Відділ освіти Підволочиської РДА

Районний методичний кабінет

***Матеріали***

***Скориківської загальноосвітньої школи I – II ступенів***

***на участь***

***у районному конкурсі***

***«Шкільна бібліотека – 2013»***

Бібліотекар

Гасай Н. В.

2013 р.

***Зміст***

1. Загальні відомості про бібліотекаря Скориківської загальноосвітньої школи I – II ступенів.
2. Службові відомості.
3. Паспорт бібліотеки.
4. Моє кредо.
5. Вступ. Проблема, над якою працює шкільна бібліотека.
6. Основна частина. З досвіду роботи бібліотекаря Скориківської загальноосвітньої школи I – II ступенів.
7. План роботи бібліотеки.
8. Заходи, проведені шкільною бібліотекою Скориківської загальноосвітньої школи I – II ступенів:
* Тиждень книги (план проведення Тижня книги).
* Свято «Її величність – книга».
* Ілюстративний матеріал до Тижня книги (додатки, фотографії) (Див. Додаток 1)
* «Минуще все, лиш слово не мине» (сценарій свята, приуроченого Дню української писемності).
* «Хресна дорога Ісуса».
* «Мамо, за Тебе Богу помолюсь!» сценарій свята.
1. Навчально – тематичний план занять з основ бібліотечно – бібліографічних знань для учнів 1 – 10 класів.
2. Додаткові матеріали із бібліотечно – бібліографічних знань:
* «Знайомство з бібліотекою».
* «Книга – твій друг і порадник».
* «У царстві каталогів і картотек».
* «Чи знаєте ви Біблію?» (гра – вікторина).
1. Додатки.

***Загальні відомості про бібліотекаря Скориківської загальноосвітньої школи I – II ступенів***

**Прізвище:** Гасай

**Ім’я:** Надія

**По батькові:** Володимирівна

**Дата народження:** 02. 04. 1949р.

**Освіта:** вища

**Який навчальний заклад закінчила:**

* Чортківське педагогічне училище (1968р.)
* Кам’янець – Подільський педагогічний інститут (1974р.)

**Спеціальність за дипломом:**

* учитель початкових класів;
* українська мова література.

**Кваліфікація за дипломом:**

* учитель початкових класів;
* учитель української мови і літератури та звання вчителя середньої школи.

**Домашня адреса:** 478114 с. Скорики Підволочиського р – ну

**Телефон:** роб. 2 – 61 – 40

моб. 098 – 61 – 84 – 810

***Службові відомості***

**Посада:** бібліотекар Скориківської загальноосвітньої школи I – II ступенів.

**Проблема, над якою працюю:**

«Виховання любові до всього прекрасного засобами читання; пропаганда книги – джерела знань»

**Проблема школи:**

«Удосконалення уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня»

(навчальна)

«Громадянське виховання молоді та морально – духовне становлення особистості через залучення учнівської молоді до діяльності молодіжних об’єднань і товариств та співпраці з батьками, церквою, громадськістю»

(виховна)

«Науково – методичний супровід розвитку обдарованих учнів як шлях по забезпеченню якісної освіти»

(методична)

**Стаж:** 45 років – загальнопедагогічний

2 роки – бібліотечний

**Звання:** «Старший вчитель»

**Категорія:** вища

**Нагороди:** грамота Міністерства освіти України,

значок «Відмінник народної освіти»

**Паспорт бібліотеки**

1. **Загальні відомості:**

Скориківська загальноосвітня школа I – II ступенів

назва загальноосвітнього закладу

с. Скорики Підволочиського району, т. 2 – 61 – 40

адреса, телефон

Бібліотека працює щоденно.

режим бібліотеки

1. **Бібліотечні працівники:**

зав. Бібліотекою

П. І. П., освіта, стаж роботи

бібліотекар Гасай Надія Володимирівна, вища, 45 років;

бібліотечний стаж – 2 роки

П. І. П., освіта, стаж роботи

**3. Головні показники діяльності бібліотеки:**

3.1. Фонд: 1809 примірників

– художня та галузева література (кількість) 734 примірників;

* підручники (кількість) 1195 примірників;
* періодичні видання: журнали 3 газети 5
1. 2. Читачі (загальна кількість)
* учнів 84
* вчителів 18
* батьків
* кількість класів 10
1. 3. Кількість відвідувань 15
2. 4. Кількість книговидачі 12
3. **Матеріально – технічна база:**
* загальна площа приміщень 50 м. кв.
* абонемент (чи є спеціалізовані)
* читальний зал (кількість посадових місць) 10
* книгосховище (площа) 22 м. кв.
* книгосховище для підручників
* інші спеціалізовані приміщення
1. 1. Бібліотечне обладнання:
* програвач
* телевізор, кіноапарат, відеомагнітофон 1
* комп’ютерна, копіювальна техніка 1

4. 2. Документація:

– інвентарні 2

–сумарні книги 1

– щоденники бібліотеки 1

– плани роботи бібліотеки 1

– посадові обов’язки 1

–законодавче та нормативне забезпечення є в наявності



******

***План конкурсної роботи***

1. **Вступ**
2. **Основна частина**
3. Навчає і виховує дитину – книга.
4. Відомості про фонд бібліотеки.
5. Роль бібліотеки в організації і проведенні шкільних свят.
6. Інформаційно – бібліографічна робота.
7. Масові заходи.
8. Висновки

**Вступ**

 На всі світи, на всі віки ти оглянись,

 Як, слово мамине, колись, промов:

Я – жінка,

Я – бібліотекар,

До всіх сердець, до вас,

і до дітей іду

зі словом правди, віри і надії,

несу в дарунок

книгу я святу

і, як молитву, тихо прошепчу:

 «Учітесь , читайте,

І чужого научайтесь,

Й свого не цурайтесь…»

То ж бережімо, шануймо і плекаймо українське слово, читаймо книги.

Недарма слова:

**« Горіти, а не тліти,**

**запалювати усіх мудрістю**

**читання книг»** -

стали моїм кредо.

 Проблема, над якою працюю другий рік, є такою:

**« Виховання любові до всього прекрасного засобами читання;**

**пропаганда книги – джерела знань»**

 Вважаю її актуальною тому, що сьогодні, у час, коли телебачення, комп’ютери заполонили освітній простір, здається, книга відходить у забуття. Повернутись до книги, заполонити дитячий світ читанням – саме цим покликані ми, шкільні бібліотекарі.

 Не для звіту, не для палочки, як кажуть, щоб відчитатися перед шкільним начальством, а з душею, із захопленням був проведений у Скориківській школі Тиждень книги. Особливо цікавим було відкриття Тижня, і кожен, насичений цікавинками день, і виставка унікальних книг, і свято « Її величність книга».

 З яким захопленням діти слухали повідомлення про те, що:

* найбільша книга у світі знаходиться у Нью – Йорку, ширина її – 3 метри, товщина – 1 метр;
* а найменша – видана 1896 р. в італійському місті Падуя, розмір її становить 16 ммх 11мм, у ній надрукований лист Галілео Галілея;

А чи знаєте ви, де з’явився:

* найперший буквар ( *в Англії, 1491р.)*
* коли, де і ким була заснована перша дитяча бібліотека?

 *( 1909, в Києві, педагогом – бібліотекарем Дорою Доброю)*

* як називається перша друкована книга в Україні, коли і ким вона видана?

*( «Апостол», виготовив Іван Федоров у Львові, 1574)*

* яка найбільша бібліотека світу?

*( Національна бібліотека конгресу США. Заснована 1800 року. Книжковий фонд налічує 40 млн книг)*

 Почувши відповіді на ці запитання, до книг, які були представлені на виставці, потягнулися не тільки діти, а й дорослі: вчителі, батьки.

 Ось так, день за днем, як бібліотекар, виховую в дітей любов до книги.

 З особливим хвилюванням на Святі книги, ведучими якого були мої колеги, молоді вчителі: Каменюк М.В.,

Твердий А.Р.,

Дацко Ю.І.,

Гапанович І.В.,

запам’яталась інсценізація, яка називається « Синові». Батько заповідає синові:

Я тобі, мій сину, заповім

Всі дороги ріки і простори,

Де цвітуть на небі голубім

Мерехтливі недосяжні зорі.

Де бузкові світяться кущі,

І ставки виблискують в лазурі,

Де сніп сонця, і терпкі дощі,

Де людей стрічають зливи- бурі

Щоб не був ти в горі і журбі,

Подружися з книгою й батьками,

Україну заповім тобі

Із Дніпром широким і піснями

Ти свій сніп у полі сам зв’яжи,

Рідному завжди вклонися дому

Рідний край і книгу бережи,

На поталу не віддай нікому.

У житті великім, трудовім

Май свою надію і тривогу,

Я тобі, мій сину, заповім

Рідну книгу і щасливу долю.

Ось таким шляхом намагаюся виховувати любов до книги, пошану до неї, пізнати прекрасне у світі через читання книг, повірити у себе, як людину освічену,бо тільки книга дає нам знання.

