**Управління освіти і науки Тернопільської міської ради**

**Дошкільний навчальний заклад №36**

***Заняття-прогулянка***

***в старшій групі***

**“ Мандрівка до Березня в гості“**

**Підготувала**

**вихователька Хомко З.Я.**

**Тернопіль, 2010р.**

**Програмовий зміст: Продовжувати вчити дітей помічати та спостерігати явища неживої природи в березні (збільшується кількість сонячного тепла , прогрівається повітря , тане сніг , лід ,на деревах та кущах з’являються бруньки , квіти), наявністю і поведінкою тварин , розуміти залежність життя тварин від явищ неживої природи.**

**Виховувати повагу до традицій і звичаїв народу, любов до природи , дбайливе ставлення до неї.**

**Матеріал: Вірші, загадки про весну, казка про підсніжник, прикмети,**

**прислів’я, ігри-хороводи “ Ми голуба голубили”, “Ой не коси, бузьку, сіна,” гра “ Ведмедик і лісові звірята”, дерев’яні палички, стрічки, відерця, паперові кораблики .**

**Попередня робота: Заучування віршів, прислів’їв, прикмет про весну, читання оповідань Анатомія Давидова “ Березовий сік ”, Ю. Ярмиша**

**“ Чого синичка повеселішала , Г. Скребицького і В. Чапліної “ Хто як весну зустрічає ”. К. Ушинського “ Весна”, І. Соколова-Микитова**

**“ Лисяча нора ”, “ У берлозі ”.**

**Хід роботи**

**Заняття проводимо на подвір’ї дошкільного закладу, біля берізки.**

**Вихователь. *Загадує загадку* :**

**Привітанням журавля я пробуджую поля,**

**Небеса і ручаї, та заквітчую гаї.**

**Відгадали хто вона, ця красуня чарівна? (Весна)**

**Ви прокинулись вранці і почався ваш новий день. Чи відомо, вам, коли прокидаєтесь від сну природа? На землі є також ранок – це початок весни. Пригадайте назву весняних місяців. (Діти називають).**

**Знаєте, як починається весна? Чим пахне? Які у неї прикмети? Давайте з вами зробимо подорож у весну, у перший місяць весни - березень .**

**Вихователь: *Читає вірш М. Лисича «Березень».***

**Трудився лютий до світанку**

**І заморозив весь струмок.**

**А березень підкрався ранком**

**І схрумав нишком весь льодок.**

**Зима ще злиться бідолаха,**

**А весна вже бере своє.**

**І березень бурульки з даху,**

**Немов цукерочки, жує!**

* **На які ознаки весни звернув увагу автор?**

**(Тане сніг. На річках починається льодохід.).**

**Оскільки природа пробуджувалась весною, то і Новий рік колись починався в березні .**

**По-різному називали на Україні перший місяць весни: март, замінило сучасне березень*,* березоль та березіль (ці назви пов’язані з давнім промислом-заготівлею березової кори та золи). Деревину спалювали.**

**Попіл йшов на виготовлення скла, а вугіллям удобрювали ґрунт. З кори добували цінну лікарську і технічну сировину - дьоготь. Ним лікували деякі хвороби, змащували шкіряне взуття і гужовий транспорт .**

**В березні від довгого зимового сну прокидається береза. Давайте підійдемо до берізки, обнімемо її. Послухайте, вона щось шепоче. Розповідає берізка, що навесні по її стовбуру тече сік до бруньок , щоб дати їм силу, і до коріння, щоб напоїти його. Але є люди, які забирають у берізки її сік, щоб пити. Вони встромляють у стовбур залізні трубки і випускають його. Від зроблених ран дерево починає хворіти і часом навіть гине. “Скажіть усім дітям, - просить берізка, щоб вони ніколи такого не робили”.Березовий сік , який продають у магазинах збирають у спеціально вирощених березових гаях, де за деревами доглядають досвідчені люди-лісники. Вони знають, як одержати сік, щоб не завдати дереву шкоди. А у нас є “Зелений патруль”. Дайте оглянемо берізки, чи немає де ушкодженої.**

