***Конспект заняття***

 ***в ІІ молодшій групі на тему:***

**Подорож в казку « Колобок ».**

 **Розігрування епізодів казки.**

 **Моделювання казки.**

***Сфера* « КУЛЬТУРА »**

***Змістовна лінія:* Світ мистецтва ( художня література ).**

 ***Підготувала вихователь ТДНЗ №36***

 ***Хомко З.Я.***

 ***м.Тернопіль, 2011р.***

***Мета:* розвиток мовленнєвих і творчих здібностей дітей засобами моделювання.**

***Завдання розвитку:***

* **спонукати дітей до активного спілкування, розвивати мовлення й уміння будувати діалог, вправляти у вживанні кличної форми при звертанні, збагачувати словник образними поетично-художніми виразами та якісними прикметниками;**
* **учити дітей впізнавати казкових героїв за їхніми замісниками, розуміти послідовність сюжету казки за допомогою моделювання, під час розігрування знаходити мовленнєві та художньо-образні виразні засоби в інтонації, міміці, жестах, ходьбі;**
* **розвивати творчі здібності, фантазію та комунікативні якості;**
* **формувати в дітей живий інтерес до театральної гри, бажання брати в ній участь.**

***Словникова робота:* зайчик-побігайчик, вовчик-братик, ведмедик-братик, лисичка-сестричка, сердитий, вайлуватий, клишоногий,**

**хитра, руда, рум'яний.**

***Методи та прийоми роботи:* ігрові, наочні ( моделювання), словесні.**

***Попередня робота:* розповідання української народної казки «Колобок»,**

**розгляд ілюстрацій, моделювання казки, інтонування, пальчикові ігри, малювання за змістом казки, індивідуальна робота з дітьми.**

***Організація розвивального простору:* книжка «Колобок», площинний театр «Колобок», доріжка, геометричні фігури для моделювання, іграшкові персонажі казки, іграшкова конячка, мольберт, казкові ворота, по 2 маски кожного героя.**

**1-а частина. Комунікативна діяльність.**

***Вихователька*: Ми сьогодні вирушаємо в казку, а відвезе нас туди ось ця**

**конячка. Конячка біжить весело, дзвінко вистукує копитцями. Поїдемо з нею.**

 ***Гімнастика для язичка « Конячка ».***

 **Вихователька показує дітям, як правильно цокати язичком: приклеїти язичок**

 **до піднебіння й клацнути язичком. Цокати спочатку повільно й сильно.**

 ***( Діти рухаються по групі, зупиняються біля воріт ).***

**2-а частина. Пізнавальна діяльність.**

***Вихователька*: Ось ми і приїхали. У казку ми можемо потрапити через ці казкові ворота. Давайте скажемо: 1, 2, 3, - казко, ворота відчини!**

***Казка:* Щоб у казці побувати, треба загадки із скрині відгадати.**

 ***Дидактична гра « Відгадай з якої казки ».***

**Вихователька дістає із скрині предмети: ріпку, гніздо з яйцем, колосок. Діти відгадують з якої вони казки:«Ріпка», «Курочка ряба», « Півник і двоє мишенят».**

***Казка:* Як тільки пальчиком руки**

 **Ми доторкнемся до воріт –**

 **Потрапим у казковий світ,**

 **Той, де живуть і баба й дід,**

 **Тварини можуть говорити,**

 **Чарівний килим полетіти...**

 **Чекає хтось на допомогу.**

 **Мерщій рушаємо в дорогу!**

 ***( Ворота відчиняються. За воротами діти знаходять книжку ).***

***Вихователька:* Яка ж казка заховалася в цій книжці?**

**3-я частина. Перетворювальна діяльність.**

***Книжка:* В моїй казці живе багато героїв. Ось погляньте.**

***(Виставляє зайчика).* Хто це, діти? В казці його називають побігайчиком. Чому?**

 ***( П.В. – Зайчик. В нього довгі ноги, він швидко бігає).***

***Вихователька*: А зайчик який?**

 ***( П.В. – Сіренький, вухастий, маленький, куцохвостий).***

***Вихователька*: Покажіть, як стрибав зайчик.**

***Книжка: ( виставляє по черзі вовка, ведмедя).***

**В казці до них звертаються, додаючи слово братик**

 ***( П.В. – Вовчик – братик, ведмедик – братик ).***

 ***Вихователька*: Вовк, який?**

 ***( П.В. – Сірий, великий, зубастий, страшний ).***

* **Покажіть, який вовк сердитий і які в нього гострі зуби.**
* **А ведмідь який?**