**Основна частина**

Як поле засівається зерном,

Так наша нива – розумом, красою і добром,

А ми покликані ці зерна проростити,

В дитячих щирих душах відродити.

Народна мудрість говорить : «Якщо твої плани розраховані на рік – сій жито. Якщо твої плани розраховані на віки – виховуй дітей».

Навчає, ростить, виховує вдома дитину батько і мати, вихователі – у дитсадку , вчителі – у школі. Як бібліотекар, я сказала б: навчає і виховує дитину – книга. У світ казки дитина поринає , тільки ступивши перші кроки, чи вперше переступивши поріг школи;

* у світ оповідань і повістей – у середньому шкільному віці;
* у світ роману – в юності і пізніше.

Книга розкриває перед нами чарівний світ – краси і добра, високих ідей і пекучих роздумів, мрій і переживань… Що ж можна сказати про роботу бібліотеки? У нас є свої маленькі успіхи і невдачі.

Бібліотека Скориківської ЗОШ I – II ступенів працює у тісному контакті з педагогічним колективом школи. Книжковий фонд художньої літератури зріс у 2012 – 2013н. р. на 20 примірників. Фонд підручників – на 334. До бібліотеки школи записано 84 учні, 19 працівників. Було видано 760 підручників на 2012 – 2013н. р, художньої літератури – 97 примірників.

 Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культуру читання, Тиждень книги, свято «Її величність книга».

 Розроблено сценарії:

«Минуще все, лиш слово не мине»,

 «Свято матері»

 «Пісня – душа народу»

Бібліотека надає допомогу в організації і проведенні шкільних свят, ранків, вечорів.

 Проведено екскурсії учнів 1 – 5 класів до бібліотеки. Офомляються книжкові виставки до знаменних дат. Бібліотека бере участь у всеукраїнській акції «Живи, книго». Щомісяця проводяться огляди – рейди по класах з виявлення стану збереження підручників. Відчутною є робота бібліотечного активу (учні 5 – 10 класів), який завжди приходить мені, як бібліотекарю, на допомогу: залюбки підшивають газети, журнали, при поступленні нової літератури – розставляють на стелажі, допомагають в рейдах перевірки стану підручників.

Згідно з планом роботи шкільної бібліотеки проводяться такі заходи:

 **Інформаційно – бібліографічна робота**

З дітьми проведено такі заняття:

1. Ознайомлення учнів 1 класу з бібліотекою.

2. Роль і значення бібліотеки. Розкриття поняття «абонемент», «читальний зал», самостійний вибір книги (2 кл.)

3. Структура книги. Хто і як створив книги (2 – 3 кл.)

4. Твої перші словники, довідники, енциклопедії (4 – 6 кл.)

5. Газети та журнали (7 кл.)

6. Як побудована книга. Анотація, передмова, післямова, зміст, словник

(8 кл.)

7. Інформаційний пошук літератури (для реферату).

8. Як правильно оформити реферат? (9 – 10 кл.)

**Оновлено тематичні полиці:**

«Україно! Ти моя молитво…»

«Тернопілля – рідний край»

«Стежинами рідних Скориків»

**Оформлено інформаційні вісники:**

 «Нові підручники»

 «Нові надходження у бібліотеку»

 «Нова література – подарунки читачів»

**ПРОВЕДЕНО МАСОВІ ЗАХОДИ:**

**Оформлено книжкові виставки:**

«Україна – незалежна держава»

«День Державного Прапора»

«День пам’яті жертв Голодомору»

«Вклонімось матері»

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організовуються книжкові виставки в бібліотеці. Бібліотека надає допомогу

в організації і проведенні предметних тижнів і олімпіад. Протягом року-відчутна допомога бібліотеки у розробленні заходів, присвячених міжнародному дню рідної мови (спільно із учителями – словесниками) (див. сценарій «Минуще все, лиш слово не мине»).

 «Учителю вклонімось до землі»,

 «Земний уклін тобі, Кобзарю».

Організовано проведення конкурсу малюнків до Свята матері, добір віршів про маму. У межах акції «Живи, книго» проводились заходи зі збереження підручників, огляди – конкурси, рейди по класах, Тиждень книги.

Протягом усього навчального року надається допомога педагогічному колективу в доборі методичної, наукової та художньої літератури для проведення уроків, різних заходів. На засіданні педрад учителі отримують інформацію про нові надходження підручників та художньої літератури.

Своєчасно ведеться обробка і видача нових підручників, списання – старих. Проводиться акція «Подаруй бібліотеці книжку».

Фонд шкільної бібліотеки нараховує:

1. примірники – художня і методична література (станом на 20. 062013р.)

300 примірників – підручники для учнів 1 – 4 класів;

775 примірників – підручники для учнів 5 – 9 класів;

ВСЬОГО: 1809 примірників

Читачів усього: 102. Бібліотека працює щоденно.

**Висновки**

Робота шкільної бібліотеки, як сказав один мудрець, кабінету № 1 у школі, спланована. Відповідно до плану багато корисного, цікавого, мудрого доносимо ми,шкільні бібліотекарі,до дитячих сердець.

Коли іду в клас, до дітей, коли діти приходять у бібліотеку,стараюся щось цікаве донести до них.

На одному із бібліотечних уроків, а пізніше – на урочистій лінійці у школі розповіла про те,як у Вижниці юнаки і дівчата, 160 випускників, одягнені у вишиванки, на площі, 8 годин поспіль – з 10 ранку до 6 вечора – читали « Кобзаря». Це були найбільші, наймасштабніші читання в Україні – за це вони були занесені в книгу рекордів Гіннеса Ось так стараюся виховати. прищепити любов до книги – джерела знань – отих перлів , про які наш великий Каменяр І. Я. Франко писав:

Книги – морська глибина:

Хто в них пірне аж до дна,

Той, хоч і труду мав досить,

Дивнії перли виносить.



«Затверджую»

Директор школи:

\_\_\_\_\_\_\_Трач О.Б.

**План**

 **роботи шкільної бібліотеки**

**Скориківської загальноосвітньої школи**

**І- ІІ ступенів**

**на 2013-2014н.р.**

**Бібліотекар:**

**Гасай Надія Володимирівна**

**Аналіз роботи шкільної бібліотеки за 2012-2013н.рік**

 Протягом 2012-2013 н. року шкільна бібліотека працювала в тісному контакті з педагогічним колективом школи. Згідно з « Положенням про бібліотеку навчального закладу» книжковий фонд художньої літератури у 2012-2013 н. році зріс на 20 примірників.

 Фонд підручників – на 334.

 До бібліотеки школи записано 84 учні, 19 працівників.

 Було видано 760 підручників на 2012-2013 н.р., художньої літератури – 97 примірників.

 Проведено цикл бесід про роль бібліотеки і культури читання, Тиждень книги ( див. матеріали папки « ЇЇ величність книга»), Свято книги.

 Розроблено сценарії «Україно, ти моя єдина», «Роде наш красний, роде наш прекрасний»,»Минуще все, лиш слово не мине», « Свято матері», «Пісня – душа народу». Протягом року шкільна бібліотека надавала допомогу в організації і проведенні усіх загальношкільних свят.

 Проводились екскурсії учнів 1-5 класів до бібліотек. Було оформлено книжкові виставки до знаменних дат року.

 Бібліотека брала участь у Всеукраїнській акції «Живи, книго». Щомісяця проводились огляди – рейди по класах, проводились бесіди з учнями щодо збереження підручників.

 Згідно з планом роботи шкільної бібліотеки було проведені такі заходи:

ІНФОРМАЦІЙНО – БІБЛІОГРАФІЧНА РОБОТА

1. Ознайомлення учнів 1 класу з бібліотекою.
2. Роль і значення бібліотеки. Поняття «абонемент», «читальний зал» самостійний вибір книги(2клас.)
3. Структура книги. Хто і як створює книги(2-3класи.)
4. Твої перші словники, довідники, енциклопедії -(4-6 класи)
5. Газети та журнали (7 клас.)
6. Як побудована книга. Анотація, передмова, післямова, зміст, словник (8клас)
7. Інформаційний пошук літератури ( для реферату) Як правильно оформити реферат(9клас)

ОФОРМЛЕНО ТЕМАТИЧНІ ПОЛИЦІ:

« Україно! Ти моя молитво…»

«Тернопілля – рідний край».

«Стежинами рідних Скориків»

Вивішувались інформаційні вісники:

« Нові підручники»

«Нова література – подарунки читачів»

МАСОВІ ЗАХОДИ

Книжкові вистави

«Україна – незалежна держава»

«День Державного Прапора»,

«День пам'яті жертв Голодомору»

«Вклонімось матері»

 До всіх знаменитих дат письменників , поетів, художників, учених були організовані книжкові виставки в бібліотеці.

 Бібліотека надавала допомогу в організації і проведенні предметних тижнів і олімпіад.