**(“ Зелений патруль ” знаходить берізку, яка була зволожена, з пробитого отвору збігав на землю сік).**

**Вихователь . Що сталося з берізкою? Як будемо її рятувати?**

**Діти висловлюють свої думки.**

**Вихователь показує як треба дірки та тріщини глиною заліплювати.**

**- Сокорух тільки почався, глина засохне і не випустить із стовбура сік.. А берізка вам шепоче…Дякую.**

**А ще краще буде коли ми їй посадимо сестричку.**

**Для берізки розкажемо вірш щоб вона повеселішала**

***Вірш Г. Бойко “ Берізка ”***

**Як прийшла до нас красунечка Весна,**

**Посадила я берізку край вікна.**

**Стала, стала я берізку поливати,**

**Стала пісеньку веселу їй співати:**

**Ти рости, моя берізонько, рости,**

**Буйним листям всім на радість шелести.**

**Ти рости, моя берізонько, виростай,**

**Славну дівчинку Наталочку**

**Пам’ятай!**

**Вихователь. Запам’ятайте, діти, *прислів’я :* Дерева служать людині і вона перед нами в боргу!**

***Розглядаємо* гілочку берізки, її бруньки. Якими вони стали порівняно з зимою? (Взимку вони були маленькі, а тепер набухли, позеленіли.)**

**Вихователь. Послухайте, хто це так співає? ( Синичка та дятел. Він стукає по дереву, як по барабану “тук-тук, бум-бум”).**

***Звуконаслідування співу* птахів: синички, дятла, горобця, ворони.**

**Вихователь. Сьогодні, Кононів день, 18 березня – це вже ваше свято діти, адже цього дня влаштовуються цікаві дитячі забави – заклички птахів.**

**Ми з вами виготовляли з тіста птахів “жайворонків, та “ голубів.”**

**Давайте дружно промовимо *закличку:***

**Пташок викликаю з теплого краю.**

**Летіть соловейки, на нашу земельку.**

**Спішіть , ластівоньки, пасти корівоньки!**

**Коли ви вперше побачите ластівку, то візьміть грудочку землі і киньте їй у слід, приказуючи: “На тобі ластівко, на гніздо, а людям на добро! ”.**

**Ігри з дітьми: “Ми голуба голубили”, “ Ой не коси, бузьку, сіна”.**

**Це не просто ігри, а хороводи – гаївки, які саме на весні водять.**

**А як потрібно відноситись до птахів? До якого дня ми готуємось?**

**Що ми для них приготували? (До дня зустрічі птахів. Шпаківню.).**

***Вивішування шпаківні.***

**Діти, а тепер поглянемо на землю. Чи є тут зіллячко? А травичка? Яка вона? Сніг сходить, відкриваючи темні проталини, де виглядають зелені стебла травиці. Давайте промовимо ще одну *закличку.***

**Травонько, травонько, зеленись.**

**Золотому сонечку поклонись.**

**Травичка проспала всю зиму під снігом, як під теплою ковдрою, а зараз прокинулась і потяглась до сонечка. Ви прислухайтесь, як травиця каже:**

**“ Спасибі любий снігу, що не дав змерзнути від морозу, спасибі за те що зараз напуваєш моє коріння водою. Незабаром я вкрию землю зеленим килимом ”.**

**-А які перші квіти зацвітають? ( Проліски , підсніжники).**

**Діти *читають вірш Д. Білки “ Підсніжник.”***

**Ще попід лісом**

**Сніги скрізь лежать,**

**В тихій задумі ялинки стоять.**

**Тільки підсніжник,**

**Зачувши весну**

**Перший прокинувсь**

**Од зимного сну.**

**Вихователь. *Розповідає казку “ Підсніжник ”***

**Набридла вовкові зима. Тупнув він лапою, вдарив хвостом, зубами заскреготів:**

**- Ану забирайся, зимо, геть!**

**Прокинувсь ведмідь, виліз із барлогу, очі протер, лапою свариться на зиму**

**- Іди вже геть, поки я не розсердився!**

**А зима не боїться, снігом сипле, вітрами висвистує. Аж ось із-за хмари сонце викотилося. Бачить, а на галявинці у лісі квітка з-під снігу голівку підвела. Така ніжна, білява. І виспівує тоненьким голоском:**

