**Конспект уроку з англійської мови на тему:**

**«MY SWEET HOME»**

**5 клас**

**ТЕМА**: «MY SWEET HOME».

**МЕТА**: *практична* сформувати початкові знання нового лексико-граматичного матеріалу з теми й сформувати елементарні вміння оперувати ним у мовленні на рівні фрази; удосконалювати навички читання, письма, аудіювання, усного монологічного та діалогічного мовлення на основі активізованих структур і ЛО та з опорою на зразок;

 *освітня:* розширювати знання учнів про лінгвістичну структуру англійської мови; вчити учнів мовленнєвої взаємодії в малих групах;

 *розвивальна:* розвивати фонематичний слух, пам’ять, увагу, мовну здогадку; удосконалювати вміння ефективно співпрацювати під час парної та групової роботи;

 *виховна:* виховувати культуру спілкування; стимулювати і підтримувати інтерес до вивчення англійської мови; виховувати ціннісне ставлення особистості до себе і оточуючого світу.

**ТИП УРОКУ:** комбінований , з використанням ІКТ.

**ОБЛАДНАННЯ:** опора до вірша, малюнки кімнат, роздавальний матеріал, лексичні зорові опори, комп’ютерні презентаційні матеріли.

**ПЛАН УРОКУ**

**І**

1. *GREETING*

 Song «Good morning»

2*. PRONUNCIATION DRILL*

1. *WARM-UP*

a) Game «Question Chain»

**ІІ.**

**VOCABULARY PRACTICE.**

1. Game « Find the Room»
2. Робота в групах.
3. Монологічне висловлювання з теми

**ІV. PRESENTING VOCABULARY**

 1. Семантизація ЛО

 2. «Echo-Game».

 3. Relaxing.

**V. SPEAKING.**

**VІ. WRITING**

 1.Test.

**VІІ. READING.**

 British Houses

**VIIІ.**

1*. Homework*

*2.. Summarizing*

ХІД УРОКУ

1. **GREETING**

a) ***Song «Good Мorning»***

 б) - Good morning, children!

- How are you?

- Nice to see you!

- Are you ready for the lesson?

- Let's start our English lesson now.

 **2.** **Фонетична зарядка PRONUNCIATION DRILL**

- Let’s start our lesson with the phonetic exercise.Look at me and listen the rhyme

 **«Jim's Room is Light» -**

- Nowrepeat, please!

 Jim's room is light

 And very clean.

The ceiling is white*.*

 *The walls are green.*

- Retell this rhyme!

 **3. WARM-UP**

 **a) Game «Question Chain»**  T →Р1→ Р2→ Р3…

- Where do you live?

- What street do you live in?

**ІІ.**

Today we are going to speak about your houses or flats. We'll learn: where is the TV-set, where is the sofa, where are the different things in the room.

**ІІІ. VOCABULARY PRACTICE**.

*а). Підготовка до монологічного висловлювання*

**1.Активізація питальних структур. «Guessing Game»**

**(Робота в парах)** P1↔ P2

- Let’s work in pairs. Take the card, please. Ask each other and try to guess what room is there?

- Is there a … ?

- Yes, there is./ No, there is not.

- There is a …

 **2. Game « Find the Room»**

- Look at the pictures of the rooms in our classroom. Я називаю кімнату й кажу, хто туди повинен іти.

 *A living-room. Sveta, go to the living-room.*

1. **Робота в групах.**

1) - I'msure that you know the names of the rooms in your flat and all the things in them. Prove me. Make – up groups of four. You have got cards.Put the words into two columns ROOMS and FURNITURE.

*A chair, a living-room, a bathroom, a bed, a kitchen, a sofa, a bedroom, a desk, a hall, a table….*

|  |  |
| --- | --- |
| **ROOMS** | **FURNITURE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

2) – Read the names of the rooms.

 **-** Read the names of the furniture.

**4. Монологічне висловлювання**

- Tell us about your flats. One pupil will tell about his flat and his friend will tell if he also can say this about his flat. (Презентація учнівських відео проектів та їх обговорення).

**ІV. PRESENTING VOCABULARY.**

**1) Семантизація ЛО -** за допомогою демонстрації презентації «British houses».

-Read, point and say.

1. **Автоматизація дій учнів з ЛО.**

**а) «Echo-Game-**  Let’s play «Echo-Game».

Say after me. *(Гра супроводжується показом малюнків)*

**3) Relaxing.**

**-** We've worked hard and now it's time to sing a song ***«This Is My House»***

**V. SPEAKING.**

- Look and say using the online video game. (www.era-igr.ru/games/game/**home**-**sweet**-**home**\_v559350/)

**VІ. WRITING.**

а) - Look, listen and say: What do you mean by «HOME»?( using a cartoon video )

б) –Write down your statements.

**VІІ. READING.**

1. Reading a text about British houses ( presentation ).
2. Read and fill in the missing words.

**VІІІ.**

*1.Homework .*

– You have worked hard today and I think you are almost ready to do your homework. You should write down a short story« My home».

*2. Summarizing .*