Додаток 7

**Бібліотечний урок «Книги – джерело знань»**

**Мета:** формувати в учнів школи читацьку зацікавленість і бажання читати, перевірити їхні знання про прочитане і про принцип роботи бібліотеки.

**Вікова категорія:** учні 10-11 класу.

**Обладнання:** картки із завданнями,емблеми команд.

**Хід уроку:**

**Ведучий:** Книга… Важко переоцінити її значення для людства. Вона була і залишається невичерпним джерелом знань. Мабуть, про жоден витвір людського генія не сказано стільки мудрих і хороших слів, як про неї. Книга – це надійний помічник у житті. Адже, прочитати книгу – ніби провести бесіду з розумною людиною, з якої ви одержуєте знання й узагальнення дійсності, здатність розуміти життя, духовні надбання людства. І нехай у вашому житті не буде жодного дня, коли б не прочитали хоча б сторінки з нової книги.

**Ведуча:** Ось воно – століть велике диво.

Пошуки, мандрівки, відкриття…

Прочитай, як зоряно і правдиво

Книги ці змальовують життя.

Ти над цими книгами схилися,

Поміркуй, у роздумах постій,

Мудрістю людською наситься

І скарби ці осягнути зумій.

**Бібліотекар:** Шановні друзі! Ви всі любити читати і є постійними користувачами нашої бібліотеки. Тому, зараз ми перевіримо чи уважно ви їх читаєте. Сьогоднішній урок ми проведемо у вигляді турніру. Він буде проходити в кілька турів. Вас вже поділено на дві команди, кожна з яких має свою назву та емблему.

Розпочинаємо перший тур. Ведучі будуть зачитувати питання а команди по черзі давати відповіді. Переможе та команда, яка дасть більше правильних відповідей. Бажаю вам успіху!

**Перший тур – «Літературні ерудити»**

1. Кому належать рядки: «Світ ловив мене, та не впіймав»?

(Г. Сковорода)

2. Назвіть авторів та їхні твори, назви яких носять історичні постаті.

(«Роксолана» «Я, Богдан» П. Загребельного, «Роксолана», «Сагайдачний» О. Назарука,

«Святослав», «Володимир» С. Скляренка, «Ярослав Мудрий» І. Кочерги)

3.Який роман і якого автора присвячено онуці Ярослава Мудрого?

(«Євпраксія» П. Загребельного)

4. Слова з якого твору Т. Шевченка стали піснею «Реве та стогне…»?

(Слова із балади «Причинна»)

5. Хто з героїв української літератури міг вигукнути «Жінко! Де у вражого сина діла двері»?

(О. Кайдаш у «Кайдашеві сім'ї » І. Нечуя-Левицького )

6. Хто автор вірша, який став піснею «Лебеді материнства»?

(В. Симоненко)

7. Хто написав перший історичний роман? Його назва.

(«Чорна рада» П. Куліша)

8. Які художні твори українських письменників мають назви жіночих імен?

(«Наталка-Полтавка» І. Котляревського, «Марія» У. Самчука,

«Катерина» Т. Шевченка, «Маруся Чурай» Л. Костенко,

«Маруся Богуславка» М. Старицького, «Маруся» Г. Квітки-Основ’яненка ).

9.Хто автор цих рядків і яка його назва?

«Так! я буду крізь сльози сміятись,

серед лиха співати пісні,

без надії таки сподіватись,

буду жити! Геть думи сумні!»

(«Contra spem spero» Л. Українки)

10. Який художній твір є символом голодомору 1932-1933 років? Його автор.

(«Жовтий князь» В. Барки)

11. Який твір Лесі Українки , донедавна був невідомий суспільству і заборонений для друку?

«Бояриня»

Журі підбиває підсумки першого туру.

**Ведучий:** Чудово! Обидві команди добре справились із завданнями першого туру. Тому, розпочинаємо другий тур. В його основі – тестові завдання. Вам буде потрібно із декількох варіантів відповідей обрати один. Переможе команда, яка дасть більше правильних відповідей.

**Другий тур «Літературні персонажі»**

1. У давньогрецькій міфології напівжінки, напівптахи, дочки морського бога Тавманта, називались:

а) Сфінкси,

б) Фурії,

в) Мегери,

г) Гарпії.