Протягом року – допомагала у розробленні заходів, присвячених

 Дню української писемності та Міжнародному дню рідної мови

 (спільно з учителями – словесниками)

«Учителю вклонімось до землі»,

« Земний уклін тобі, Кобзарю».

Конкурс малюнків до свята мами.

Свято – День матері. Добір віршів, пісень – про маму.

 У межах акції «Живи, книго» проводились заходи зі збереження підручників, огляди – конкурси, рейди по класах, Тиждень книги, свято книги, «ЇЇ величність – книга»

 Протягом усього навчального року надавалась допомога педагогічному колективу в доборі методичної , наукової та художньої літератури для проведення уроків , різних заходів.

 На засіданні педрад учителі отримують інформацію про нові надходження підручників та художньої літератури.

 Своєчасно ведеться обробка і видача нових підручників, а також – списання старих.

 Проведено акцію « Подаруй бібліотеці книгу»

 У приміщенні бібліотеки постійно проводиться робота по підтримці естетичного вигляду.

**І. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ І НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ НА НОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК.**

 **ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ РОБОТИ, ШТАТ, РЕЖИМ РОБОТИ**

Робота шкільної бібліотеки буде спрямована на залучення учнів до систематичного читання, на повноту задоволення читачів, оперативність доведення до них інформації про літературу.

 Важливе місце займатиме питання відродження бібліотеки як центру духовного спілкування підростаючого покоління, спрямованого на всебічний розвиток дитини як особистості, її здібностей і талантів, національної свідомості і загальнолюдської моралі.

 В умовах відродження української національної державності значна увага приділятиметься роз’ясненню статей Конституції України, вивченню історії рідного краю, звичаїв і традицій народу України.

 Важливе місце займає популяризація українського слова, допомога читачам в опануванні всіх скарбів, що становлять духовну спадщину народу.

 Основна увага приділятиметься пошуку таких форм роботи, які б сприяли вихованню любові до книги, до рідного краю, України, вихованню внутрішньої потреби прилучення до природи,бережного ставлення до навчальної книги – підручників,до всього живого, до всього прекрасного.

 У бібліотеці працює 1 бібліотекар, освіта – вища.

 Бібліотека працює:

 ПОНЕДІЛОК: З 14.00 – 17.00 год.

 СЕРЕДА: З 10.00 – 17.00год.

П'ЯТНИЦЯ: З 14.00 – 17.00 год.

 Фонд шкільної бібліотеки нараховує:

734 примірники – художня і методична література;

 ( станом на 20.06.2013року)

300 примірників – підручники для учнів 1-4 класів;

775 примірників – підручники для учнів 5-9 класів.

Всього :1809 примірників

Читачів усього - 102

**ІІ. Робота по комплектуванню та збереженню книжкового фонду**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Датапроведення | Відповідальний |
| 1. | Пошук нових джерел комплектування | протягом року | бібліотекар |
| 2. | Власна обробка нової літератури | протягом року | бібліотекар |
| 3. | Комплектування бібліотеки новою літературою | протягом року | бібліотекар |
| 4. | Рух «Подаруй бібліотеці книгу» | протягом року | бібліотекар |
| 5. | Розташування фонду на стелажах | щодня | бібліотекар |
| 6. | Проведення роботи з боржниками | постійно | бібліотекар |
| 7. | Проведення спільної роботи з районними бібліотекарямиобласною бібліотекою | протягом року | бібліотекар |
| 8. | Робота міжбібліотечного абонементу | постійно | бібліотекар |
| 9. | Вести зошит обліку книг, втрачених читачами та прийнятих на заміну втрачених | постійно | бібліотекар |
| 10. | Дрібний ремонт книг. Робота книжкової лікарні. | протягом року | бібліотекар |
| 11. | Своєчасно зробити передплату обліку періодичних видань | 2 рази на рік | бібліотекар |
| 12. | Технічна обробка періодичних видань | постійно | бібліотекар |
| 13 | Збір і систематизація художньої літератури в кінці навчального року. | травень | бібліотекар |
| 14. | Звірка фінансової документації з бухгалтерією | 1 раз в квартал | бібліотекар |
| 15. | Списання зіжованої та загубленої літератури | травеньгрудень | бібліотекар |

**ІІІ. Робота з фондом шкільних підручників**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Датапроведення | Відповідальний |
| 1. | Регулярно отримувати і оформляти нові підручники | протягом року | бібліотекар |
| 2. | Списати застарілі та загублені учнями підручники | червень | бібліотекар |
| 3. | Провести по класах рейди по перевірці стану підручників | 2 рази на рік | бібліотекар |
| 4. | Підрахувати плату за користування підручниками і їх втрату, згідно постанови Кабінету Міністрів | грудень | бібліотекар |
| 5. | Організувати видачу підручників учням | серпень | бібліотекар |
| 6. | Зібрати підручники в кінці навчального року | червень | бібліотекар |
|  |

**ІV. Робота по залученню читачів до систематичного читання.**

**Індивідуальна робота з читачами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Датапроведення | Відповідальний |
| 1. | Залучення учнів 5-10 класів до систематичного читання. Записати до бібліотеки нових читачів , учнів 5-ого класів. | постійно | бібліотекар |
| 2. | Систематично проводити індивідуальні бесіди з читачами про роль книги, про прочитане, про культуру читання тощо. | постійно | бібліотекар |
| 3. | Сприяти різними формами і методами бібліотечної роботи самоосвіті учнів та педагогічного колективу | постійно | бібліотекар |
| 4. | Інформування про нові надходження до бібліотеки, складання інформаційних списків | постійно | бібліотекар |
| 5. | Складати індивідуальні списки літератури за інтересами(рекомендаційні) | постійно | бібліотекар |
| 6. | Збирати відгуки дітей про прочитані книги | постійно | бібліотекар |
| 7. | Проводити анкетування дітей – читачів під час запису і перереєстрації | постійно | бібліотекар |

**V. Інформаційно - бібліографічна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Датапроведення | Відповідальний |
| 1. | Поповнення картотек: газетно – журнальної, тематичної, українознавчої | протягомроку | бібліотекар |
| 2. | Продовжити поповнення новими матеріалами тематичних папок з актуальних питань | протягомроку | бібліотекар |
| 3. | Продовжувати вести зошит бібліографічних довідок | протягомроку | бібліотекар |
| 4. | Надавати допомогу у проведенні предметних тижнів | протягомроку | бібліотекар |
| 5. | Постійно проводити огляди нових надходжень художньої та методичної літератури, огляд періодичних видань | протягомроку | бібліотекар |
| 6. | Провести цикл бібліотечних уроків для учнів 1-4 класів, 5-10 класів(Див. «Навчально – тематичний пдан занять з основ бібліотечно – бібліографічних знань») | протягомроку | бібліотекар,класні керівники |

**VІ. Робота з активом бібліотеки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Датапроведення | Відповідальний  |
| 1. | Створити актив бібліотеки, налагодити його роботу: 5класПоперечна Наталія Крантова ІннаМішеченко Богдан 6 клас Музика Андріана Мішеченко Мар’яна 7 клас Осмола Мар’яна Поперечна Анастасія 8 клас Куріца Андріана Мріщук Софіія 9 клас Гуцайлюк Вікторія Білик Галина 10 клас Ганущак Анастасія Дудяк Андріана  | до 25.09 | Бібліотекар |
| 2. | Залучати актив до проведення масових заходів, оформлення книжкових виставок, тематичних полиць, технічної обробки художньої літератури,підручників та періодики | протягомроку | Бібліотекар |
| 3. | Участь активу у проведенні рейдів по перевірці стану підручників | згідно графіка | Бібліотекар |
| 4. | Допомога у боротьбі з боржниками | травень | Бібліотекар |
| 5. | Допомога в естетичному оформленні бібліотеки | постійно | Бібліотекар |

**VІІ. Підвищення кваліфікації.**

 **Обмін досвідом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи | Датапроведення | Відповідальний  |
| 1. | Оперативне ведення бібліотечної документації | постійно | бібліотекар  |
| 2. | Систематичне відвідування семінарів шкільних бібліотекарів, засідання методичних об’єднань | постійно | бібліотекар |
| 3. | Участь у підготовці і роботі районних семінарів | постійно | бібліотекар |
| 4. | Обмін досвідом з працівниками шкільних бібліотек | постійно | бібліотекар |
| 5. | Спільні заходи з дитячими бібліотеками району,взаємодія з видавництвами, закладами освіти. | постійно | бібліотекар |
| 6. | Впровадження ефективних форм і методів роботи шкільної бібліотеки | постійно | бібліотекар |
| 7. | Раціональне планування і використання робочого часу | постійно | бібліотекар |

