***КВК (10-11 кл.)***

***«Скарб від далеких прадідів то рідна мова і рідне писемство»***

 Підготувала:

 М. З. Іщук

 бібліотекар

 В. Дедеркальської

 ЗОШ І-ІІІ ступенів

 Шумського району

 Тернопільської області

*Звучить пісня «Ми розпочинаємо КВК» ).*

**Ведуча.** Доброго дня, дорогі наші гості! Ми раді вас вітати в Клубі веселих і кмітливих, який присвячений рідному слову, рідній україн­ській мові.

Сьогодні позмагаються почуттям гумору, знан­нями, кмітливістю, ерудицією, винахідливістю три команди.

*(Звучить музика).*

Запрошуємо команди: «Мовознавці» *(11 кл.),* «Любителі мови» *(10 кл.),* «Імпульс» *(9 кл.).*

**Ведучий.**

*Сьогодні КВК - це не розвага.*

*КВК - не просто гра.*

*Це джерельний ключ наснаги,*

*Свято гумору й добра.*

*КВК допомагає*

*Йти вперед, не навмання.*

*З мови він перевіряє*

*Вміння, навички, знання.*

*І не дивно, рідна мова*

*Стержнем є у КВК.*

*Вірш, чи пісня, чи розмова,*

*Чи іронія тонка -*

*Все у собі концентрує*

*КВК чарівний світ.*

*Він упевнено крокує*

*В майбуття на сотні літ!*

Отже, ми розпочинаємо КВК.

*(Звучить фанфари).*

**Ведуча.** Вирішуватиме долю команд шановне журі.

Шановне журі! Прохання всі команди оцінювати за п'ятибальною системою.

**Ведучий.** Зазвичай знайомство команд розпочи­нається з привітання. А темою привітання є:

*Мова - краса спілкування.*

*Мова - як сонце ясне.*

*Мова - то предків надбання.*

*Мова - багатство моє.*

Отже, першими представити себе запрошуємо команду **«Мовознавці».**

*(Привітання команди «Мовознавців» ).*

Зразок привітання:

*Ми - учні 11 колегіумного класу.*

*Ми - українці. Ми - мовознавці.*

*І для всіх присутніх у нашому залі*

*Ми шлемо привіт до щирої слави.*

*Любі наші гості й друзі,*

*Вболівайте за нас,*

*Чомусь переконані,*

*Покажемо всім клас.*

*До суперників своїх ми звернутися хочемо*

*Ми найстарші, й багато чого можемо.*

*Ми багато чого знаємо,*

*Ми багато чого вміємо, й не дивно,*

*Бо українську старанно вивчаємо.*

*Якщо переможемо, ви зла не тримайте,*

*А як програємо,*

*Все ж за нас вболівайте.*

Виступ команди **«Імпульс».**

*Чому зібрались ми сьогодні у світлому залі?*

*Ми про мову й спілкування поговоримо далі.*

*Бо наша тема «Українська мова»,*

*й будемо говорити про чарівність слова.*

*Про мову нашу мелодійну*

*і Україну нашу незалежну, вільну.*

*Наша мета* - *як парость виноградної лози,плекати мову.*

*Та, напевно, цікаво вам буде знати, чому «Імпульсом» нас звати?*

*Так-от, у словник зазирніть і, бажано,*

*всім розкажіть, що імпульс - це поштовх до дій, у яких*

*ми вбачаємо виграш, свій, та, звісно, розквіт нашої мови.*

**Ведуча.** Просимо журі оголосити оцінки за пер­ший конкурс.

**Ведучий.** Як завжди, у КВК - розминка, яка буде проводитися двома етапами: І етап - перевір­ка знань із мови, а II етап - запитання «Ти - мені, а я - тобі» *(висловлювання своїх міркувань щодо поставлених запитань).*

Кожній команді - 10 запитань *(І етап),* П етап - 2 запитання.

**Розминка**

**І етап**

**Запитання для команди «Мовознавці»:**

1. Розділ науки про правопис. *(Орфографія)*
2. Скільки відмін у іменника? *(4)*
3. Зміна букв у корені. *(Чергування)*
4. Новостворені слова. *(Неологізми)*
5. Речення без другорядних членів. *(Непоширені)*

6. Частина мови «сьогодні». *(Прислівник)*

7. Словник про значення слів. *(Тлумачний)*

8. Знак у слові «з-поміж». *(Дефіс)*

1. Стиль художньої літератури. *(Художній)*
2. Складне речення із сурядним сполучником. *(Складносурядне)*

