

# **КОНСПЕКТ УРОКУ З ЧИТАННЯ**

**для учнів 1 класу**

**«Ми маленькі читачі  
ще й уважні слухачі»**

**Підготувала вчитель  
Рекшинського НВК  
«ЗНЗ І-Шст. – ДНЗ»  
МАЗІКОВСЬКА І.І.**

**2013р.**

**Тема:** Ми маленькі читачі  
ще й уважні слухачі. Г.Храпач „  
Вишенька  
вродила».

**Мета:** Вчити дітей  
правильно читати; виробляти  
навички виразного та

свідомого читання; розширювати кругозір учнів; збагачувати  
словниковий запас; розвивати пізнавальні та творчі здібності дітей;  
виховувати доброзичливе ставлення до оточуючих.

**Обладнання:** дитячі малюнки, картки з прислів'ями, звукові моделі слів,  
таблиці для розчитування, малюнок дерева, квіти вишні, нагороди.

**Тип уроку:** урок навичок (тренувальний урок).

### **ХІД УРОКУ**

#### **І. НАЛАШТУВАННЯ УЧНІВ ДО РОБОТИ НА УРОЦІ**

##### *1. Створення психологічного комфорту.*

(Діти стають в коло, беруться за руки і разом говорять заздалегідь вивчений віршик).

**ВЧИТЕЛЬ:**

Доброго ранку, доброго дня!

Всіх щиросердно вітаю вас я.

А тепер ви привітайте один одного.

**ДІТИ (разом):**

- Привіт, привіт тобі мій,  
друже.

Я за тобою скучив дуже!

- Стану вранці я на ганок

І скажу всім: „Добрий ранок!”

Сонцю, полю і травичці,



Добрим людям, тихій річці.

Добрий ранок, світе мій,

Мирний, чистий, голубий!

- Мені б дуже хотілося, щоб наш урок був цікавим, змістовним. Якими ви бажаєте бути на уроці? Мені приємно працювати з такими розумними і талановитими учнями. Я впевнена, що ми подаруємо один одному чудовий урок натхнення, добра і краси.

## *2.Хвилинка мовної розминки*

\*Пісенька язичка:

вітерець в полі – ш-ш

комарик прилетів – з-з-з

жучок заспівав – ж-ж-ж

вовчик розсердився – р-р-р

змія повзе у траві – с-с-с

півник співає – кукуріку

\*Промовляння скоромовок зі звуками [з, с, ш]:

Захар заліз на перелаз.

- Захарку, злізь!

- Захарку, злазь! Зумів залізти - знай, як злізти.

Сидів горобець на сосні,- заснув - і упав уві сні. Якби не упав увісні. Сидів би він ще на сосні.

Над шляхом Явдошка шукала волошки.

Шишки на сосні, шашки на столі.

## **II. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

### *1. Вступне слово вчителя.*

- Наш край здавна славився своїми садами. А українці були гарними садівниками.

- Які дерева ростуть у вашому саду?

- Почесне місце відводиться вишеньці...

І недарма. Чому? Нам свої „цікавинки” розкажуть діти.

## **2.Міні-проект «Розповідь, вірш, загадка».**

**(Учень) - Вишневий сад супроводжує наші оселі хтозна й відколи. Дуже багато у нас поселень з „ вишневими” назвами? Вишневе ( аж 40), Вишняки, Вишнівка, Вишнієць, Вишнювате і т.д. Вишневий рід налічує понад 130 видів. Є серед них велетні і карлики. Розповідають про вишню, яка розрослася, мов пишний сад, що її крона в діаметрі сягала понад 65 метрів. А зустрічаються і такі породи, висота яких не перевищує 30-40 сантиметрів.**

**Плід вишні містить усередині кісточку. Тверда кісточкова оболонка потрібна рослині, щоб захистити насінину від пекучого сонця, або від холоду, та щоб голодні птахи не винищили. Проте на утворення кісточки витрачається багато будівельного матеріалу. Зараз учені-селекціонери міркують над тим, щоб вивести безкісточкові сорти.**

**(Вчитель) -Любов і пошана народу до вишні дуже помітно висвітлюється у побуті, звичаях, усній народній творчості, оспівана у піснях .**

