**Короткий виступ на засідання школи молодого вчителя**

**Християнська мораль,**

**як виховний чинник у діяльності сучасної школи**

Христос не має рук -
має тільки наші руки для праці.
Христос не має ніг -

має тільки наші ноги щоб проводити людей на свої стежки.
Христос не має уст -
має тільки наші уста щоб дати пізнати себе людям .
Христос не має засобів -
має тільки нашу поміч, щоб провадити людей до себе .

 Життя кожної людини уподібнене дорозі, що веде до вершини гори. Від миті народження до останнього подиху якась невидима сила веде нас на гору, поклавши на плечі долі хреста кожному свого, кожному на своїй дорозі.
 Народжуємось із долею, наче з приданим. Маючи волю у виборі багато чого можемо намріяти, але мало що з того збувається.
 На долю нашого покоління припадає нелегкий шлях боротьби між добром та злом, мораллю та аморальністю. Сьогодні для модерного світогляду вихованого на фізико-хімічних науках і просякнутого матеріалізмом, надзвичайно важко вірити у вищість духу над тілом, у важливість добропорядності та любові.
 Попри те, що маємо свободу, відкриті Божі храми, українську мову та пісню, чомусь стаємо злими, жорстокими духовними сліпцями. Наша байдужість до майбутнього може впасти на нас самих страшною бідою.

 Час так швидко втікає, мов бурхлива ріка. Своєю течією вона несе нас до вічності і не дає зупинитись ні на мить. Течія часу то закручує нас у водоворотах суєти , то забрискує очі піною багацтв. А Христос кличе людину, благає зупинитись, залишити світ і віддатися йому. Він хоче наповнити людське серце любов’ю, щоб зробити його щасливим.
 Для багатьох сучасних людей слово «щастя» є багатозначним .Для одних це багацтво, для інших - це престижне авто чи посада. Але насправді це далеко не так.
 Правдиве щастя - послужити іншим людям, любити всім серцем, мати чисту совість радіти кожному дню, виринати із часу і зустрічатись із Богом у молитвах.
 В теперішньому часі, в часі духовного спустошення, у наших школах маємо велику потребу у добрих вчителях, наставниках, людях, які б не тільки словом, але й власним прикладом показали правильний шлях до правдивого щастя й добра.
 Проблеми дитячого і юнацького виховання в умовах самостійної України відіграють важливу роль. І особливу увагу слід звернути на виховання учнів на основі християнської моралі.
 Божі правди і закони непорушно стоять уже тисячі років. Ця основа є устроєм заможних держав, запорукою єдності, твердинею родин.
 Якщо зернятку, яке проростає, дати тепла, світла, вологи, прополоти бур’яни, то воно щедро заколоситься. Так само і дитина. Якщо заповнювати чашу душі по краплині добротою, то колись ця душа стане доброю і чистою. Щоб досягнути цієї мети у своїй роботі я об’єднав виховну мету уроків християнської етики, виховних заходів, що проводяться в позаурочний час роботу з молодіжною організацією «Сокіл».
Практично заповіді для вчителів організації Сокіл тісно переплітаються із Божими заповідями, які вивчаються на уроках християнської етики.
Наприклад:

 - Шануй Бога і віру твоїх батьків, не зраджуй їх ніколи, бо це підстава твоєї чесності.

