

Урок - екскурсія  
у краєзнавчий музей:

«Водні об'єкти  
своєї місцевості»

Географія рідного краю  
5 клас

**Виконала:** Михальчук Л. Ф.  
вч. географії  
Вілійської ЗОШ  
I—III ступенів.

2012 р.

**ТЕМА. Водні об'єкти своєї місцевості.**

**МЕТА.** На основі зібраного природничо-краєзнавчого матеріалу

сформуванню поняття про географічні та екологічні особливості вод своєї місцевості: річки, джерел, ставка; дати гідрологічну характеристику річки, та окремих джерел за їх паспортами та експозиційними матеріалами музею, розвивати почуття бережливого ставлення до оточуючого середовища рідної землі.

**ОБЛАДНАННЯ:** експозиційний стенд музею «Берегиня»:

«Внутрішні води Привілійщини»; музейні експонати: звіт-альбом туристсько-екологічної експедиції «Мала річка» (р. Вілія), карти-схеми маршрутів с. Вілія - м. Остріг і с. Вілія - с. Цеценівка, топокарта околиць річки Вілії, картосхеми р. Вілії та її околиць на території с. Новосілки, с. Вілія, с. Ново став, схеми поперечних перерізів долини р. Вілії у різних точках спостереження, картосхеми розташування джерел на території с. Вілія і с. Новосілки, зведена таблиця «Геоморфологічна характеристика долини р. Вілія та проведені гідрометричні обрахунки»; фоторепортажі: «Операція джерело», «Сміттєзвалищам - ні! Руслу річки - чисту воду».

**ТИП УРОКУ:** урок вивчення нового матеріалу.

**ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ:** заочна екскурсія-мандрівка водними об'єктами рідного краю.

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ:** бесіда з елементами зорового аналізу, локалізації фактів, імпровізації, монтажу, коментування і демонстрації.

## ХІД ЕКСКУРСІЇ.

### **I. Організація класу.**

### **II. Мотивація пізнавальної діяльності.**

Мабуть, не кожен з нас знає, що одна людина щодоби для власних потреб витрачає до 300 л води. Отже, проста логіка показує, якими бережливими й економними маємо бути до кожного струмочка, джерельця, живої кринички. Щоб зберегти внутрішні води для майбутніх поколінь, перш за все потрібно знати їх особливості..

### **III. Засвоєння нових знань, вмінь та навичок.**

Хоч би скільки перерахувати вірш Миколи Вінграновського, завжди здається, що поет присвятив його річці мого дитинства:

Сама собою річка ця тече,

Маленька річечка вузенька, як долоня.

Ця річечка Дніпра тихенька синя доня, ...

Таких річок на Україні понад 22,5 тисячі, і кожна з них відіграє свою неповторну роль в екологічному середовищі. Без них не було б на Десни, на Прип'яті, на Дніпра. Саме вони, немов тоненькі капіляри постійно живлять водоносні артерії. на фотографії експозиційних стендів музею ви бачите невеличку водойму. Її чисте, як сльоза, тіло ледь-ледь ворухиться від злиття двох потічків: лівого - пн. західного і правого - пд. західного. Це витік нашої місцевої р. Вілії, що знаходиться між х. Шнури і с. Новосілки. Учні школи провели ряд досліджень в околицях рідної річки. Під час експедиції по руслу р. Вілії було зібрано багато відомостей та проведено гідрометричні виміри і обрахунки її елементів. Про дослідження річки можна ознайомитись за звітом «Плин річки - це саме життя», який ви бачите в експозиції (*демонструються результати досліджень за картосхемами звітів*). Звідси ми дізнаємося, що р. Вілія є лівою притокою р. Горині. Довжина її русла становить 77 км, площа басейну - 1815 км<sup>2</sup>. Річка приймає більше 10 невеликих приток і потічків. Бере початок у с. Новосілки Шумського району, а впадає в р. Горинь на відстані 1 км від м. Острога. Вілія утворюється від злиття двох потічків, що

витікають з джерел між с. Новосілки і хутором Шнури. За переказами жителів у посушливі роки, річка бере початок із джерел у центрі села Новосілки. Витоки Вілії починаються джерельцями і через 20 км лівий та 50 м правий зливаються, формуючи у місці злиття каналу. Тепер тільки старожили можуть згадати про те, скільки джерел було у тих місцях, де свій початок бере Вілія. Вони розповідають, що колись на околиці Новосілок струменіло до чотирьох десятків потічків з прозорою водою, які зливаючись воедино, творили начало річки. Із бесід з місцевими жителями ми дізналися багато цікавого про нашу річку. Виявилось, що, за переказами, назва річки походить від ледве звивистого русла. Річка виляє, можливо від цього і утворилася її назва. Існують інші думки з приводу назви села і річки. Так, старожили розповідають, що ніби за переказами їх предків, під час татаро-монгольського нашестя на наші краї, все було спустошено, вберігся тільки один чоловік, який сказав: «Залишився віл і я». Це і стало назвою відновленого поселення і річки, що тут протікала.

*(Учні зачитують звіт випереджувального творчого завдання за темою «Розповіді старожилів про місцезнаходження зниклих джерел в околицях русла р. Вілії»)*

Річка, приєднуючи водоносні капіляри джерел формувала свою долину, збагачуючись підземними водами за всіма правилами формування річкової долини до тих пір, поки не втрутилась у її русло необдумана рука меліораторів. У 70 - х роках минулого століття на території нашої місцевості, яка входить до Малого Полісся, про водилися меліоративні роботи: територія осушувалася, русло «випрямлялося». Зі шкільної парти ми дізнаємося, що річка живиться численними джерельцями, які напоюють її, а тому русло постійно петляє у пошуках живих криничок; випрямити її - значить позбавити річку природних водопоїв, що може призвести до обміління, якому не допоможе значне заглиблення русла, проведене меліораторами. Тому особливістю нашої річки є наявність «сториць», що зберігають залишки природного русла річки, заглиблене із крутими схилами русло, яке різко

звужило свою ширину; зниження повноводност внаслідок зникнення ряду джерел, тобто спаду рівня ґрунтових вод.

