***Свято індіанця***

 ***«Мудрим ніхто не вродився, а з книжок навчився»***

 Підготувала:

 М. З. Іщук

 бібліотекар

 В. Дедеркальської

 ЗОШ І-ІІІ ступенів

 Шумського району

 Тернопільської області

МЕТА СВЯТА ІНДІАНЦЯ:

* ознайомити дітей з історією і традиціями індіанських пле­мен Америки;
* виховувати в дітей командну співпрацю.

УЧАСНИКИ:

* діти усіх загонів
* ведуча
* керівник станції зашифрованого послання
* керівник станції полювання
* керівник станції пошуку «тотема»
* керівник станції уважних і спостережливих
* керівник станції перекладачів
* керівник станції спритних і сміливих
* керівник станції шаманів

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ: шкільне подвір'я або парк

ОБЛАДНАННЯ:

* маршрутні листи
* таблички з назвами станцій (їх слід закріпити на деревах)
* плакати із зашифрованими посланнями та «ключі» до цих
послань (для станції зашифрованого послання)
* обруч, мотузка та м'яч (для станції полювання)
* коробка з «тотемом» (наприклад, м'якою іграшкою) для кож­
ного загону; записки, що приведуть до місцезнаходження
«тотема» (для станції пошуку «тотема»)
* картинки із зображенням лікарських рослин або справжні
рослини (для станції шаманів)
* бубон або барабан (для виконання ритуального танку)
* грамоти та солодкі призи для всіх команд, індивідуальні
нагороди (за бажанням)

ПІДГОТОВКА ДО ЗАХОДУ: перш за все слід **продумати конкурси,** які можна провести на вулиці. Кількість конкурсів має перевищувати кількість загонів.

Також необхідно **продумати та обладнати станції,** які прохо­дитимуть діти. Бажано, щоб ці станції розміщувалися на території табору або в найближчому парку. На кожній станції має бути один педагогічний працівник — керівник станції.

Для всіх загонів варто підготувати і гарно оформити **маршрут­ні листи.** На них слід зазначити точку старту, станції і послідовність їх проходження.

За два-три дні до заходу **дітям необхідно повідомити про про­ведення Свята індіанців.** Діти кожного загону мають:

* назвати свій загін одним з індіанських племен, приміром, апа­чі, команчі, ацтеки, семіноли, інки, ірокези, могікани тощо;
* вигадати індивідуальні імена, що відповідають їхнім харак­терам та особистим якостям;
* продумати одяг і грим, який відрізнятиме їх від інших за­
гонів;
* вигадати коротку історію свого племені, яка міститиме ін­формацію щодо місцевості, у якій вони живуть, того, які страви полюбляють, як звуть їхнього вождя тощо;
* вигадати бойовий клич та ритуальний танок.

Ведучим слід заздалегідь **зібрати матеріали** про життя, тради­ції, ігри індіанських племен, а також **підготувати для себе елемен­ти індіанського одягу.**

ПРАВИЛА ЗАХОДУ: кожна команда має свій маршрут і свою послідов­ність проходження станцій. Вихователь, який супроводжує команду, має стежити, щоб у конкурсах брали участь усі діти. Керівники стан­цій мають давати завдання та робити відмітки в маршрутному листі про їх розв'язання.

На ранковій лінійці директору табору необхідно оголосити про проведення Свята індіанців та повідомити час і місце зустрічі всіх загонів.

У призначений час усі загони мають зібратися в умовному міс­ці — на Галявині Дружби.

ХІД ЗАХОДУ

**Ведуча:** Діти! У минулому серед різних індіанських племен | були непорозуміння і ворожнеча, але сьогодні ми всі зібралися на Галявині Дружби, щоб покласти край будь-яким непорозумінням і взя­ти участь у чесних і мирних змаганнях.

Але для початку давайте ближче познайомимося одне *з* одним.

*Команди по черзі розповідають коротку*

*історію свого племені та вигукують свій бойовий клич,*

**Ведуча:** Незабаром ми розпочнемо наші мирні змагання. Але перед цим нам слід з'ясувати: хто ж такі індіанці і за якими законами вони живуть!

* Індіанець — друг і брат усіх живих істот.
* Індіанець не боїться труднощів.
* Індіанець завжди чесний та справедливий.
* Індіанець дотримується чистоти та порядку.
* Індіанець завжди готовий допомогти.

*Вождь кожного племені отримує маршрутний лист.*

*Розпочинається проходження команд за станціями*

***Станція зашифрованого послання***

**Підготовка до виконання завдання:** заздалегідь потрібно виготовити плака­ти, на яких за допомогою умовних знаків зашифровані певні послання, напри­клад, «Бережи ліс — це багатство Землі!» або «Усім народам треба жити у мирі!».

Для того щоб розшифрувати ці послання, діти мають скористатися «ключами», *у яких* кожній букві відповідає певний знак.

