**Управління освіти Тернопільської міської ради**

 **Дошкільний навчальний заклад №36**

 ***Заняття - гра***

 **з "чарівним телевізором"**

 **в старшій групі**

 **з використанням елементів ТРВЗ**

 ***"НОЖИЦІ"***

 **Підготувала**

 **вихователь Хомко З. Я.**

 **Тернопіль, 2010**

 **Мета: Закріпити і систематизувати знання дітей про ножиці: з якого матеріалу зроблені, їх будова, призначення, використання людьми різних професій. Розвивати і активізувати системне мислення, уяву, фантазію, вміння розв'язувати проблемні ситуації, творчість. Виховувати інтерес до власних відкриттів через пошукову діяльністю.**

**Обладнання : "чарівний телевізор" з набором екранів, ножиці призначені для різних професій, альбомний папір, фарби, олівці, кольоровий картон, ножиці для кожної дитини.**

 **Хід заняття**

**Вихователь . Діти, пограємо з "чарівним телевізором"? Цікаво, чим він нас сьогодні здивує? Яку таємницю покаже?**

**Телевізор (звукозапис). Хто відгадає мою загадку той і відкриє екран.**

**"Два кінця, два кільця, то разом, то порізно, а цвяшок наскрізь" (ножиці).**

**Відкриваємо екран (на екрані зображені ножиці).**

**Вихователь: А може це ніж? Чому не ніж? А як по іншому можна назвати ножиці? (Інструмент). А ніж це інструмент? (Ні).**

**Відгадайте ще одну загадку:**

**"Не малий і не великий, та бувалий інструмент.**

**Не лінивий - працьовитий, любить різати й стригти".**

**- Що можуть різати ножиці?**

**( Бумагу, тканину, шкіру, картон, метал, пластмасу).**

* **Що можна ними зрізати? (кути).**
* **Вирізати? Розрізати? Стригти?**
* **Покажіть пальцями як ріжуть ножиці.(Пантоміма дітей)**
* **На що подібні ножиці?**
* **(На тулуб людини, на телебашню, хатину,млин, окуляри...)**

**Діти уявляють (*метод емпатії* ): Я-ножиці. Я вмію...Я не вмію...**

**Дидактична гра "Четвертий зайвий".**

**На екрані появляються картинки з зображенням предметів. Потрібно назвати зайвий і пояснити чому.**

 **Голка - сокира - ножиці – мило.**

 **Гребінець - ножиці - пилка – свердло.**

 **Молоток - шило - клей - ножиці.**

**Гра - узагальнення "Що б сказали ножиці...?"**

* **Якби ти розрізав скатертину на столі?**
* **Якби ти став різати ними скло?**
* **Торт?**

**Відкриваємо екран 2 : Частини ножиць...**

**Це ричаги - два, одна сторона кожного ричага - лезо, ричаги мають кільця. З'єднуються гвинтиком -гвіздком і гайкою.**

* **Що було б якби у ножиць не було гвинтика - гвіздка? Кілець?
(Вони б не трималися. Ми б не могли їх тримати).**
* **Чим можна було б з'єднати ричаги ножиць, якби загубився
гвинтик і гайка? (Цвяхом, дротиком, ниткою, клеєм, пластиліном, жуйкою, цементом, варенням).**
* **Покажіть у ножиць "рот" ("пащу"). Послухайте вірш про те як працюють ножиці:**

**…Дивіться ми відкрили рот**

**Бо їсти захотіли.**

**Туди папір ви покладіть...**

**Та ми його не з'їли!**

**Лиш на частинки розділили.**

**Завдання : Розрізати квадрат на три геометричні фігури (різні варіанти)**

****

**Відкриваємо екран 3. На ньому зображено ножиці для спеціалістів різних професій у відповідних кольорах і лікарські - білі, садові - зелені, кравецькі - смугасті, чабанські - коричневі, перукарські - червоні.**

**Вихователь : Діти, давайте подивимось, що накрите на столі? Подивіться, тут різні ножиці. Скажіть, люди яких професій їх використовують? (Перукарі, лікарі, садівники, чабани, кравці).**

* **А ви якими користуєтесь? З чого вони зроблені?**

**(Ручки з пластмаси. Лезо з металу).**

* **Працюючи з ножицями, не забувайте про техніку безпеки. А яких
правил безпеки потрібно дотримуватись при роботі з ножицями?**
* **А зараз ми з вами станемо винахідниками. І придумаємо нові, незвичайні ножиці (*метод фокальних об'єктів).***

**Ножиці - слово в "фокусі"
"Чашка" - знайдене слово.
Чашка Ножиці**

**Фарфорова Фарфорові**

**Красива, прикрашена Красиві, розмальовані квітами,**

 **квітами... може в горошок, делікатні, ніжні**

**розбитися (бо їх можна розбити),**

 **Ними можна різати банани, листя салату,**

 **петрушки, млинчики, зрази.
Кругла Круглі**

**ними зручно вирізати різні прикраси для одягу, для ляльок
Невелика Маленькі**

**Для дітей, їх можна покласти в кишеню, сумку.**

**Вихователь. А які ще ножиці можна придумати?**

**Діти : "Дерев'яні" - їх можна прикрасити узорами, різьбою, розфарбувати різними кольорами, покрити їх лаком. І це буде ножиці - картина.**

* **Ножиці - "Приколка" - "золоті - їх можна носити у волоссі, зашпилювати на блузці.**
* **Ножиці - "Кулончик" - їх завжди можна було б зняти і розрізати щось коли потрібно.**
* **Ножиці - "Велетні" - ними можна було б розрізати дощові хмари на небі;**

**а коли падав би дощик, його можна було б підстригати.**

**Фізкультхвилинка: Діти роблять вправи, імітуючи дії ножицями.**

**Ми веселі ножички, чик- чик- чик.**

**Ми працюєм залюбки, чик- чик- чик.**

**Все що хочеш розріжем, підстрижем, обстрижем.**

 **І що хочеш виріжем, чик- чик- чик.**

**Відкриваємо екран 4. Старовинні ножиці.**

**Вихователь: Раніше ножиці робили із заліза, срібла. Найдорожчі покривали золотом, іноді вони мали вигляд фантастичних ножиць; то виходив дивний птах, дзьоб якого різав тканину; то навкруг кілець для пальців вилась виноградна лоза; а то були подібні на казкового дракона. - Знайдіть описані мною ножиці на екрані. Вони вам сподобались? Чому?**

**Вихователь. Зараз ми з вами перетворимось в чарівників. Вам таке завдання "чарівники" - оживити ножиці, зробити їх веселими хлопчиками або дівчатками.**

**Діти обмальовують ножиці по контуру і розмальовують їх.**