***Тема уроку.*** *Хто представлятиме Україну на Євро – 2012?*

***Тип уроку:*** *урок-гра.*

***Метод проведення:*** *змагальний.*

***Мета.*** *Виховувати в учнів почуття гордості за свій народ. Сприяти зміцненню здоров’я учнів , залученню до спортивних змагань засобами естафет, ігор, вправ.*

***Завдання:*** *1. Ознайомити учнів із Українськими футбольними клубами.*

*2. Удосконалювати техніку виконання окремих елементів спортивних ігор.*

*3. Сприяти розвитку рухових якостей учнів: швидкості, сили, стрибучості, спритності та координації рухів.*

***Міжпредметні зв’язки:***  *історія України, географія, англійська мова,*

*математика.*

***Місце проведення:*** *спортивний зал.*

***Інвентар:*** *2 гімнастичні лави, 2 футбольні м’ячі, 2 ключки, 2 самокати, муляжі грошових банкнот, картки із завданням, кросворди.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Зміст уроку*** | ***Дозування*** | ***Організаційно-методичні вказівки*** |
| ***І. Підготовча частина (15 хв)*** | | | |
| ***1*** | *Шикування в одну колону перед входом до спортивного залу. За дзвоником та за командою вчителя вхід до спортивного залу на традиційне місце шикування.*  ***Учитель:*** *Лунав дзвінок?*  ***Учні:*** *Лунав дзвінок!*  ***Учитель****: тож кроком руш всі на урок!*  *Ідем на фізкультуру!*  *Щоб тренувать свою фігуру,*  *Щоб добре бігати, стрибати,*  *І влучно м’ячика кидати,*  *Щоб волю гартувати,*  *І всіх перемагати!*  *Фізкульт-привіт, фізкульт-ура!*  *Отже, до праці дітвора!*  *Черговий, рапорт здать пора!* | *1 хв* | *Перевірка наяв-ності спортивної форми.* |
| ***2*** | ***Шикування. Рапорт чергового.***  ***Привітання***  ***Повідомлення завдань уроку.***  *Діти! У 2012 р. в Україні та Польщі відбудеться подія, на яку ми з нетерпінням чекаємо. Адже нам усю свою красу покаже «король» спорту – його величність футбол. Тощо це за подія?*  *Так, це чемпіонат Євро – 2012 із футболу, який готуються прийняти українці та поляки. Давайте уявимо, що представляти Україну на турнірі буде одна з команд, що за підсумками уроку покаже себе якнайкраще. Тож розпочинаємо розминки.* | *1 хв* | *Націлення на основне завдання*  *Діти відповідають* |
| ***3*** | ***Замірювання ЧСС протягом 10 с***   * *До уроку всі готові?* * *А сьогодні всі здорові?* * *Молодці!* * *Дорога наша буде тривалою, тому прошу бути уважними.* | *30 с* | *Звільнений учень заповнює графік пульсометрії, результат помножити на 6.* |
| ***4*** | ***Організовуючі вправи на місці.*** | *30 с* | *Повороти ліворуч, праворуч, кругом.* |
| ***5*** | *Комплекс вправ з м’ячами для формування правильної постави та профілактики сколіозу.*  ***Ходьба:***   * *звичайна (ідучи, взяти м’яч);* * *на носках (м’яч вгору);* * *на п’ятках (м’яч за голову);* * *на зовнішній стороні ступні (м’яч за спину);* * *на внутрішній стороні ступні;* * *з відведенням рук назад – вгору на кожен крок.* | *90 с* | *Дистанція 2 кроки*  *Стежити за правильним положенням правильної постави* |
| ***6*** | ***Біг та його різновиди:***   * *з високим підніманням стегон;* * *приставним кроком правим боком;* * *приставним кроком лівим боком;* * *звичайним бігом.* | *90 с* | *Звернути увагу на частоту рухів* |
| ***7*** | ***Ходьба з різними положенням рук*** | *30 с* | *Відновити дихання* |
| ***8*** | ***Вимірювання ЧСС за 10с*** | *30 с* |  |
| ***9*** | ***Перешикування з колони по одному в колону по четверо*** | *30 с* |  |
| ***10*** | ***Загальнорозвивальні вправи*** | *4 хв* | *Виконувати злагоджено* |
| ***ІІ. Основна частина (25 хв)*** | | | |
| ***1*** | ***Перешикування з колони по одному в колону по двоє*** | *30 с* |  |