**- Сонечку сяй, сяй! А ти, зимо, тікай!**

**Ані вовка зима не злякалася, ані ведмедя. А почула, що співає квітка, побачила підсніжник – мерщій поскидала у лантух вітри та снігопади, завірюхи і хуртечі, а тоді – що духу гайнула світ за очі. А чому злякалася?**

**Діти. Бо квітка підсніжник – перша провісниця весни.**

**Вихователь. А чи можна рвати підсніжники.**

**Діти. Ні, вони занесені до Червоної Книги.**

**Вихователь. Діти, а яких тварин ми б могли зараз зустріти у лісі?**

**Діти. Ведмедя, зайця, білку, оленя, лося.**

**Вихователь. Що цікавого відбувається весною в житті тварин?**

**Діти. Народжуються дитинчата.**

**Розповідь дітей про зайчика, лисичку, ведмедя, білочку.**

***Гра* “Ведмедик і лісові звірятка”.**

**Вихователь. Діти, а чому про березень говорять, що в нього сім п’ятниць на тиждень? Які ще прислів’я ви знаєте про березень?**

**Діти. Березень зиму завертає, весну починає.**

* **Казала баба: передула січень і мічень, а на марець виставлю палець!” – та й у березні замерзла.**
* **Прийшов марець – кіт, як старець, в дома не ночує, бо весну чує.**
* **Весна хоч на порозі, але березень такий, за один день сімох жінок міняє.**
* **Березень уночі хоч і тріщить зате в день плющить.**
* **З Марта тепла, як з мачухи добра.**
* **Березоль сам собі не вірен – то засміється, то заплаче.**
* **Від березневого дощу земля квітне.**
* **Вода з гір потекла, весну принесла.**

**Вихователь. Пригадаймо прикмети березня?**

**Діти: Рано березень веснянки заводить – не надійне тепло.**

* **Якщо 9 березня випаде сніг, то й Великдень буде холодним.**
* **Сніг тане швидко, а вода біжить гучно – чекай мокрого літа.**
* **Якщо граки до Явдохи прилетіли – бути літо мокрому.**
* **Явдоха з дощем – літо тепле й мокре.**
* **На Явдоху -вода, на Юра - мокра трава.**
* **Сухий березень, теплий квітень, мокрий май – буде добрий урожай.**
* **22 березня – 40 мучеників, якщо дружно танутиме сніг, то слід трав чекати дружних.**

**Вихователь. Пригадаймо веснянку:**

**“Весно, красна, що ти нам принесла? ”.**

**Заплющіть очі і підставте личко сонечку, нехай воно вас зігріє..**

**З кожним днем сонечко все вище і вище піднімається над землею, усміхається людям. Давайте, діти, попросимо його, щоб ще яскравіше вона світило, щоб весна могла швидше роздати свої дарунки.**

***Закличка:* “ Вийди, вийди, сонечко ”**

**Вихователь. А які дарунки весни?**

***Дидактична гра* “Закінчи речення”.**

**Весна дарує:**

**Полям ------ (сніги талі)**

**Лісам ----- (траву )**

**Деревам ---- (листя)**

**Птахам, що повертаються, ---- (рідні гніздечка)**

**А мамам ------ (перші ніжні квіти)**

**Річкам дарує ----(воду)**

**Озимим (зернинам) ----- (теплу землю)**

**А сіячам -----(роботу почесну)**

**Вихователь.От і побували ми в гостях у Березня. Спасибі, тобі Березню, за науку, за те що ми почули голоси весни, побачили її прикраси. Весна вже бере своє і тому існує народна мудрість:**

**У березні кожух і без ґудзиків теплий.**

**А ми подаруємо весні гарні веснянки.**