**(Звучить кілька аудіозаписів пісень, в яких співається про вишню)**

**- Цвіт вишні, вплетений у вінок – це символ материнської любові.**

**Вишня – оберіг від злих сил. Якщо біля хати росли вишні, то там не буде гуляти нечиста сила.**

**-Зараз послухаємо вірші та загадки про вишню, які підготували діти.**

**(Діти декламують підготовлені віршики та загадки про вишню).**

**-Готуючись до сьогоднішнього уроку, ви створили образи вишеньки у своїх малюнках. Вони зовсім не схожі один на один. Але всі прекрасні і чудові. Поясніть, чому саме в такому образі зобразили вишню. На кого вона схожа?**

## **3.Фізкультхвилинка**

**Я всміхаюсь сонечку:**

**- Здрастуй, золоте.**

**Я всміхаюсь квіточці,**

**Хай вона цвіте!**

**Я всміхаюсь дощику:**

- Лийся, мов з відра!

Друзям усміхаюся,

Зичу їм добра.

М.Познанська.

### III. ВИЗНАЧЕННЯ ТЕМИ Й ОЧІКУВАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

- Отже, сьогодні ми знайомимося із деревом-символом українського народу – вишнею. Милуватимемось її красою, оцінимо користь для людини та збагнемо давнє походження.

### IV. РОБОТА НАД УДОСКОНАЛЕННЯМ ЧИТАЦЬКИХ НАВИЧОК.

#### 1. Ознайомлення з оповіданням Григорія Храпача „Вишенька вродила?”

- Читання оповідання учителем.

- Словникова робота:

зарясніла, очі в себе вбирала, красно дякую, тупцяє.

- Напівголосне читання оповідання учнями.
  - Вибіркове читання. Робота над мовою тексту.
  - Вибрати прислів'я, яке виражає головну думку оповідання.
1. Біля сонця тепло, а біля матері добре.
  2. Яке дерево, такі й квіти, які батьки, такі і діти.
  3. Не краса красить, а розум.

#### 2. Характеристика головного героя. (План характеристики на кожній парті).

Чи був хлопчик добрим?

Де живе доброта?

Якого кольору добринки?

Якими ви їх уявляєте?

Як зробити, щоб добра на Землі було більше?

#### 3. Робота в групах (дві команди: «Червона ягідка» та «Біленький цвіт»).

(Діти добирають слова добра, а потім по черзі зачитують, не повторюючись).

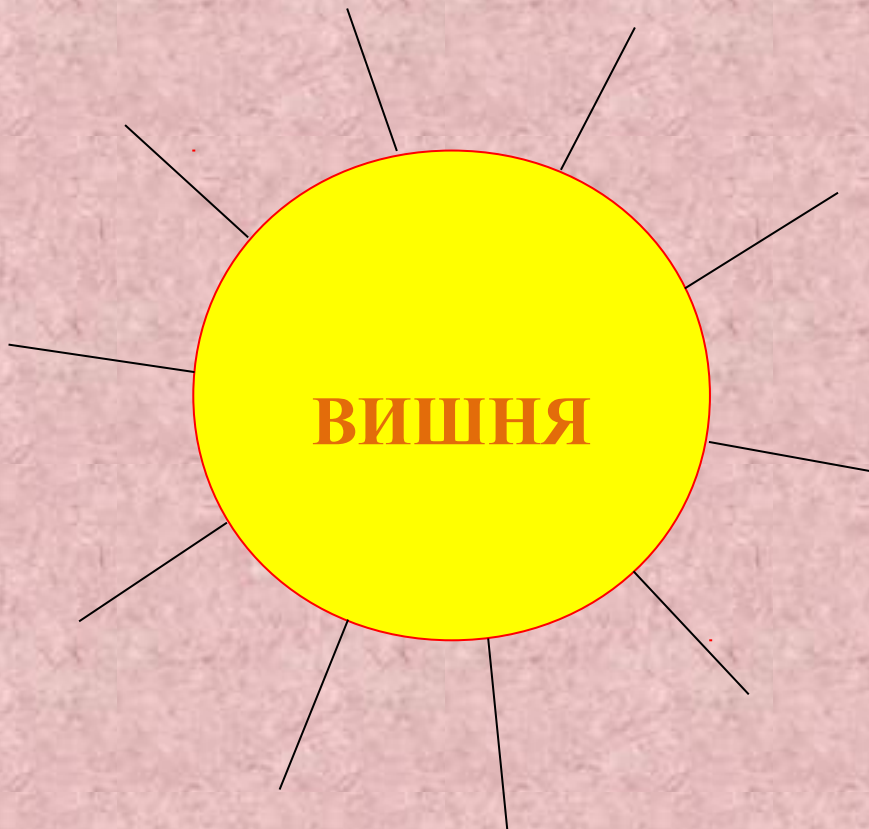
#### 4. Звуковий аналіз слова „вишня”. Вибрати правильну модель.