**VІІІ. Культурно – масова робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Зміст роботи |  Датапроведення | Відповідальний  |
|  | **ВЕРЕСЕНЬ** |  |  |
| 1раїни. | Організувати виставку літератури до Дня Незалежності України | 30.08 | бібліотекар |
| 2. | Книжкова поличка «Тернопілля – мій рідний край» | 03.09 | бібліотекар |
| 3. | Виставка «Нові книги»,бібліографічний огляд нової методичної літератури та нових підручників |  | бібліотекар |
| 4. | Виступ – « Періодичні видання» | 03.09 | бібліотекар |
| 5. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | а) 04.09.1985р. У радянському концтаборі загинув Василь Стус- поет (темат. полиця)б) 05.09. 1991р. – над будинком Верховної Ради піднято синьо –жовтий прапорБесіда з учнями 1-4 класів « Наш прапор» в* 09.09.1769р. – народився Іван

Котляревський* 10.09.1894р. – народився О.Довженко
* 13.09.1931 р.- народився

 Б. Харчук* 17.09.1864р. народився

 М. Коцюбинський* 22.09.1835 р. народився мовознавць О.Потебня
* 23.09.1848 р.- перемога військ Б.Хмельницького над поляками під Пилявцями
* 23.09.1872р. – народилася Соломія Крушельницька
* 28.09.1866 – народився президент УНР професор М.Грушевський
* 28.09.1929р. – народився Д.Павличко
* 30.09.1841р.- народився М.Драгоманов

Оформлення книжкових виставок, тематичних поличок, присвячених названим датам | 04.09протягомвересня05.09протягомвересня протягомвересня протягомвересняпротягомвересняпротягомвересняпротягомвересняпротягомвересняпротягомвересняпротягомвересняпротягомвересня | бібліотекарБібліотекарбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліо т. актив бібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.актив бібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.актив |
| 6.  | Робота читацького активу | протягом року | актив |
| 7. | Бесіда на тему « Професія бібліотекаря» | вересень28.09.(5 клас) | бібліотекар |
|  | **ЖОВТЕНЬ** |  |  |
|  | Виставка літератури, присвячена Дню працівникам освіти  | 1 неділя жовтня | бібліотекар |
| 2. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | * 09.10.1889р. – народилася дитяча письменниця

 І. Блажкевич* 14.10.1942р. - творено УПА, День українського козацтва, св. Покрови
* 15.10.1959р. – убито голову проводу ОУН С.Бандеру московським агентом КДБ
* 18.10.1918Р. – проголошення ЗУНР і створення української національної ради у Львові
* 29.10.1794 р. – помер Г.Сковорода ( організація виставок до цих дат
 | протягом жовтня протягом жовтняпротягом жовтня протягом жовтня протягом жовтня | бібліотекарбібліотекарбібліотекарбібліотекарбібліотекар |
| 3. | Тематична полиця «Україна – це наша родина» | До 25.10 | Бібліотекар |
|  | **ЛИСТОПАД** |  |  |
| 1. | Присвячуємо – Дню української писемності:* тематична полиця «Мово рідна, слово рідне»;
* урочиста лінійка «Мово моя калинова»,
* надання допомоги у проведенні Міжнародного конкурсу знавців української мови
* організація і проведення Тижня рідної мови (надати допомогу учителям -словесникам)
 | 01.11-09.11 | бібліотекаручителі – словесники, бібліотекар |
| 2. | « Колисав мою колиску…» бесіда присвячена Б.Лепкому(09.11.1872р.- Б.Лепкий) | До 09.11 | бібліотекар |
| 3. | Бесіда « Андрій Малишко – поет – пісняр»(15.11.1912- 1970)Виставка літератури Тематична полиця  | До15.11. | бібліотекар |
| 4. | «Не погасне біль Голодомору» | До 29.11 | бібліотекар |
| 5. | 22 листопада – День Свободи (виставка) | До 22.11 | бібліотекар |
|  | **ГРУДЕНЬ** |  |  |
| 1. | Тематична полиця до Дня Збройних Сил України | до 06.12 | бібліотекар |
| 2. | Виставка літератури до Міжнародного дня прав людини (10 грудня)  | до 10.12 | бібліотекар |
| 3. | Виставка, присвячена Всеукраїнському референдуму, який підтвердив Акт проголошення Незалежності України  | до 01.12 | бібліотекар |
| 4. | Надати допомогу в організації і проведенні свята Миколая | до 19.12 | бібліотекар |
| 5. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | * 03.12.1722р – народився філософ, письменник Г.С.Сковорода
* 04.12.1803р.- помер на Соловках останній Кошовий Запорозької Січі Петро Колнишевський
* 18.12.1871р.- народився поет М.Вороний
* 25.12.1597 р- народився архімандрит, митрополит Київський, фундатор вищої школи в Україні Петро Могила (організувати виставку)
 | 03.1204.1218.1224.12 | бібліотекар |
| 6. | Тематична полиця «Народні свята» | грудень | бібліотекар |
|  | **СІЧЕНЬ** |  |  |
| 1. | Виставка літератури, «Новорічні і Різдвяні свята» | Січень  | бібліотекар |
| 2. | Тематична полиця « Цей чудовий світ поезії» | до 10.01  | бібліотекар |
| 3. | Робота читацького активу | протягом місяця | Актив |
| 4. | Виставка нових надходжень | в міру надходжень | актив |
| 5. | Виставка літератури, огляд, бесіда для учнів 5-8 класів «Твій вільний час» | до 25.01 | бібліотекар |
| 6. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | * 01.01. 1909р.- народився С.Бандера – провідник ОУН
* 06.01.1834р. – народився С.Руданський
* 06.01.1898р.- народився В.Сосюра
* 06.01.1938р- народився В.Стус
* -8.01.1935р.- народився В.Симоненко
* 15.01.1882р- народився митрополит Іларіон (професор Огієнко)
* 20.01.1897 р.- народився Є.Маланюк
* 22.01.- День Соборності України
* 27.01.1860р.- вийшов друком повний « Кобзар» Т.Шевченка
* 27.01.1891р.-народився П.Тичина
* 29.01 0 День пам’яті героїв Крутів
* Огранізація виставок, тематичних поличок, приурочених цим знаменним датам
 | протягом січня | бібліотекар,актив |
|  | **ЛЮТИЙ** |  |  |
| 1. | Огляд нових надходжень, виставка | в міру надходжень | бібліотекар |
| 2. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | * 02.02.1812Р.- народився байкар Є. Гребінка
* 02.02.1845р.- народився фізик, винахідник, перекладач, громадський діяч Іван Пулюй
* 17.02.1892р.- народився митрополит УГКЦ –Йосип Сліпий
* 19.02.1992р.- Верховна Рада затвердила Тризуб як Малий герб України
* 20.02.1905р. – народився Улас Самчук
* 21.02.1942р- нацисти розстріляли поетесу Олену Телігу
* 21.02 – Міжнародний день рідної мови
* 25.02.1871р.- народилася Леся Українка
* 25.02.1887р.- народився Лесь Курбас

Організація тематичних по,личок, виставок, присвячених цим датам | протягом лютогопротягом лютогопротягом лютогопротягом лютогопротягом лютогопротягом лютогопротягом лютогопротягом лютогопротягом лютого | Бібліотекар,активбібліотекар, активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,актив |
|  | **БЕРЕЗЕНЬ**  |   |  |
| 1. | Оформлення виставки « У вінок великому Кобзареві» | до 09.03. | бібліотекар |
| 2. | Надання допомоги у підготовці і проведенні свята « Наша дума, наша пісня, не вмре, не загине» |  |  |
| 3. | Проведення «Тижня книги»(згідно з планом) | згідно з планом | бібліотекар,актив |
| 4. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | * 19.03.1895р. – народився М.Рильський
* 19.03.1930р.- народилася Л.Костенко
* 24.03.1947 р.- народився журналіст, поет Тернопілля – Євген Безкоровайний

Оформлення книжкових виставок, тематичних поличок, приурочених цим датам | протягом березняпротягом березняпротягом березняпротягом березня | бібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,актив |
|  | **КВІТЕНЬ** |  |  |
| 1. | Організувати виставку «З Воскресінням Христовим» | Протягом квітня | бібліотекар,актив |
| 2. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | * 03.04.11918р.- народився О.Гончар
* 11.04.1597р.- загинув козацький ватажок Северин Наливайко
* 14.04.1768р- почалося повстання під проводом М. Залізняка, І. Гонти
* 15.04. 1540р.- перша писемна згадка про м. Тернопіль
* 15.04.1944р.- Тернопіль звільнено від німецької окупації
* 18.04.1932р.- народився Г. Петрук – Попик
* 26.04. 1986р.- день Чорнобильської трагедії

Оформлення виставок, тематичних поличок, присвячених цим датам | протягом квітняпротягом квітняпротягом квітняпротягом квітняпротягом квітняпротягом квітняпротягом квітня | бібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,активбібліотекар,актив |
|  | **ТРАВЕНЬ**  |  |  |
| 1. | Цього місяця вийшла з друку перша збірка поезій Т.Шевченка «Кобзар» 1840р |  |  |
| 2. | КАЛЕНДАР ЗНАМЕННИХ ДАТ: |  |  |
|  | * 09.05 – День Перемоги

І-ша неділя травня День Матері* 14.05.1920р.- народилася голова проводу ОУН Слава Стецько
* 22.05.1861р.- день перепоховання Т.Шевченка
* 22.05.1879р.- народився Симон Петлюра
* 22.05.1938р.- загинув у Роттердамі провідник ОУН полковник Євген Коновалець
* 22.05. – День Героїв
* 30.05.1876р.- царський уряд заборонив видавати книги українською мовою(Ємський указ)

Оформлення виставок, тематичних поличок, проведення ранків, вечорів,присвячених названим датам | протягом травняпротягом травняпротягом травняпротягом травняпротягом травняпротягом травняпротягом травня | бібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.активбібліотекар,бібліот.актив |

**План проведення Тижня книги**

День 1 - відкриття Тижня книги (бібліотекар, бібліотечний актив).