Живиться річка змішано: підземними водами, снігом і дощами, які підвищують рівень води весною та восени, а також влітку під час зниження дощів.

На терасах річки знаходяться родючі ґрунти - чорноземи, тому і ліві і праві тераси використовуються населенням під городи присадибних ділянок.

Річка - це своєрідний ПК, невід'ємними компонентами якого є рослинний і тваринний світ. В напівпрозорих водах річки ростуть ряска, частуха подорожникова, водяна осока, стрілолист звичайний, а прибережні рослини це очерет звичайний, сусак зонтичний, рогіз широколистий і вузьколистий, верба. Береги річки населяє лучна рослинність степу - тонконіг, стокротки, подорожник, тисячолист, тимофіївка. Планктонну річку становлять свглена, хлорела, хламідомонада, спірогіра, із зоопланктону найбільш поширені дафнії, циклопи, в товщі води серед заростей живуть павуки - плавунці, личинки бабок, павук - сріблянка, водяні кліщі, ставковик, котушка, водомірка. З хребетних тварин у водах річки та на її берегах живуть: річковий бобер, ондатра, водяна полівка, тритони, жаби, в'юни, окунь, лящ, короп та інші види тварин.

Огинаячи ставок і сажанки, річка прямує далі за межі нашого села у Цеценівку. На цьому короткому шляху збереглося природне русло річки - звивисте, густо обросле верболозом. Тут справжній рай для дикої природи. Майстерно будують плотини бобри (правда кількість їх особин різко скоротилася), вправно нирають водяні полівки, красені-ондатри; ласують ряскою та дрібною рибою качка-крижень, дикі гуси, водяна курочка, чайка болотяна; розхитуються у верболозах гніздечка - рукавички синички - ремеза. Одне з таких гніздечок ви бачите у експозиції музею. Багато тут (на березі річки) комахоїдних птахів, які шукають корм серед численного світу комах: комарів, бабок, жучків, метеликів. Більше би таких незайманих куточків, адже тут все регулюється в природі, підтримується кожен її компонент.

Протікаючи на захід, наша річка приєднує до себе ряд приток і потічків, окремі з яких не мають назви. *(Робота в парах за завданнями: скласти коротку характеристику приток р. Вілії, використовуючи експозиційні матеріали музею(див. обладнання уроку)).*

До внутрішніх вод нашої місцевості відносимо джерела та штучні водойми ставкового господарства.

### **Коротка характеристика найбільшого джерела краю.**

На правому березі р. Вілії, впритул до русла, на відстані 100 метрів вниз по течії від спортивно - оздоровчого комплексу, знаходиться джерело. Воно виходить з товщі корінних крейдяних порід, уламки яких виносяться на поверхню. Вода прозора, на смак - прісна, на камінні і траві слідів не залишає, має землистий запах. Колись, за переказами місцевих жителів, тут була безодня, а зараз джерело занамулюється, воно не таке потужне, адже знизився рівень підземних вод. Охороняється юннатами нашої школи і потребує охорони від населення. Адже ми повинні пам'ятати, що річка, джерело - землі великої щедроти, наші обереги. Скільки поколінь людей виросло на цих джерельних водах. У вірші «Джерело»

А. Малишко пише:

*До джерела ми припадали в лузі  
Попить води від глибини землі.  
Вода лисніла, шепотіла, люба,  
Щасливий той, хто глиб її кохав!  
Вона несла гарячі сили дуба,  
І сік землі, і солодощі трав!  
І ми пили того чудного соку  
Снагу джерельну, а не каламуть,  
І виростили, й виростили, нівроку,  
Такі, що не схитнути, не зігнуть!...  
А хто стомивсь в дорозі крутобокій,  
Вернись к землі і спрагло припади*

*До джерела співучого потоку,*

*До рідної глибинної води.*

На фото ви бачите краєвид місцевої штучної водойми - ставка, що розташований на правому березі річки в західному напрямі від вище згаданого джерела. Ця невелика штучна водойма утворилася за допомогою греблі, що затримує течію води в річці. Ставок розлився по поверхні місцевості, утворивши Г - подібну форму водойми. Форма і об'єм води в ній не сталі, а змінюються в залежності від режиму річки. Водойма створена з метою введення ставкового господарства: розведення і вирощування прісноводної риби.

На водоймі поселилися водоплавні птахи: качки, гуси, чайки, живе тут сім'я лебедя - шипуна.

Береги ставка розмиваються водою і легко піддаються ерозії, тому учні школи посадили на узбережжі вербові живці, які з роками укріплять береги ставу. Водойма потребує охорони і детального вивчення, оскільки є своєрідним недавно створеним людиною природним «акваріумом», довкола якого ще роками буде освоюватися свій мікроклімат із характерним рослинним і тваринним світом.

#### **IV. Підсумок екскурсії.**

Річка, джерельце, ставок - це все кровинки нашої рідної землі і ми повинні зробити все, щоб ці водоносні капіляри не зникали з лиця своєї місцевості. Тому ці об'єкти охороняються юннатами школи. Періодично проводимо рейди, очищення джерел, бесіди, виступи - заклики із місцевим населенням з метою роз'яснювальної природоохоронної діяльності.

#### **V. Домашнє завдання.**

Оформити звіт екскурсії у вигляді красномовної сторінки:  
«Внутрішні води мого краю. Мої пропозиції щодо їх охорони».

