***Допрофільна підготовка гуртківців як засіб соціальної реабілітації випускника БДЮТ***

***Підготувала***

***керівник гуртків***

***Ляхович Л.М.***

Профільне навчання, як зазначає Концепція профільного навчання у старшій школі - це спосіб організації диференційованого навчання, який найповніше реалізує принцип особистісно-зорієнтованого навчання, значно розширює можливості учнівської молоді у виборі професії, адже передбачає врахування освітніх потреб, нахилів і здібностей вихованців і створення умов для навчання старшокласників відповідно до їх професійного самовизначення, що забезпечується за рахунок змін у цілях , змісті, структурі та організації навчального процесу.

Допрофільна підготовка для позашкільного навчального закладу, на сьогоднішній день, є актуальним та своєчасним.

У будинку дитячої та юнацької творчості розроблено модель розвитку допрофесійної освіти та профільної підготовки вихованців БДЮТ.

Модель до профільної та допрофесійної підготовки вихованців БДЮТ спрямована на:

* удосконалення організаційного забезпечення вивчення запиту батьків, створення умов для врахування інтересів вихованців;
* розширення мережі гуртків;
* коригування змісту і структури навчальних програм (у відповідності до Концепції профільної освіти);
* організацію психолого-педагогічного супроводу профільної освіти і допрофесійної підготовки;
* удосконалення системи методичної роботи з підвищення професійної компетентності педагогів щодо здійснення профільної освіти та допрофесійної підготовки;
* створення умов для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб вихованців через певні форми НВР;
* створення програми моніторингу якості профільної освіти та допрофесійної підготовки.

Метою реалізації моделі до профільного навчання в Козівському БДЮТ є забезпечення можливостей для рівного доступу учнівської молоді до початкової допрофесійної підготовки, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання ф мобільності в умовах реформування сучасного суспільства.

Основними завданнями системи до профільного навчання у БДЮТ є:

* створення умов щодо врахування і розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб виховання;
* формування соціальної , комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетентності вихованців на допрофесійному рівні;
* спрямування молоді щодо майбутньої професійної діяльності

Важливу роль щодо реалізації поставлених завдань відіграє педагогічний колектив. Надання допрофесійної освіти у гуртках відбувається за умов відповідної фахової підготовки педагогічних кадрів.

На реалізацію моделі розвитку допрофесійної підготовки постійно ведеться моніторингова робота щодо вивчення запиту батьків та дітей. На основі результатів їх розширюється мережа гуртків. Таким чином, на сьогоднішній день, допрофесійна підготовка у БДЮТ здійснюється за таким напрямами:

* художньо-естетичний
* туристсько-краєзнавчий
* науково-технічний

Успішній реалізації допрофесійної підготовки гуртківців у БДЮТ сприяє:

* організація психологічного супроводу (проведення діагностики з виявлення нахилів, спрямованості й мотивації гуртківців до певного профілю навчання, того чи іншого виду діяльності, моніторинг успіхів гуртківців у процесі навчання, індивідуальні консультації, тощо).
* формування мотивації вихованців до здійснення профілю навчання( це зустрічі з успішними людьми, консультування у психолога, відвідування центру зайнятості, виставок).
* Найкращим результатом і показником діяльності закладу є компетентний випускник. І як результат роботи - вступ вихованців до профільних навчальних закладів.

Профільне навчання спрямоване на формування ключових компетентностей дітей, набуття ними навичок самостійної науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, розвиток їх інтелектуальних, психічних, творчих, моральних, фізичних, прагнення до саморозвитку та самоосвіти.

На виконання поставлених завдань керівниками гуртків ведеться різнопланова навчально-виховна робота, що дає можливість вихованцям приміряти свою «професію» на себе. Педагоги налаштовують взаємозв’язки з провідними фахівцями, організовують та залучають дітей до навчальних тренінгів та семінарів. За останній час керівниками гуртків проведено:

* майстер-клас з паперопластики (Сонсядло О.Д.);
* екскурсії у художній музей;
* семінар-тренінг з хореографії (керівник гуртка Данилів Г.Й.);
* творчу зустріч із власним кореспондентом районної газети «Вільне слово» Валентиною Ждан;
* прес-конференцію вихованців БДЮТ із літераторами, членами літоб’єднання при обласній національній СПУ (Галиною Шулим і Ганною Назарків).