.Мотивація навчальної діяльності. 3. Представлення теми уроку й очікуваних результатів . **ІІ. Основна частина.** 1. Контрольна робота. 2. Повторення ключових понять і термінів теми. **ІІІ. Завершальна частина.**  Висновки **Домашнє завдання.**  **ХІД УРОКУ І. ВСТУПНА ЧАСТИНА 1. Вітання.** У ч и т е л ь. Здрастуйте , діти! Сьогодні ми підіб’ємо підсумки вивчення матеріалу з теми: «Візьмімо гарні вчинки собі за правило» **2. Мотивація навчальної діяльності.** Ви вже знаєте з курсу етики дуже багато. Справа навіть не в тому, що ви вивчили поняття й терміни, а в тому, що ви вчитеся міркувати, висловлювати свої думки про щось, замислюєтеся, дещо берете й несете із собою в подальше життя. Поняття й терміни ми повинні знати , як нотну грамоту знає музикант. Але знання нот ще не означає, що людина може складати гарну музику або ж виконувати твір так, що всіх «бере за душу» Ті теми, які вивчаємо ми з вами, так само,як і музика, повинні пройти через ваш розум і ваше серце. Але , оскільки ви ще тільки учні, потрібно знати основи, тобто поняття й терміни, які застосовуються при вивченні етики. **3. Представлення теми уроку й очікуваних навчальних результатів.** У ч и т е л ь. На цьому уроці ми перевіримо ваші знання з теми: «Візьмімо гарні вчинки собі за правило». Чекаю від вас добрих результатів. **І. ОСНОВНА ЧАСТИНА 1. Контрольна робота.** Контрольна робота проводиться у формі бліц – вікторини: читаю визначе-ння, а діти записують у зошити назви відповідних понять. Завдання: 1) Сукупність правил поведінки в різних ситуаціях.( Етикет.) 2) Усе гарне в житті людей, що відповідає їхнім інтересам, бажанням, мріям. (Добро.) 3) Дія яка потребує великих сил, ризику для життя. ( Подвиг.) 4) Зовнішній прояв моральності. ( Вихованість.) 5) Ідеальний прояв чеснот, гарних стосунків між людьми. ( Моральна істина.) 6) Наука про мораль . ( Етика.) 7. Той, що керується у своїх діях, поглядах, думках вимогами розуму, здорового глузду; обережний, поміркований, розважливий. (Поміркований.) 8. Сукупність норм і принципів поведінки людей по відношенню до суспільства та інших людей. ( Мораль, моральність.) 9. Багатий покровитель наук і мистецтв. ( Меценат.) 10. Уміння зрозуміти почуття й настрої тих, хто оточує; почуття міри, такту. ( Тактовність.) 11. Позитивна моральна риса в характері людини. ( Чеснота.) 12. «Золоте» правило етики. ( Ніколи не роби іншому того, чого сам собі не бажаєш, і стався до людини так, як би ти хотів щоб ставилися до тебе.)  **2. Повторення ключових понять і термінів теми.** Учитель читає поняття, а діти записують їх визначення. Поясніть поняття: 1) Етикетка. (Товарний знак, ярлик, який наклеюють на товар або його упаковку.) 2) Істина. ( Правда, справедливість.) 3) Доброчинність. (Зроблене добро, надання матеріальної допомоги тим, хто її потребує.) 4) Такт. (Почуття міри, яке підказує правильне розуміння або оцінку явищ дійсності.) 5) Добросердний. (Ласкава людина, чемна , з добрим серцем.) 6) Бути вихованим. ( Не тільки виконувати правила етикету, але по - доброму , з повагою ставитися до інших людей.) При перевірці контрольної роботи вчитель виправляє орфографічні помилки учнів, але не враховує їх, оцінюючи знання із теми. **ІІІ. ЗАВЕРШАЛЬНА ЧАСТИНА Висновки.** У ч и т е л ь. Ось і написали ви першу перевірочну роботу з етики. Спо-діваюся, що ваші знання порадують мене. А попереду в нас ще багато цікавих, захопливих бесід, завдань розповідей, казок, легенд і ситуацій. Що вам сподобалося на наших уроках? Що запам’яталося настільки, що залишилося з вами назавжди? Майже всі наші уроки супроводжувала пісня Б. Савельєва « Якщо добрий ти» . Давайте її виконаємо. Запам’ятайте діти: якщо ви добрі, то радієте життю, ділитеся з іншим своїм щастям, несете світло, усмішку тим, хто її оточує.