**Керівник станції зашифрованого послання:** Індіанці вигада­ли багато різних предметів, якими люди користувалися по всьому світу. Деякими з таких предметів користуємося і ми з вами. Напри­клад, найточніший у всьому світі календар склали саме індіанці.

Ще за тисячу років до того, як китайці винайшли папір, старо­давній індіанський народ ольмеків виготовляв папір з фікусів. Тех­нологія виготовлення цього паперу була така: кору фікуса обдирали, а потім замочували у воді. Кашоподібну масу, що утворювалася че­рез деякий час, пресували, а потім додавали до неї смолу. З цієї маси формували аркуші і сушили їх.

Аркуші можна було склеювати між собою. Довжина такого арку­ша могла сягати декількох метрів, тому його складали «у гармошку».

Індіанці користувалися ієрогліфічною писемністю. А чи вмієте ви розшифровувати ієрогліфи?

*Керівник станції показує команді плакат.*

*Розшифрувати послання, зашифроване на ньому,*

*команда має за п'ять хвилин. Якщо вона впоралася,*

*то отримує 10 балів. Кількість отриманих балів керівник*

*станції має зафіксувати в маршрутному листі.*

***Станція полювання***

**Підготовка до виконання завдання:** необхідно міцно прикріпити мотузкою до дерева обруч (у разі, якщо слід ускладнити завдання, можна закріпити обруч так, щоб він обертався).

**Керівник станції полювання:** Спритність та влучність необ­хідні всім індіанцям на полюванні. Тож спробуйте влучити м'ячем в обруч! Та пам'ятайте: у кожного з вас є лише одна спроба!

*Учасники команди кидають м'яч в обруч. Керівник станції*

*підраховує загальну чисельність учасників команди та чисельність*

*учасників, які влучили. Обчисливши відсоток влучень,*

*він має зафіксувати його в маршрутному листі.*

***Станція пошуку «тотема»***

**Підготовка до виконання завдання:** заздалегідь потрібно заховати на станції підписані коробки з «тотемами» усіх команд, а також записки з інформацією про схованку, в якій знаходиться той чи той «тотем».

**Керівник станції пошуку «тотема»:** Індіанці живуть у тісно­му зв'язку з природою. Вони вірять у містичний зв'язок і «кровну» спорідненість свого племені з певною твариною чи рослиною — «тотемом».

А чи достойні ви свого «тотему»? Щоб з'ясувати це, слід пройти іспити — показати свою кмітливість. У цьому вам допоможуть захо­вані на станції таємничі записки.

*Ведучий вручає вождю племені першу записку,*

*у якій вказано місцезнаходження другої. У другій записці*

*йдеться про схованку третьої і так далі.*

Усі записки, які ви знайдете, слід прочитати і покласти на те саме місце, бо за ними шукатимуть свої «тотеми» й інші «племена». Знайшовши «тотем», перевірте, чи дійсно він належить саме вам, адже чужий «тотем» не принесе захисту вашому «племені», а навпа­ки — нашкодить.

*Команда вирушає на пошуки «тотема».*

***Станція уважних і спостережливих***

**Керівник станції уважних і спостережливих:** Індіанці спосте­режливі, знають голоси птахів і тварин, уміють читати сліди, бере­жуть природу свого краю. Уважно подивіться навкруг себе, прислу­хайтеся, а потім назвіть:

* Які дерева тут ростуть?
* Які звуки живої та неживої природи ви чуєте?

*Команда радиться протягом п'яти хвилин,*

*а потім відповідає. Кількість відповідей керівник*

*станції має записати в маршрутний лист.*

***Станція перекладачів***

**Керівник станції перекладачів:** Індіанці розмовляють своєю мо­вою. А чи знаєте її ви? Наприклад, що означають такі індіанські слова:

* мокасини *(діти:* взуття)
* вігвам *(діти:* житло)
* томагавк *(діти:* сокира)
* скво *(діти:* жінка)1
* ласо *(діти:* мотузка з петлею)
* пирога або каное *(діти:* човен)

А ще індіанці добре вміють користуватися мовою рухів. Давайте з'ясуємо, чи є серед вас ті, які можуть без слів передати друзям необ­хідну інформацію.

*Керівник станції обирає трьох учасників команди і тихо*

*повідомляє їм, яку тварину вони мають зобразити. Діти по черзі*

*зображують цих тварин за допомогою рухів, а команда має їх*

*упізнати і назвати. Якщо команда впоралася з усіма завданнями,*

*отримує 10 балів, їх слід записати в маршрутний лист.*

***Станція спритних і сміливих***

**Підготовка до виконання завдання:** заздалегідь потрібно натягнути між дере­вами мотузку на різній висоті; покласти одну мотузку на землю (або намалю­вати на асфальті крейдою лінію, якщо захід проходить на шкільному подвір'ї; покласти на землю паралельно дві мотузки, що імітують струмок (або намалю­вати його крейдою на асфальті).