**Запитання для команди «Любителі мови»:**

1. Скільки звуків в українській мові? *(38)*

2. Газетна стаття - це який стиль мовлення? *(Публіцистичний )*

3. Поясніть вислів «п'яте через десяте». *(Як-небудь)*

1. Скільки звуків у слові «яма»? *(4)*
2. Як пишеться займенник «будь-хто»? *(Через дефіс)*

6. До якого роду відноситься слово «базіка»? *(Спільного роду)*

1. Частина мови «ой». *(Вигук)*
2. Речення лише з підметом. *(Називне)*
3. Найменша одиниця мови. *(Звук)*
4. Частина тексту з новою думкою. *(Абзац)*

**Запитання для команди «Імпульс»:**

1. Опис, розповідь, роздум - що це? *(Типи мовлення)*

2.Чуже мовлення, передане дослівно. *(Пряма мова)*

1. Скільки звуків у слові «кущ»? *(4)*
2. Як називається розділ мови, що вивчає
правильну вимову слів? *(Орфоепія)*
3. Яким способом утворено слово «лісок»? *(Суфіксальний )*
4. Поясніть значення фразеологізму «надути губи». *(Розсердитися)*
5. Як написати вислів «суха трава» чотирма буквами? *(Сіно)*
6. Як називаються слова, що пишуться однаково, але мають різні значення? *(Омоніми)*
7. Які іменники не мають відмін? *(Незмінні)*
8. Поставте займенник «ми» у давальному відмінку. *(Нам)*

II етап - кожна команда підготувала по 2 запи­тання команді-суперниці.

**Зразок 1.**

1. Ой яка чудова українська мова!

Де береться все це, звідкіля і як?

**Відповідь:**

В Україні, в області, Шумському районі, у селі В. Дедеркали, бібліотека.

**Зразок 2.**

Прокоментуйте ситуацію: відмінник отримав один бал.

**Відповідь:** багаті також плачуть.

**Ведуча.** Просимо журі оголосити оцінки II кон­курсу.

**Конкурс «Буриме»**

Такі конкурси час від часу зустрічаються в КВК.

**Ведучий.** Буриме *(з французької - римовані за­кінчення) -* гра, учасники якої змагаються в скла­данні віршів-експромтів на задані рими.

Отже, я пропоную вам такі рядки:

Я знаю: мова мамина - свята...

*(Виступи команд).*

**Ведуча.** Просимо журі оголосити оцінки III кон­курсу.

А тепер традиційний конкурс каштанів.

*(Капітани виходять).*

Завдання для капітанів:

Скласти *(написати)* побажання команді-супер­ниці перемогти в змаганні, використовуючи слова: будь ласка, дякую, вибачте...

**Зразок:**

Дорогі наші суперники!

Ми перепрошуємо вас, знайдіть вільну хвилинку і послухайте. Дякуємо вам за те, що ви в нас є та­кими сильними суперниками: сміливими, щедри­ми, добрими. Ласкаво просимо взяти на себе місію і стати переможцями. Просимо з гідністю показати нам приклад у знаннях милозвучної мови. Доне­сіть, будь ласка, ці слова до нашого молодшого по­коління. Ми вам щиро дякуємо за таку відверту розмову. Будь ласка, показуйте свій приклад усім, донесіть чарівність і красу нашої мови підростаю­чому поколінню.

**Ведучий.** Поки капітани готуються, то решту учасників команди запрошуємо до наступно­го конкурсу. Вимовте те саме слово, наприклад, «будь що буде» з різною інтонацією *(не менше 5-ти варіантів).*

*(Виступи команд, виступи капітанів).*

**Ведуча.** Слово журі.

Одним із найважливіших конкурсів вважається домашнє завдання.

1. Інсценізація української пісні.
2. Виразне читання вірша про мову.
3. Відображення на ватмані «У чому краса і ба­гатство української мови?» *(захист).*

Отже, поки команди готуються до виконання до­машнього завдання, послухайте пісню у виконанні Андріюк Віки *(Виступ соліста).*

*(Інсценізація українських пісень «Несе Галя воду», «Ой у вишневому садку», «Ти ж мене під­манула...»; виразне читання віршів).*

**Ведучий.** Кожна команда підготувала своє ро­зуміння краси і багатства української мови. Вони спробують нам це довести, а журі - оцінити.

*(Захист командами плакатів).*

**Ведуча.** Слово журі.

Це був останній наш конкурс. Зараз журі озна­йомить усіх із підсумковими результатами.

**Ведучий.** На цій приємній ноті наші змагання завершені. Хочеться лише сказати, що: *Мова - державна перлина. Нею завжди дорожіть: Без мови немає країни -Мову, як матір любіть. До нових зустрічей!*