| ***2*** | ***Розвиток швидкості, спритності, координації та точності рухів засобами естафет***  ***Естафета*** *«Галопом по Європі»*  ***Учитель.*** *Настав час змагань. Хто хоче поїхати на матч відкриття європейського чемпіонату у Варшаву? Але кожен турист повинен знати, куди і чим він добиратиметься. Ви будете добиратися самокатами, а з якої країни ви будете їхати, то ви дізнаєтесь біля стенда, де буде написана назва країни біля якої вам потрібно приклеїти її назву столиці.*  *За перемогу – 3 бали, за поразку – 1 бал, за кожну правильну відповідь – 1 бал.*  ***Варіанти завдань:***Україна – Київ, Польща – Варшава, Росія – Москва, Франція – Париж, Англія – Лондон, Італія – Рим, Іспанія – Мадрид, Чехія – Прага, Німеччина – Берлін. | *5 хв* | *Гравець може приклеїти лише одну картку з назвою столиці.* |
| ***3*** | ***Естафета*** *«Швидко – в обмінник!»*  ***Учитель.*** *З картою**розібралися. Тож мерщій потрібно обміняти гроші. Сьогодні банк пропонує лише євро за курсом 12 грн за 1 євро.*  *На старті кожному гравцеві видається певна кількість гривень у конверті. За сигналом гравець стрибає на одній нозі до обмінника своєї команди, обмінює (бере) відповідну до курсу суму в євро. Назад повертається бігом. За перемогу – 3 бали, за поразку – 1 бал, 1 бал – за кожен правильний обмін валюти гравцем команди.* | *5 хв* | *У конвертах – грошові банкноти, намальовані дітьми.* |
| ***4*** | ***Естафета*** *«Do you speak English?»*  ***Учитель.*** *За кордоном вам потрібно буде спілкуватися з людьми з інших країн. Для цього слід повторити іноземну мову. Оскільки ми вивчаємо англійську, то в її знанні й позмагаємося.*  *За сигналом учителя учень між кеглями веде м’яч хокейною ключкою до свого стенда, пише переклад з англійської мови на українську одного зі слів, повертається до своєї команди тримаючи м’яч і ключку в руках, передає естафету наступному учневі, а сам стає в кінець колони.*  ***Завдання:***Ukraine - Україна, Poland - Польща, goal - гол, match - матч, team - команда, fan - уболівальник (фан), player - гравець, football - футбол. | *5 хв* | *За кожне правильно виконане теорети-чне завдання коман-да отримає 1 бал, ще 1 бал – за швидкість виконан-ня.* |
| ***5*** | ***Естафета*** *«Ми – українці!»*  ***Учитель.*** *Іноземну ми повторили, а чи не забули ви свою історію? Про що ви розповідатимете іноземцям, що запропонує-те відповідати чи покуштувати? Отже, зараз змагання знавців рідного краю.*  *За сигналом учителя учень виконує лазіння по гімнастичній лаві за допомогою одних рук, підбігає до свого стенда, відповідає на одне теоретичне запитання з кросворда. Назад учень повертається звичайним бігом. За перемогу – 3 бали,, за поразку – 1 бал, за кожну правильну відповідь – 1 бал.* | *5 хв* | *Уникати допоміж-них рухів різними частинами тіла*  *Теоретичне завдан-ня до естафети – кросворд «Усе на «К» »* |
| ***6*** | ***Естафета*** *«Наші теоретичні знання з футболу»*  ***Учитель.*** *Зараз вам буде потрібно дістатися до стенда і вибрати любу навчальну картку з питанням і обвести олівцем правильну відповідь і повернутися з нею назад. Але вперед ви маєте дістатися стрибками з м’ячем між ногам, а назад – з м’ячем в руках.* | *5 хв* |  |
| ***ІІІ. Заключна частина (5 хв)*** | | | |
| ***1*** | ***Шикування.***  ***Дихальні вправи:***   * *1 – 2 – руки через сторони вгору, вдих;* * *3 – 4 – руки вниз, видих.* | *1 хв* |  |
| ***2*** | ***Вимірювання ЧСС за 10 с.*** | *30 с* |  |
| ***3*** | ***Підведення підсумків уроку*** | *90 с* | *Оголосити переможців* |
| ***4*** | ***Домашнє завдання :***  *Згинання та розгинання рук в упорі лежачи 2 Х 15 (дівчата), 3 Х 20 (хлопці) щоденно.*  *Учитель: Відпочили?*  *Учні: Відпочили!*  *Додали умінь і сили,*  *Вдома будем тренуватись,*  *З вправами не розставатись!*  *Будем радісні, здорові!*  *До випробувань готові!*  *До побачення!*  *Пам’ятайте завжди, друзі, рухів значення!* | *90 хв* | *Учні разом з учителем проголо-шують речитатив* |
| ***5*** | ***Організований вихід дітей до класу***   * *Веселились ми і грали, а тепер - тихенько в клас. Щоб усі вас шанували, щоб здоров’я було в вас!* | *30 с* |  |