 ***( П.В. – Великий, волохатий, вайлуватий, клишоногий ).***

* **Покажіть, як йшов ведмідь, перевальцем.**

***Книжка:* А ще в моїй казці живе *( виставляє лисичку )* – хто?**

 ***( П.В. – Лисичка-сестричка).***

***Вихователька*: Яка вона?**

 ***( П.В. – руда, хитра ).***

 ***Вихователька*: Давайте покажемо як ішла лисичка, м'якенько ступаючи, оглядаючись по сторонах: подивилася вправо, подивилася вліво, хвостиком замела сліди.**

***Вихователька ( загадує загадку про колобка):***

**Хто кругленький і смачненький**

 **Із віконця скік та скік.**

 **Втік від діда і від баби,**

 **До лисички на язик?**

***Книжка:* Здогадались, що за казка в нас така?**

 ***( П.В. – «Колобок» ).***

***Вихователька:* А яким голосом лисичка говорила з колобком?**

 ***( П.В. – хитрим, лагідним ).***

***Вихователька:* Скажіть хитрим голосом, як лисичка, що ви його з'їсте.**

***Вихователька*: Діти, хто спік колобка? А хто попросив бабу спекти колобка?**

 ***( П.В. - Баба. Дід ).***

***Розігрування епізодів казки.***

 ***Вихователька*: Діти, давайте зіграємо в діда і бабу. Дівчатка стануть справа від мене, а хлопчики – зліва.**

* **Хлопчики, ви зображуєте діда, а дівчатка – бабу. Просіть, хлопчики бабу**

**спекти колобка. Яким голосом будете говорити? *( П.В. – Товстим, грубим).***

* **Що відповість бабуся? Відповідайте дівчатка.**
* **Що тепер дід говорить бабі?**
* **А зараз ви, дівчатка, покажіть, як бабуся мела віничком хижку, як тісто місила, колобка робила, у пічку саджала, на віконце ставила.**
* **Молодці, гарно показали хлопчики - діда, дівчатка - бабу і колобка, якого вона спекла. Який вийшов колобок, діти?**

 ***( П.В. – Круглий, рум'яний, гарячий, смачний ).***

* **Понюхайте, як смачно пахне колобок!**
* **Чи з'їли колобка дідусь з бабусею? Чому?**

 ***( П.В. – Не з'їли, бо колобок втік від них).***

* **Так, колобок утік від баби з дідом. По дорозі він звірят зустрічав, пісню їм співав. Заспіваймо разом цю пісню. Яким голосом будемо співати?**

 ***( П.В. - Веселим, дзвінким ).***

***( Діти разом з вихователем співають пісню колобка).***

***Книжка:* Ви справжні молодці, діти. Коли сторінку перегорнете, то подарунок від**

 **мене знайдете.**

***Вихователька*: Та це ж знайома нам чарівна доріжка. А в ній фігури: різного кольору і різної величини. За допомогою цих фігур ми з вами будували казку «Колобок».**

* **Пригадайте, хто заховався в жовтому кружечку? І чому?**

 ***( П.В. – Колобок. Він круглий, жовтий ).***

* **А кого зображають сірі овали? Кого 1-им зустрів колобок? Де заєць, а де вовк? Чому?**

 ***( П.В. – Малий овал - заєць, а великий - вовк.)***

* **А кого зображає коричневий овал?**

 ***( П.В. – Ведмедя ).***

* **Хто заховався в оранжевому? ( *Лисичка)***

***( Вихователька пропонує дітям викласти казочку фігурами ).***

 ***Вихователька*: А зараз ми з вами пограємо в казочку, і зіграємо зустріч колобка із звірятами.**

**Вихователька визначає хто з дітей, якого героя буде зображати. Роздає шапочки. Ті діти, які залишилися , допомагають вихователеві розповідати слова автора *( використовує метод домовляння ).* Якщо буде багато бажаючих, можна вибрати подвоєний склад героїв. Діти за допомогою вихователя розігрують епізоди зустрічі колобка зі звірами. Звертати увагу дітей на інтонацію, міміку, жести.**

**4-а частина. Оцінно-контрольна діяльність.**

***Вихователька*: Сподобалось вам грати казку?**

* **Яку казку ми грали?**
* **Чому колобка з'їла лисиця?**
* **А ви буваєте такими неслухняними?**
* **Молодці, діти. Ви грали казочку, як справжні актори.**