День 2 – інформаційний. «Як до нас прийшла книга?» (бібліотечний актив).

День 3 – конкурс «У світі казок» для учнів 1 – 4 класів (бібліотекар, класоводи, бібліотечний актив).

День 4 – огляд стану підручників по класах (бібліотекар, бібліотечний актив).

День 5 – закриття Тижня книги. Свято «Її величність – книга».

Відділ освіти Підволочиської РДА

Районний методичний кабінет

***«Її величність – книга»***

Сценарій

свята книга

Бібліотекар

Скориківської

ЗОШ I – II ступенів

Гасай Н. В.

с. Скорики

2013р.

(Відкриття свята)

***Бібліотекар:*** Шановні гості, вчителі, дорогі діти! Ми раді вітати Вас на нашому святі- святі книги. Великий Каменяр – І. Я. Франко – писав:

«Книги – морська глибина,

Хто в них пірне аж до дна,

Той, хоч і труду мав досить,

Дивнії перли виносить».

Про ті дивні перли – книги – ми сьогодні поговоримо на нашому святі. 1. Ведучими нашого свята будуть: Юлія Ігорівна Дацко та Ігор Володимирович Гапановий. Зустрічаємо їх! Вітаємо другу пару ведучих: Марію Володимирівну Каменюк та Андрія Романовича Твердого.

2. Вітаємо учасників свята – вчителів: Віталія Любомировича Лисого, Мар’яну Павлівну Довгошию.

3. Зустрічаємо наймолодших учасників свята: Мисліцьку Вероніку – ученицю 1 класу, Кульбабу Тараса і Вавриків Бориса – учнів 2 класу.

4. Запрошуємо учнів 4 класу.

5. Вітаємо учнів 5 класу.

6. Запрошуємо пісенний дует у складі: Чуйка Андрія та Явного Василя.

7. Зустрічаємо учасників драматичного гуртка під керівництвом Гуцайлюк Вікторії .

8. Запрошуємо акторів нашої школи – учнів 9 класу: Ганущак Анастасію, Кубик Ілону, Добрянського Андрія.

9. Вітаємо вокальний ансамбль вчителів «Юні скориківчани».

10. Запрошуємо художнього керівника школи – Гронську Аллу Олегівну.

11. Комп’ютерне забезпечення – Простяк Руслан.

***Ведучий 1:*** За всі віки життя на цій землі

Знанняі досвід, мрії променисті,

Зібрало людство у книжки малі

І берегли їх свято й урочисто.

***Ведучий 2:*** У книгах тих записано усе,

Що людське серце болем наповняло

І те, що радість сонячну несе,

Що на заваді розвитку стояло.

***Ведучий 3:*** Шалені успіхи і радість відкриття,

Важкі невдачі, біль утрат і зраду.

З прадавньої пори і так усе життя

До книжки йшла людина на пораду.

***Ведучий 4:*** Бо книга – вчитель, добрий друг вона,

Завжди порадить й щиро допоможе

В ній людства мудрість зібрана земна,

Тому вона – усе на світі може.

***Ведучий1:*** Зі святом книги Вас вітають учні – п’ятикласники!

1.Тиждень книги! Свято книги!

Зазвучало в нашій школі, як сигнал.

За годину школа стала, як один читальний зал.

2. Всі читають урочисто – і безвусі, й вусачі,

Скільки мешканців у школі , стільки в школі читачів.

3. дорогі вчителі і учні, в нас сьогодні книжки свято,

Разом будем відзначати, книгу – друга шанувати.

4. В кожнім домі, в кожній хаті –

У містах і на селі – хто навчився вже читати,

Має книгу на столі.

5. Дружба з книгою – це свято,

Не було б його у нас,

Ми б не знали так багато

Про новий і давній час.

6. сторінки книжок завітних

Всіх нас доброго навчать –

Працювати і учитись

Ї Вітчизну шанувать.

7. Як краплин і Дніпрі,

Як зірок у горі,

Як листя на гіллі –

Стільки книг на землі!

Є великі й малі,

На полицях, у столі –

Ваші друзі – книжки!

8. Лиш з малими читачами

В хаті клопіт вечорами:

Від книжок, хоч треба спати

Їх ніяк не відірвати!

9. За той тиждень розмаїті

Полюбились так книжки,

На ніч їх під подушки –

І слухають бабусині казки…

***Ведучий 2:*** У виконання ансамблю прозвучить «Пісня про казку».

***Ведиучий 3***: І знов у мандру запросять Вас книжки

В далекі часи, в дивовижні країни.

Відкриваються Вам таємниці великі,

Знайдете Ви справді безцінні перлини.

***Ведучий 4:*** Нехай не минає Вас байка чи казка,

Хай міфи і вірші у душу Вам линуть.

Та тільки уважно читайте, будь ласка,

Тоді лиш почуєте слово нетлінне.

***Ведучий 1:*** І мудрі поради, і жарти дотепні,

Й думки, що летять крізь кордони і мури.

Усе, чим приваблює світ цей безмежний,

Усе, що дарує світ літератури.

***Ведучий 3:*** Виступають учні 4 класу!

1.усе, чим Ви цікавитесь, Ви знайдете в книжках,

На всі питання відповідь – на їхніх сторінках.

2. Сторінки, мов могутні крила, читай, лети на горду висоту,

Відкрили книгу – значить ми відкрили нову країну - мрію золоту.

3. Книги, книга на полицях,

Завше тихо поміж книг.

Та яку з них не розгорнеш –

То й легенда в кожній з них.

4. То в одній синіє море, в іншій – криється тайга.

А ось в тій – Північний полюс, де морози і пурга.

5. Все, що серце і розум вік творили не один,

Повизбирувало людство в книги – перли із перлин.

6. Як до живих джерел глибоких,

Ми припадаємо до книг

Черпаємо снагу, неспокій

Та нездоланну правду з них.

7. Нас поведуть вони у мрію,

Щоб розпізнати суть буття.

Прийдешні нам шляхи відкриють

І стануть школою життя.

8. (Тримаючи в руках Буквар)

Ми всі вчимося залюбки

Гартуємось, міцніємо.

Читали з захватом «Буквар»

І про майбутнє мріємо.

***Ведучий 3:*** Звучить «Пісня про Букварик».

***Ведучий 4:*** Українська народна пісня у виконання учня 4 класу – Сливки Владислава.

(На сцені Віталій Любомирович Лисий декламує вірш «Синові»)

Я тобі, мій сину, заповім,

Всі дороги, ріки і простори,

Де цвітуть на небі голубім

Мерехтливі недосяжні зорі.

Де бузкові святяться кущі

У ставку виблискують лазурі,

Де сніп сонця, і терпкі дощу,

Де людей стрічають зливи – бурі.

Щоб не був ти в горі і журбі,

Подружився з книгою й батьками,

Україну заповім тобі

Із Дніпром широким і піснями.

Ти свій у полі сам зв’яжи,

Рідному завжди вклонися дому,

Рідний край люби і бережи,

На поталу не віддай нікому.

У життя великім, трудовім

Май свою надію і тривогу.

Я тобі, мій сину, заповім

Рідну книгу і щасливу долю.

Візьми, мій синочку,

В дарунок книжку –

І пам’ятай, що книга –

Це джерело знань.

***Ведучий 2:*** Книга – це знань могутнє й чисте джерело,

Що не міліє – повниться з роками.

І як би там людині не було,

 А мудра книжка завжди поруч з нами.

***Ведучий 3:*** В часи тривог і в зоряні часи,

Коли від щастя хочеться літати,

Як промінь світла, книгу у світ неси,

Щоб мудрість в серці й світлий розум мати.

***Ведучий 4***: У виконанні найменгошо читача – учня 2 класу – Кульбаби Тараса прозвучить гумореска «Кицька – читачка».

Є в школярочки Оленки

Кошеня маленьке —

Таке жваве, веселеньке,

Гарне, чепурненьке.

Якось воно собі нишком

Гралося у хаті,

А Оленка взяла книжку,

Почала читати.

Раптом кицька — плиг до неї,

Пеститься, муркоче,

Немов казки також цеї

Прочитати хоче.