**Керівник станції спритних і сміливих:** Справжні індіанці — спритні і сміливі. Випробуйте себе у подоланні різних перешкод:

* переступіть через натягнуту між деревами мотузку, не за­чепивши її;
* пролізьте під натягнутою мотузкою, не зачепивши її і не тор­каючись руками землі;
* пройдіть по мотузці, що лежить на землі, із зав'язаними
очима (або по лінії, намальованій крейдою на асфальт;
* перестрибніть через «струмок».

*Діти виконують завдання. Керівник станції рахує загальну*

*чисельність дітей у команді, кількість безпомилково виконаних*

*завдань та обчислює відсоток виконання кожного завдання.*

*Результати слід записати у маршрутний лист.*

***Станція шаманів***

**Підготовка до виконання завдання:** слід заздалегідь підготувати ілюстрації лікарських рослин або справжні рослини, приміром кульбабу, мати-й-мачуху, по­дорожник, ромашку, кропиву, липовий цвіт тощо.

**Керівник станції шаманів:** У всіх народів є свої секрети, які зберігаються і передаються з покоління в покоління. Хранителя-ми секретів у індіанських племенах є шамани. Саме вони знаються на лікувальних властивостях рослин і допомагають тим, хто хворіє. Давайте перевіримо, чи є серед вас шамани. Я показуватиму вам лі­карську рослину, а ви подумайте і розкажіть, які лікувальні власти­вості вона має.

*Керівник станції показує, приміром, подорожник і кропиву.*

**Діти** *(по черзі):*

Подорожник допомагає, якщо слід зупинити кровотечу, він має протизапальну дію і пришвидшує загоювання ран.

Кропива також допомагає при кровотечі, а ще її використову­ють для лікування виразок, загоювання опіків.

*Відповіді команди оцінюються за 10-бальною шкалою.*

*Кількість отриманих балів керівник станції*

*має записати в маршрутний лист.*

***Загальний збір***

*Усі команди та керівники станцій збираються на Галявині Дружби*

*(у маршрутному листі вказано час зборів). Вожді племен здають*

*керівникам станцій маршрутні листи для підбиття підсумків.*

**Ведуча:** Усі племена успішно впоралися із завданнями, змаган­ня були чесними і справедливими. Але чи всі знайшли свій «тотем»?

*Вожді племен демонструють знайдені*

*«тотеми», а ведуча розповідає про їх значення.*

* Кіт — хитрий і спритний. Він уміє підкрадатися непомітно і тихо.
* Тигр — творець і руйнівник одночасно. Йому притаманна ко­ролівська гідність, сила, мужність.
* Ягуар — посланець духів лісу. Його якості — могутність, му­дрість, спритність. Тільки сильні та могутні шамани можуть володіти тотемом ягуара. Вважається, що таким шаманам під­коряється магія.
* Лев — символ сонця, блиску, сили, вогню, хоробрості, стійкос­ті, справедливості, закону. Шамани кажуть, що подорожуючи верхи на леві, можна керувати силами Всесвіту.
* Вовк — символізує вірність, взаємопідтримку. Плем'я, тоте­мом якого є вовк, — дружне і згуртоване.
* Змія — символ життєвої сили, енергії, міцного духу, знання і хитрості. Вважається, що змія — посередник між небом і зем­лею, між землею і підземним світом.
* Лисиця — символ хитрості, спритності і довголіття.
* Орел — символ усіх богів, піднесення, натхнення, перемоги, гордості, влади, сили.
* Сова — символізує земну і небесну мудрість, зв'язок з предка­
ми. Сила сови в умінні бачити приховане.
* Ведмідь — у традиціях американських індіанців є символом надзвичайної сили, витривалості, міцності і хоробрості.
* Метелик — символ перетворення, втілення мрій. Сила мете­лика допомагає привести до ладу думки та осмислено зроби­ти важливий крок.
* Собака — охоронець давніх таємних знань, символ співчуття
і дружби.

Незабаром будуть проголошені результати змагань. А поки ми че­каємо, давайте переглянемо підготовлені племенами ритуальні танки!

*Усі племена під звуки барабана*

*або бубна по черзі виконують ритуальний танок.*

Якими б не були результати змагань, пам'ятайте, що всі племе­на мають залишитися друзями. На знак дружби давайте разом заспі­ваємо пісню.

*Лунає фонограма пісні на слова Михайла Матусовського та*

*музику Володимира Шаїнського "Вместе весело шагать».*

*Усі співають. Після закінчення пісні ведуча оголошує*

*результати. Відбувається нагородження племен солодкими*

*призами та грамотами за номінаціями «Найспритніші»,*

*«Найдружніші», «Найуважніші», «Знавці природи» тощо.*