- Люби Господа Бога твого всім серцем всією душею і всіма мислями своїми.
- Шануй мову звичаї традиції батьків.
- Шануй батька і матір свою в добре тобі буде і довго будеш жити на землі.
- Будь правдолюбний і ретельний бо за це будуть тебе шанувати.
- Не свідчи лоно на ближнього твого.
- Шануй своє здоров’я.
- Не вбивай.
 Отже, основа лежить у Божій правді, яка є конче потрібною для щастя дитини.
 У своїй роботі я стараюся не упустити жодного релігійного свята без дитячої уваги. І роблю це по-різному.
 Якщо є добра нагода, то учні беруть участь у Богослужінні. Проводжу обговорення життя святих, тематичні вечори, ранки. Масові заходи проводяться не тільки у школі. Наприклад минулого року свято святого Миколая та Великоднє свято ми проводили в церкві після Богослужіння. У великий піст учні 10-11класів читали віршовану Хресну Дорогу не тільки односельчанам, але й жителям сусідніх сіл. Діти старалися передати страждання Христа, відтворити ту криваву картину Голгофи. Їм це вдалося.
 У нашій школі з ініціативи вчителів, учнів та за сприяння церкви посвячено капличку Софії Премудрості. Кожен свій робочий день учні починають з молитви. Це чудове місце для спільної молитви та виховного спрямування.
Також у приміщенні каплички проводились великопісні чування. Всі присутні мали змогу зустрітися із біблійними персонажами, такими як Блудний син, грішниця. Побачили як добро, під видом Ангела, перемагало зло, уособлене у дияволі. Звучали чудові пісні про Божу любов. Учні, вчителі та гості під тиху музику запрошували Ісуса у свої серця. Запалюючи свічки любові, спалювали гріхи. В кінці Ангел роздавав усім присутнім голубів, які у своїх дзьобах несли добру новину. Я думаю, що такі нетрадиційні заходи дають величезний ефект, тому що це не пасивне споглядання, а безпосередня участь у дійстві всіх присутніх. Після молитовного чування я запитав учнів: «Що найбільше вразило?». Відповіді були різними і дуже щирими. Учениця 10 класу сказала: «Коли Ангел дав мені голуба, і я прочитала, що Господь до мене промовляє, то мене охопили страх і радість одночасно. Це була відповідь на запитання, яке довгий час мене мучило».

В позаурочний час ми з учнями певних вікових категорій перечитуємо цікаві книжки, котрі пропагують високі моральні цінності, та обговорюємо їх. Одна із таких книжок – «Дорі – дівчинка, яку ніхто не любив». Автором цієї книги є Доріс Ван Стоун. Вона описує страхіття, які їй довелося пережити і як Господь зцілив великий біль, що жив у її серці.

У час, коли руйнуються тисячі шлюбів, у час зростання кількості незаконороджених, час частого приниження дітей, ця історія є нагадуванням про те, що любов Божа і благодать сильніші за людські образи та біль.

Духовна література необхідна сучасній молоді. Вона вчить щирої, правдивої любові, вірності, терпеливості. Життєві історії привчають дітей співпереживати, радіти за інших, любити кривдників і прощати їм.

У своїй педагогічній праці практикую перегляд відеофільмів на релігійну тематику. Зміст цих фільмів добре запам’ятовується і закріплює знання з християнської етики.

У нашій школі є добра традиція: щоліта учні, вчителі та священик ідуть кудись на прощу. Дорогою співається побожних пісень, молимося, просто спілкуємося на різні духовні теми, які цікавлять не лише учнів а також і вчителів.

Часто можна почути, як старше покоління нарікає на молодь. Кажуть, світ пропащий. Розпуста, п’янство, наркотики пожирають «молодий цвіт». Колись хлопці та дівчата були свідомі, любили свою землю, боялися Бога. А тепер? Те ж саме і тепер. Чи вони не люблять свою землю, чи не стають героями у 17-30 років?

Я теж колись так думав. Але коли побував минулого року на майдані Незалежності у Києві, то мої очі відкрились на правду. Діти України - прекрасні, мудрі, добрі, сильні. Студенти, школярі перш, ніж ми, дорослі, повстали проти брехні.

Багато молодих людей сьогодні стараються вступити до вузів, отримати відповідну освіту, знайти добру роботу. Тобто, ті зерна, які ми з вами засіваючи, навчаючи та виховуючи учнів, з часом проростають. Вірмо, дорогі друзі, що ці благородні починання проростуть і зродять рясні плоди.

Однієї вересневої неділі священик запросив молодь та школярів на відпочинок біля Дністра. Погода була чудова. Хлопці розвели вогнище, щоб напекти картоплі, дівчата готували трапезу. Коли усі справилися зі своїми обов’язками, ми стали у велике коло і голосно промовили молитву «Отче наш…». Це була настільки сильна і на диво вражаюча молитва, розмова з Богом, що мені здавалося, нас почули не лише біля Дністра а можливо і далі. Це є дійсно сила молитви, молитви до Бога, який кличе кожного з нас по імені, який хоче і подає свою руку нам, його дітям, щоб віднайти себе. Тож не упускаймо рук і працюймо для наших дітей, сіймо те зерно Божої любові і вірмо, воно дасть плоди у тридцять, шістдесят чи в сто разів більше.