Треться носиком об руку,

Зазирає в книжку...

Аж зненацька на малюнку

Побачила мишку.

Оченята у кішечки

Зблиснули азартом:

«З мишенятком, хоч трішечки,

Погратися варто!».

З'явилась в маленької

Якась хижа сила:

Кігтиками гостренькими

Мишку зачепила.

— Не заважай, шалапутко,

Казочку читати,

Бо інакше тебе хутко

Викину із хати!

А кицюня — муркотати,

Мовби відповіла:

«Я ж сторіночки гортати

Помогти хотіла!».

***Ведучий 1:*** Пісня «Марш юних книголюбів». Виконує учнівський дует: Чуйко Андрій та Явний Василь.

***Ведучий 2:*** Сила книги – безмежна… Без неї людина сліпа. Книга відкриває перед людьми великий світ. Упродовж усього життя ми звертаємося до книги.

***Ведучий 3:*** Згадайте першу казку, яку Вам розповіла мама чи бабуся, свої улюблені книжки, коли ще зовсім маленькими Ви ще не вміли як слід розмовляти, а вже – роздивлялися малюнки, щось уявляючи, фантазуючи. І коли ви навчилися читати й самі стали читати.

***Ведучий 4:*** З дитячих років книжка допоможе зрозуміти історію народу, розкриває таємниці природи, життя.

***Ведучий 1:*** Книга – мудрий друг, який не вміючи говорити, розказує Вам про надзвичайні пригоди і подорожі, про чудеса, про навколишній світ.

***Ведучий 2:*** До нас ,на наше свято, завітала Королева книг, і діти, і Лікар – Айболить… Зустрічаємо їх!

(На сцені виходить казкові герої, відбувається інсценізація)

***Королева:*** Я – Королева книг. Ну, ось і зустрілися мої маленькі друзі. Рада Вас вітати у своєму королівстві. Куди б ви не прийшли, скрізь з Вами будить друзі – книжки. А їх у нас багато. Це і барон Мюнхаузен, і старик Хоттабич, і українські народні казки, і Шевченків «Кобзар», і свята Біблія…

***Книга 1:*** Я – Книга. Я товариш твій!

Школярику, завжди мене жалій.

Завжди я твій найкращий друг,

Звичайно, для добрих і умілих рук.

***Учень:*** Все в тобі з’єдналося, злилося!

Як і помістилося в одній!

Шепіт зачарований колосся,

Поклик їх катами на двобій.

Ти даєш поету дужі крила,

Що підносять правду в вишину,

Вченому ти лагідно відкрила

Мудрості людської глибини.

(Виходить розірвана книга)

***Королева:*** Що трапилось з тобою, книжко? Хто тебе образив?

***Книга 2:*** Ой, я втекла від хлопчика який мене не беріг.

 Хлопчик: А, ось ти де, книжко моя дорогоцінна. А я тебе шукаю скрізь, а ти – ось де. Я ж тобі нічого поганого не зробив, тільки вдарив тобою кілька разів сусіда по парті.

***Книга 2:*** Королево, я не хочу повертатися до цього хлопчика. Заберіть мене до бібліотеки.

***Королева:*** Добре, ми тебе полікуємо у нашій книжковій лікарні, а потім ти будеш разом з іншими книжками стояти на чистих полицях і читатимуть тебе хороші і добрі діти, які будуть тебе берегти.

***Хлопчик:*** А я буду без книги? Я її дуже люблю!

***Королева:*** Ну, якщо любиш, перш за все – полікуєш книгу у лікаря Айболита.

***Лікар Айболить:*** Я – добрий лікар Айболить,

І можу дати Вам пораду:

Якщо вже дуже Вам болить,

Поможе лікар Айболить.

Є в нашому домі двері заповідні,

Ще не всім відомі, та до всіх привітні,

В книжковій лікарні, в новім будинку,

Я щодня працюю не одну годинку.

Хто навчитись хоче книги лікувати,

Приходьте, будь ласка, буду всіх навчати.

***Королева:*** забирай, хлопчику, книжку до лікарні.

***Хлопчик:*** А можна? Я все зрозумів. Обов’язково виправлюсь. До побачення, діти!

***Королева:*** Любі друзі! Бережіть книгу! Любіть її. Вона Вам – вірний друг і порадник. Нехай пророчими для Вас будуть слова великого сина українського народу Тараса Шевченка:

Учітесь, читайте,

І чужому научайтесь,

Й свого не цурайтесь...

Бо хто матір забуває,

Того бог карає,

Того діти цураються,

В хату не пускають.

Чужі люди проганяють,

І не має злому

На всій землі безконечній

Веселого дому.

(Уклонившись, виходять за куліси під музичний супровід. На сцену виходить В. Л. Лисий)

Є голос коріння і роду святиня,

Над садом вишневим шумлять ясени.

О ні, Україна не буде рабиня,

Її захистити повинні сини.

Сумують могили, печуть в серці рани,

Її на поталу катам не дамо.

Нас кличе Шевченко порвати кайдани.

А совість питає – чому мовчимо?

Вже стогне Чорнобиль, хрестами покритий,

І чаша терпіння налита сповна.

Ділити не можна нас більше мечами,

Бо є в нас Шевченко, як совість одна.

***Ведучий 3:*** Я знову повертаюся до нього,

Читаю, перечитую «Кобзар»,

Ні! Україна не була убога –

Поклав ти серце на її вівтар!

Нове життя ти дав батьківській мові,

Ти віщі думи в пісню перелив,

Де запеклась душа твоя у слові,

Страждав, ненавидів і жив.

***Ведучий 1***: А голос віщий, віщий голос кличе

В притиснутім до серця «Кобзарі»

Карати зло, насильство і наругу,

І пам'ятать, чиї ми діти є,

Коли у битві за людські права

Не діл буде, а самі слова…

***Ведучий 2:*** І я – нащадок твій, чоло схиляю,

Молюся мудрості і добротій святій.

Перед Всевишнім голову схиляю

Щоб Прометея дав землі моїй.

***Ведучий 1:*** До Вашої увагу вчителі представляють інсценізаціє з Поеми Тараса Шевченка «Лілея».

***Тарас:*** Рости, рости, моя пташко,

Мій маковий цвіте,

Розвивайся, поки твоє

Серце не розбите,

Поки люди не дознали

Тихої долини,

Дознаються — пограються,

Засушать та й кинуть.

Ані літа молодії,

Повиті красою,

Ні карії оченята,

Умиті сльозою

Ані серце твоє тихе,

Добреє дівоче

Не заступить, не закриє

Неситії очі.

Найдуть злії та й окрадуть...

І тебе, убогу,

Кинуть в пекло... Замучишся

І прокленеш Бога.

Не цвіти ж, мій цвіте новий,

Нерозвитий цвіте,

Зов’янь тихо, поки твоє

Серце не розбите…

***Мар’яна:*** Я тебе чекала роки й роки.

Райдугу пускала з рукава.

На твої задумані мороки,

На твої огрозені слова.

Я б тобі схилилася на груди,

Замість терну розсівала б мак.

Та мені зв’язали руки люди.

“Хай страждає, — кажуть, — треба так.

Хай у ньому сльози доспівають

У ненависть, в покару, в вогні”.

І мене, знеславлену, пускають,

Щоб ридали вірші по мені.

Я — Мар’яна, вічна твоя рана,

Журна вишня в золотих роях.

Я твоя надія і омана.

Іскра нероздмухана твоя.

***Добрянський А.*** Ясно надворі, ні вітру, ні хмар,

Сонце підбилось уже височенько,

Дівчинка, Настя, відкрила «Кобзар»

Вголос читає Тараса Шевченка.

Хлюпає тихо Дніпро вдалині,

Ген під горою принишкла діброва,

Наче струмочок, дзвенить в тишині

Щедре і ніжне Шевченкове слово.

***Ведучий 4:*** Найрідніша з друзів – книжка рідна, мила,

Сторінки у неї – говірливі крила.

***Ведучий 1:*** І на них ми линем у казковий світ,

В мандру до далеких золотих воріт.

***Ведучий 2:*** Найвіршіша з друзів – книжка рідна, мила,

Наша в ній надія, в ній і наша сила.

***Ведучий 3:*** Слався, величайся, зіркою гори,

Українська книжко, серед дітвори.

(На сцену виходять учениці 5 класу)

1 дівчинка: у книжках лунають, дзвенять рідні, українські слова, знаменитої дочки Прометея – Лесі Українки, нашого Каменяра – Івана Яковича Франка, невмирущого Тараса Шевченка.

***2 дівчинка:*** У книгах лунають слова про нашу рідну землю, про край наш барвінковий, про дорогу Україну.

***3 дівчинка:*** Україно – жінко, сестро, мамо,

У блакитному вінку небес,

Так, як сина, обніми руками,

Так, як матір, обніму тебе.

Ти ж бо – українка, україно,

Як твої лелеки й журавлі,

В твоїх очах співа барвінок

І калини гілка на чолі.