- 0 -	= 0
-------	-----

- - 0	- 0	- 0
-------	-----	-----

-Чи є у цьому слові буква, що позначає 2 звуки? Коли буква я позначає два звуки? Наведіть приклади таких слів.

*5.Складання „ Асоціативного сонечка»*



**СЛОВНИЧОК-ДОВІДНИЧОК:**  
садок, село ,хатинка, Шевченко,  
матуся, ягідка,  
білий цвіт, весна,тепло, рідна  
сторона. холодок.

*6.Гра „ Оживи деревце»*

– Що  
зробити  
веселішим?  
(Дітям  
набори слів із  
та  
рисами  
написані на  
пропонується  
слово,  
щоб  
його на деревце, аби те ожило).



може дерево  
красивішим,  
  
роздаються  
позитивними  
негативними  
характеру,  
катинках. Їм  
вибрати одне  
  
прикріпити

-Від теплого слова і лід розмерзає, і дерево розквітає. Подаруйте компліменти один одному, та прикрашайте завжди життя хорошими вчинками.

#### **У. ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ. РЕФЛЕКСІЯ.**

##### *1. Підсумок уроку.*

- На завершення уроку я вам хочу подарувати вірш Надії Красоткіної

**ЛЮБІТЬ ЦЕЙ СВІТ  
УСІ МИ В СВІТ ПРИЙШЛИ, ЩОБ ЖИТИ,  
ДОБРО ТВОРИТИ НА ЗЕМЛІ.  
УЧІТЬСЯ, ДІТОЧКИ, ЛЮБИТИ,  
НАВЧАЙТЕСЯ, ПОКИ МАЛІ.  
НЕ НИЩІТЬ КВІТИ, НЕ ЗРИВАЙТЕ,  
НЕХАЙ НА НИХ БЛИЩІТЬ РОСА.  
УСЕ ЖИВЕ ОБЕРІГАЙТЕ,  
БО Ж ДЛЯ ЛЮДЕЙ ВСЯ ЦЯ КРАСА.  
ЩОБ НАШЕ СЕРЦЕ ДОБРИМ СТАЛО,  
ЩОБ В НІМ ЛЮБОВ ПАЛКА ЖИЛА,  
ЩОБ ЗАВЖДИ СЕРЦЕ ЗБЕРІГАЛО  
ЛЮБОВ І ТРІШЕЧКИ ТЕПЛА.**

**ДО ЦЬОГО РАДІСНОГО СВІТУ,  
ДО ВСІХ ЖИВИХ, ЩО НА ЗЕМЛІ,  
ДО ПТАШЕЧКИ, ДЕРЕВ І ЦВІТУ..  
ЛЮБІТЬ ЦЕЙ СВІТ, ДОКИ МАЛІ.  
УСІ ПРИЙШЛИ У СВІТ, ЩОБ ЖИТИ,  
ВЕЛИКІ ЗВІРІ І МАЛІ...  
ЛЮДИНА В СВІТ ПРИЙШЛА – ЛЮБИТИ,  
ДОБРО ТВОРИТИ НА ЗЕМЛІ!**

***2.Рефлексія результатів.***

- **Кому був потрібний сьогоднішній урок?**
- **Що для себе корисного взяли на уроці?**
- **Кому хотіли б подякувати за роботу?**
- **І ,накінець, вишенька всім хоче віддячити за сумлінну роботу на уроці – подарувати свої плоди-нагороди!**