2. Небіжчика – блазня у трагедії В. Шекспіра «Гамлет» звали:

а) Скорик,

б) Борик,

в) Йорик,

г) Морик.

3. Хто з літературних героїв до свого прізвища хотів додати колись втрачену частину «Квач»?

а) Родіон Раскольніков,

б) Мина Мазайло,

в) Омелько Кайдаш,

г) Мартин Боруля.

4. Назвіть головних героїв повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків»:

а) Іван і Марічка,

б)Остап і Соломія,

в) Лаврін і Мелашка,

г) Андрій і Маланка.

5. Хто з літературних героїв скуповував душі померлих?

а) Пузир,

б) Чичиков,

в) Раскольніков,

г) Печорін.

Журі підбиває підсумки другого туру.

**Ведуча:** Молодці! Команди, ви чудово справляєтесь із нашими завданнями. Тому, переходимо до третього туру. Вам буде подано ініціали письменників, а вам буде потрібно назвати їхні повні імена Переможе команда, яка дасть більше правильних відповідей.

**Третій тур «Літературна ініціали»**

1. Т. Г. Ш.

(Тарас Григорович Шевченко)

2. Л. П. К.

(Лариса Петрівна Косач)

3. І. Я. Ф.

(Іван Якович Франко)

4. О. С. П.

(Олександр Сергійович Пушкін)

5. А. П. Ч.

(Антон Павлович Чехов)

6. І. П. К.

(Іван Петрович Котляревський)

7. А. К. Д.

(Артур Конон Дойль)

8. М. В. Г.

(Микола Васильович Гоголь)

9. М. Т.Р.

(Максим Тадейович Рильський).

10. М. Ю. Л.

(Михайло Юрійович Лермонтов)

11. Й. В. Г.

(Йоганн Вольфганг Гете)

Журі підбиває підсумки третього туру.

**Ведучий:** Відмінно, друзі! Бачу, ви чудово обізнані як і в українській, так і в світовій літературі. Тож, переходимо до четвертого туру. Зараз ми побачимо, чи так само добре ви знаєте про нашу бібліотеку, в якій ви постійно берете книги. Ми будемо зачитувати питання, а вам буде потрібно давати на них правильні відповіді. І, звісно, переможе команда, яка дасть більше правильних відповідей.

**Четвертий тур «Світ бібліотеки»**

1. Як називається документ, у якому зафіксовані повні відомості про читача?

(Читацький формуляр)

2. Що таке манускрипт?

(Рукопис)

3. Як відомо, одна з найдавніших бібліотек належала знаменитому фараону Рамзесу ІІ. Як вона називалася?

(«Аптека для душі»)

4. Як ще називали бібліотеки різні народи?

(«Будинок папірусу», «Будинок життя», «Книжковий дім»)

5. Хто був першим засновником бібліотек в Україні?

(Ярослав Мудрий)

6. Як називають особу чи установу,що надає фінансову допомогу бібліотекам?

(Спонсор)

7. Які види бібліотечних каталогів ви знаєте?

(Абетковий, систематичний)

8. Які ви знаєте професійні бібліотечні журнали, в тому числі, які є в нашій бібліотеці?

(«Шкільний бібліотекар», «Бібліотечна планета», «Шкільна бібліотека»)

9. Назвіть акції, які щорічно проводить бібліотека і в яких ви берете участь.

(Всеукраїнська акція «Живи, книго!», акція «Подаруй бібліотеці книгу», акція «Приведи друга до бібліотеки»)

**Ведуча:** І, знову ви, друзі, прекрасно виконали наші завдання. Бачу члени журі вже підбили підсумки всіх турів, тож надаємо слово журі, хай оголосять команду – переможця.

Голова журі оголошує результати. Переможців нагороджують.

**Бібліотекар:** Ось і підійшов до завершення наш сьогоднішній урок. Я щиро вдячна вам за таку активну участь у ньому. Ви всі молодці і всі переможці! Адже, на цьому турнірі ви продемонстрували свою головну зброю і найцінніше багатство, яке від вас ніхто не відніме – це знання! Читайте,примножуйте його і воно обов’язково вам допоможе впевнено крокувати життям!