***Ведучий 4:*** У виконанні учениці 4 класу Ірини Богач прозвучить пісня «Моя земля».

***4 дівчинка:*** Україно, не зміряти віками

Вроду твою журавлину,

Не обмостити навіть снігами

Мову твою тополину.

***5 дівчинка:*** одна любов у мене – Україна,

Моя земля – слов’янська у саду,

Коли вже треба впасти на коліна,

То тільки перед нею упаду.

(Під звуки повільної музики на сцену виходить дівчинка у білому платті з свічкою у рукахі два хлопчики)

***Дівчинка:*** Україно! Ти моя молитво,

Ти моя розпуко вікова,

Гримотить над світом люта битва

За твоє життя, твої права.

***Хлопчик 1:*** Боже, Отче, глянь на діти,

На твої дрібненькі цвіти,

Світи сонцем і зірками

Над малими школярами.

***Хлопчик 2:*** дай нам сили і охоти,

До науки, до роботи,

Щоб росли ми здоровенькі,

На потіху батька й неньки.

***Усі:*** Дух святий хай з нами буде,

Щоб ми стали добрі люди.

***Ведучий 4:*** Господи Боже, Владико Небесний, що небом і землею управляєш, зішли свою ласку на українську земля і глянь на неї ласкаво.

***Ведучий 1:*** Всемогутній Боже, зішли свою ласку на наших дітей українських, на наших батьків і матерів.

***Вчитель 1:*** Пресвятіший Боже! Захисти наших синів і дочок від Чорнобилів і воєн. Нехай твоє благословення освятить їх усіх миром, щастям і любов’ю.

Ведучий 3: Нехай животворна роса щедрот і благодатей Твоїх упаде на українські ниви і лани, на поля і левади, на ліси і діброви, на степи і на моря українські.

***Ведучий 2:*** Нехай красується українська земля – вільна, свобідна і нехай не топче її стопа ворожа, але нехай буде наша рідна земля окрасою слави Твоєї.

***Вчитель 2:*** Навіть на останням рубежі

Пломінь віри в нас ще не погас,

Боже, Україну збережи,

Господи, помилуй нас.

(Звучить пісня «Боже, Україну збережи, Господи, помилуй нас»)

***Бібліотекар:*** Помолимось, діти,

А Бог нам простить.

За те, що у небо злітали хрести

І падали звалені стіни:

Країни руїни і храму руїни

А ми – на руїнах будуєм церкви,

Бо далі – без Господа нікуди іти,

Помолимось, діти,

А Бог нам простить…

***Мамо, за Тебе Богу помолюсь!***

*Літературно-музична композиція до Свята Матері*

**Оформлення сцени:** квіти, плакат з написом: «Мамо, за Тебе Богу помолюсь».

*Тихо звучить музика (Ф.Шуберт «Аве Марія»)*

*Ведучий.* Найдорожчою людиною на землі для кожного з нас є Мама. Материна любов, ласка, її незабутні очі супроводжуватимуть нас усе життя.

*Ведуча.* У травні, коли повертаються до рідного гнізда птахи, коли оживають трави, листя і квіти, теплий весняний вітер приносить нам свято Матері.

*Ведучий.* Слово «мама» завжди важливе, особливо коли зеленіють дерева, сходить сонце, розцвітає квітка, коли гладить дитину по голівці рідна материнська рука. Воно тихо торкається вуст промінчиком маминої усмішки і лагідністю її очей, листочком вишні і світлинкою сонця, пелюсткою квітки і радістю веселки, теплою ніжністю руки і вечірньою молитвою.

*(Виходить юнак і читає молитву, тримаючи у руках запалену свічку.)*

**Молитва про матір**

Господи Ісусе Христе, що пригортав малих дітей до Свого серця, знаю я, що Ти вислухаєш, Спасе, молитву кожної людини, тож вислухаєш і мою щиру молитву. Я не благаю тебе, Христе Божий, ні за що більше, тільки за свою рідну матір. Зійшли їй, Преблагий Господи, здоров'я й силу, щоб могла так далі працювати для мене й опікуватися мною, як дотепер. Дай мені, Ісусе Христе, щоб виріс моїй любій матері на втіху. Це буде моїм щастям. А я буду славити Тебе вічно! Амінь!

*Ведуча.* Із букви-краплинки та звуку-сльозинки народиться одного дня святе слово „м-а-м-о", мовлене устами янголятка, і осяє хатину, як дар Божий, тільки не дано нам запам'ятати цю мить, як не згадати того дня, коли над нашою колискою вперше нахилилася мати. Це — мить, і це — вічність, бо мама завжди з нами, вона живе в нас, у наших дітях, онуках, в усьому нашому роді, вона береже нас і благословляє на добро.

*(Звучить пісня на слова Д.Крищенка «Мамо, матусю».)*

*Ведучий.* Тому не дивно, що так багато митців зверталися у своїй творчості до образу жінки-матері, зокрема вшановували й прославляли свою матір. Наприклад, німецький поет Генріх Гайне.

*Ведуча.* Мати поета Белі Гельдерн, дочка відомого лікаря, була освіченою жінкою; вона прагнула, щоб її діти виросли розумними, освіченими людьми. Своє життя Белі Гайне присвятила вихованню дітей. Минули роки... І її старший син став знаменитим поетом. Мати пишалася сином, вболівала за нього. Генріх любив свою матір і присвятив їй сонет.

**Моїй матері**

Я звик високо голову держати,

Бо маю честь і мужність без догани;

Хай сам король мені у вічі гляне, —

Не опущу я їх, кохана мати.

Але тобі наважуся сказати:

Хоч дух у мене гордий, нездоланний,

Та біля тебе непокора тане,

Бо звик тебе, святу, я шанувати.

Моя душа подолана твоєю

Високою, прекрасною душею,

І небеса я лину разом з нею.

І каюсь я за вчинки, що смутили

Твоє високе серце, серце миле,

Що так мене усе життя любило!

*Ведучий.* Мама! Чи є на світі слово світліше й ніжніше? У матері ласкаві руки, найвірніше і найчутливіше серце — в ньому ніколи не згасає любов, воно ніколи не залишається байдужим. У народі кажуть: «Як під сонцем квітам, так із матір'ю дітям», «Нема в світі цвіту цвітнішого, як маківочка, нема ж і роду ріднішого, як матіночка». І скільки б людині років не було — їй завжди потрібна мати, її ласка, її погляд. Чим сильніша твоя любов до матері, тим світліше і радісніше твоє життя.

(Читець декламує вірш Іванни Блажкевич «Чи є на світі що світліше?)

Чи є на світі що світліше?

За мамині очі,

Що все зорять над дітками

Як вдень, так і вночі?

Чиє в світі що щиріше,

Як серденько мами,

Яке б'ється для дитини

Днями і ночами?

Чиє в світі що дорожче,

Як мама кохана

Що трудиться для дитини

До ночі від ранку?

*(Звучить музика П.І. Чайковського «Італійське капричіо»).*

*Ведуча.* Пригадайте картину Рафаеля «Сікстинська мадонна», що знаходиться зараз у Дрезденській картинній галереї. Надзвичайна цнота, чистота молодої матері з самовідданим поглядом, не по-дитячому прозорливий погляд малюка, який вже пізнав потаємний сенс життя і смерті, дивовижна натхненність обох — усе це робить „Сікстинську мадонну" одним із найвеличніших творів європейського живопису.

*На тлі музики читець декламує вірш 1. Франка* **Сікстинська мадонна**

Хто смів сказати, що не богиня ти?

Де той безбожник, що без серця дрожі

В твоє лице небесне глянуть може,

Чому ненастанно тікає?

Хто постать її і подобу

Прийняв, щоб мене зустрічати?

Проходить вона задалеко,

Не знайде мене її голос,

Та все-таки дні свої кваплю

Як той, кому поклики чути.

*(Звучить пісня на слова Д.Крищенка «Дорога до матері».)*

*Ведуча.* А руки в мами пахнуть хлібом, рутою, і якимось зіллям, яке п'янить, освіжає, кличе до великого життя. І вони вічно в роботі. Навіть тоді, коли не мають жодного діла, мамині руки легенько ворушаться, як ворушаться під водою стебла водяних лілій, від ледь чутної течії.

*Ведучий.*

О, руки ті! Вони вночі не сплять,
Оберігаючи рожевий сон дитини.
З віків у вічність проліта земля,

Нас на руках тримаючи, як мати.

З чужих країв вертаючи домів

Після далеких мандрів і розлуки,

Цілуймо руки наших матерів

Натруджені, ласкаві, рідні руки.

Вони нас від колиски повели

1 сорочки нам шили й вишивали,
І підкидали в небо нас, малих,
Щоб і в житті ми високо літали.
Ніщо не вічне, вічні матері,
Уже й тоді, як нікому стрічати.
Допоки сонце сяє угорі,

Вона живе, многостраждальна мати...

*Ведуча.* Польський поет Богдан Загура писав:

До матері я в спогадах вертаюсь.

Я не боявся рук її труждених,

Але тривожно думаю тепер,

Чи перед ними я не завинив.

*(Звучить пісня слова Д.Крищенка «Пробач, мамо».)*

*Ведучий.* Мамо, мамочко, матусю... Чи не так ви звертаєтесь до своєї неньки? Знайдіть чарівні слова, що зігріють материнське серце, зазирніть у її очі, торкніться її рук.

*Учень читає вірш Пауля Целана.*

Осокоре, листя твоє біліє у пітьмі.

Матері моєї волосся біле завше було.

Кульбабо, як зелено на Україні!

Мати білява моя додому вже не прийде.

Хмаро дощова, ти сієш понад криниці?

Мати тиха моя плаче за всіх.

Наткнутий блиском твоєї красоти? Так, ти богиня! Мати, райська роже, О глянь на мене з твої висоти! Бач, я, що в небесах не міг найти Богів, перед тобою клонюсь тоже

бозі, духах мож ся сумнівати

О,небо й пекло казкою вважати.
Та ти й краса твоя — не казка, ні.

І час прийде, коли весь світ покине

Богів і духів. Лиш тебе. Богине,

Хтить буде вічно — тут. На полотні.

*Ведучий.* Давайте ж і ми будемо прославляти жінку, яка подарувала кожному з нас найцінніше — життя.

*(Звучить пісня на слова Д.Крищенка «Повертаймося домами».)*

*Ведуча.* Мама — вимовляєш це рідне слово і перед тобою постає образ її, єдиної, найріднішої, найсвятішої... Де знайти ті слова, якими можна було б виразити свою безкшечну любов до матері? Ластівко, журавко, пісне моя, твої руки пахнуть запашним хлібом і чебрецем, матіолою і серпанковими вечорами.

*Ведучий.* Твої очі нагадують чисте озерце, в якому така прозорість, глибина і ніжність, що видно всю твою душу і всю твою вічність. Мамина мова, мов той кришталь, мов ніжний гомін весняного струмка — чиста, ніжна, зворушлива, загадкова і проста.

«У далеких споминах тепер ти приходиш до мене, ніжна, усміхнена», — такою бачить свою матір чилійська поетеса Габріела Містраль.

*Читець декламує уривок з поеми ГМістраль «Моя мати».*

Була моя мати маленька,

Як м 'ята або як травина;

І тінь свою власну на речі

їй важко було відкидати.

Земля її ніжно любила

За легкість і злагоду в серці,

За те, що вона усміхалась

До ниви — чи горе, чи радість.

Любили її немовлята,

І старці, і трави, і світло,

Що завжди за вродою тужить

І їй поклоняється завжди.

Коли наближається голос

її — з далини, наче пісня, —

До нього спішу очманіло,

Але я його не знаходжу.

Чому неможливо догнати

Той материн голос ласкавий,

Якщо він приходить до мене,

Зоре кругляста, снуєш ти із золота стрічку.

Матері моєї серце враз пронизав свинець.

Двері дубові, хто висадив вас із завіс?

Мати ніжна моя не спроможна прийти.

*Ведучий.* Жінку-матір часто порівнюють з небесним створінням, богинею, називають святою. Це не випадково. Любов матері — найбільша коштовність у нашому житті. Любов до матері — найсвітліше щастя. Повноцінним, спокійним, радісним є життя людини, якщо ці два почуття бентежать її думки і керують вчинками, адже мати — сонце нашого життя. *(^Іитець декламує уривок з поезії ЕЗАежелайтіса «Жінка».)*

На Рафаелевій картині ти знайома:

в руках — зернинка, мов земля, вагома:

здаєшся ти мені такою.

*(Учні, які беруть участь у літературній композиції, запалюють свічки і*

*виходять на сцену. Звучить пісня на слова Д.Крищенка «Мамо, за Тебе Богу помолюсь».)*

*Учень.* З дитинства носимо в душі образ материнської любові.

*Учень.* Образ, що споконвіку зоріє над людством і оберігає світ.

*Учень.* І допоки мати тримає під сонцем дитя, доти й будуть земля і небо.

Навчально – тематичний план занять з основ бібліотечно – бібліографічних знань для учнів 1-10 класів

**Навчально – тематичний план занять з основ бібліотечно – бібліографічних знань для учнів 1-10 класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Клас** | **Дата** | **Відпові****дальний** |
| 1. | Перша зустріч із бібліотекою | 1 | 11. 09. | Гасай Н.В |
| 2. | Правила поводження з книгою | 1 | 25. 10. | Квятковська Л.Л. |
| 3. | Екскурсія» Знайомство з бібліотекою» | 2 | 18. 09. | Добровольська М.Р. |
| 4. | Структура книги | 2 | 20. 11. | Гасай Н.В. |
| 5. | Газети та журнали для дітей | 3 | 16. 10. | Гасай Н.В. |
| 6. | Науково - пізнавальна література для молодших школярів | 4 | 09. 10. | Нечай Г.К. |
| 7. | Як читати книги | 4 | 13. 11. | Гасай Н.В. |
| 8. | Довідкова література | 4 | 11. 12. | Гасай Н.В.  |
| 9. | Художнє оформлення книги. Ілюстрації. | 5 | 25. 09. | Гасай Н.В. |
| 10. | Вибір книги у бібліотеці | 5 | лютий | Гасай Н.В. |
| 11. | Записи про прочитане. Відгук про книгу. | 6 | 30. 10. | Яворська О.Є. |
| 12. | План читання. Як читати книгу | 6 | 25. 12. | Яворська О.Є. |
| 13. | Словники. Дитяча енциклопедія. | 6 | березень | Гасай Н.В. |
| 14. | Довідково – бібліографічний апарат бібліотеки | 7 | 18. 09. | Гасай Н.В. |
| 15. | Книга та її творці | 7 | 11. 12. | Гасай Н.В. |
| 16. | Суспільно – політична література | 8 | 24. 10. | Гасай Н.В. |
| 17. | Книги про науку | 8 | 26. 12. | Гнида О. В. |
| 18. | Книги про мистецтво | 8 | квітень | Гасай Н.В. |
| 19 | Використання бібліографічних посібників при виборі літератури | 9 | 27. 09. | Гасай Н.В. |
| 20 | Методи самостійної роботи з книгою | 9 | 28. 11. | Гасай Н.В. |
| 21. | Літературна критика | 10 | 31. 10. | Дацко Ю.І. |
| 22 | Періодика , адресована молоді | 10 | травень | Дацко Ю.І. |

***Гра «Лото – ерудит» «Чи знаєте ви Біблію»***

Учасникам гри роздати «Ерудит-лото». Ведучий зачитує питання і чотири передбачені варіанти відповіді. Вибраний варіант відповіді позначається гравцем знаком «X» у картці «Ерудит-лото».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Картка | Картка№ | Питання | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Варіант |
| Відрив ний талон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Коли закінчується гра, картки здають ведучому, відривний талон з номером картки залишається у гравця.

Для більш оперативного підведення підсумків краще користуватись контрольною карткою з правильними відповідями, на якій вирізані квадратики із знаком «X», і котра накладається як трафарет на картку гравця

Поки визначаються переможці, ведучий зачитує знову питання і правильний результат відповіді. Оголошуються переможці за номерами карток, що мають найбільшу кількість правильних відповідей.

**Чи знаєте ви Біблію?**

**1. Хто заповідав народу 10 заповідей?**

- Мойсей; Іоан Хреститель; Цар Давид; Ілля-Пророк.

**2. Хто такий Іоан Хреститель?**

- Іудейський первосвященик; Апостол; учень Христа; пророк;
попередник Ісуса Христа; Іудейський Цар.

**3. Столицею Іудейського-їзраїльського царства біблійських часів
було місто?**

- Вавілон; Тель-Авів; Єрусалим; Єрехон.

**4. Хто автор першого порядку Євангелії у Новому Завіті?**

- Євангеліст Лука; Євангеліст Матфей; Євангеліст Марк; Євангеліст Іоан

**5. Хто такий Фома Невіруючий?**

- Один із дванадцяти апостолів; брат Ісуса Христа; Фарисей; улюблений
слуга Понтія Пілата.

**6. Адаму і Єві було заборонено їсти плоди:**

- Дерева життя; дерева кохання; дерева райських утіх; дерева пізнання
добра і зла.

7. **Перший Іудейський цар:**

- Давид; Саул; Соломон; Мойсей.

**8. Ісус Христос народився:**

- у Назареті; у Віфлеємі; у Єрусалимі; у Меморісі.

**9. Хто назвав Ісуса Христа царем Іудейським і письмово це
затвердив:**

- Потій Пілат; Цар Ірод; зцілений жебрак; Апостол Петро.

**10. Євангелія від Іоана починається словами:**

- «Спочатку був Бог»; «Спочатку не було нічого»; «Спочатку був хаос»;
«Спочатку було слово».