Черниховецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Черниховецької сільської ради

Збаразького району

Тернопільської області

***Конспект уроку з теми:***

«Калинка – згадка про добре серце.

Г.Демченко «Калинка»

(казка). Загадки»

у 2 класі за програмою

«Програми для середньої загальноосвітньої школи.

1-4 класи. Українське читання»

за редакцією О.Савченко, В.Мартиненко

***Підготувала Сокальська Лілія Борисівна,***

***вчитель вищої категорії***

**Урок проведено у 2012 році**

**Тема:** ***Калинка* — *згадка про добре серце.***

Г.Демченко «Калинка» (казка). Загадки.

**Мета:**

* ознайомити з літературною казкою Галини Олексіївни Демченко «Калинка»; ознайомити з походженням назви калини;
* навчати аналізувати прочитане, визначати головну думку твору;
* удосконалювати навички читання (правильного, свідомого,виразного, швидкого);
* розширювати знання учнів про народні символи України;
* збагачувати словниковий запас учнів;
* виховувати любов до Батьківщини, її традицій, звичаїв, повагу до калини.

**Обладнання:**

* презентація;
* підручники О.Я.Савченко «Читанка» для 2 класу;
* кетяги калини для оформлення класу;
* грамзапис «Ой єсть в лісі калина»;
* картки для розчитування;
* смайлики для самооцінювання;
* картки для тестових завдань.

**Хід уроку:**

**І. Організація класу**

*Слайд 1*

Вчитель: Любі діти, у наш клас

Завітали гості щирі .

Привітай те у цей час

Гостей посмішкою й миром!

Діти: Треба дружно привітатись:

* Добрий день!

Дружно й весело сказати:

* Добрий день!

Вліво-вправо повернутись:

* Добрий день! Добрий день! Добрий день!

**ІІ. Очікування результатів. Метод «Мікрофон»**

А цікаво вам дізнатись,

Що сьогодні може статись?

Ну то всядьтеся зручніше –

Попрацюємо скоріше!

Діти, а до якого уроку ми приготувалися? *( до уроку читання)*

Що ми робимо на уроках читання? *(читаємо; вчимося читати і переказувати; вивчаємо прислів’я ,приказки, скоромовки і т.п.; робимо дихальні вправи і т.п.)*

А що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? *(навчитися гарно читати; нових знань; цікавих завдань; що мене похвалить учителька; що я буду старанним і т.п.)*

**ІІІ. Мовна розминка**

Спершу повправляєм язички,

Щоб при читанні не плутались значки.

*Слайд 2*

1. ***Дихальні вправи.***

«Кульбабка»

Уявіть, що ми на лузі, а перед нами багато кульбабок з парашутиками. Візьміть одну кульбабку. За моїм сигналом дмухніть на неї ніжно-ніжно, щоб парашутики розлетілися.

Приготувались і дмухнули. *(діти дмухають)*

Взяли другу кульбабку.

І дмухнули. *(діти дмухають)*

1. ***Фонетична розминка. Гра «Хто як співає»***

Пригадайте, діти, вмить.

Як гарчить собака;

Як цокає годинник;

Що просить сказати лікар, коли дивиться горло?

**Читання таблиць.** (Слайд 3)

**Читання слова лабіринту.** (Слайд 4)

**Розшифруй фразу.** (Слайд 5).

**Читання слів перевертнів.** (Слайд 6).

**V. Повідомлення теми та завдань уроку (Інтрига)**

- Діти, хто ж до нас сьогодні завітав?

*(виходить дівчинка в українському костюмі)*

Дівчинка: Я – дівчинка маленька,

Україна – моя ненька.

Добра я й щира , й чесна,

Ще й загадку вам принесла.

За хатою в садочку,

У зеленому віночку

Та в червоному намисті

Стала пава молода.

І збігаються всі діти,

Щоб на неї поглядіти.

За намисто кожен – смик,

Та й укине на язик.

* Спасибі тобі, Калинко, що ти завітала до нас на урок! Саме про тебе ми сьогодні будемо читати казку Галини Демченко «Калинка».

*Слайд 7*

**V. Розповідь про письменницю**

Галина Олексіївна Демченко – українська письменниця. Її батько був агрономом, а мама – вчителькою. Тому дівчинка Галинка у 6 років уже вміла гарно читати й писати. Любила Галина Демченко доглядати квіти , любила малювати . Та найбільше їй подобалося складати вірші, казки, оповідання. Тому і стала письменницею.

**VІІ. Робота над текстом** (Слайд 8)

1. ***Первинне сприймання твору.*** (Слайд 9)

Сіли , діти, всі рівненько,

казку слухайте уважненько,

бо потім повинні відповідь дати,

про кого ця казка , сказати. (Слайд 10)

*(учитель виразно читає, а діти слухають)*

* Про кого ця казка?
* Це казка чи оповідання? Чому?

1. ***Словникова робота « Знайомі незнайомці»*** (Слайд 11)

Курний шлях – у пилюці.

Обабіч – з обох сторін дороги.

Гущавина – густий ліс.

На привіллі – на волі.

Крислатий кущ – розложистий, рясний.

Подорожній – людина,яка подорожує.

Стрепенувся – прокинувся.

Гульк – раптово.

1. ***Фізкультхвилинка*** (Слайд 12)

Діти, а де спершу росла калинка? *(у лісі)*

Виконаємо пісню «Ой єсть в лісі калина»

1. ***Читання частин казки*** (Слайд 13)

* Читання «диктором» *(дівчинка Калинка читає, всі діти слідкують)*
* Про кого ця частина?
* Який заголовок можна дібрати? *(Привітна і ласкава дівчинка)*
* Читання «дощиком» парами
* Що зробила Калинка?
* Чому вона вирішила посадити край шляху стебельце?
* Як можна назвати цю частину казки? *(Тонюсіньке стебельце)*
* Читання «пошепки»
* Що сказав подорожній?
* Заголовок*(Вдячний подорожній)*
* Яким цвітом вкрився кущ?

Коли калина цвіте, то і бджілки біля неї літають та гудуть. Прочитаємо четверту частину «бджілкою».

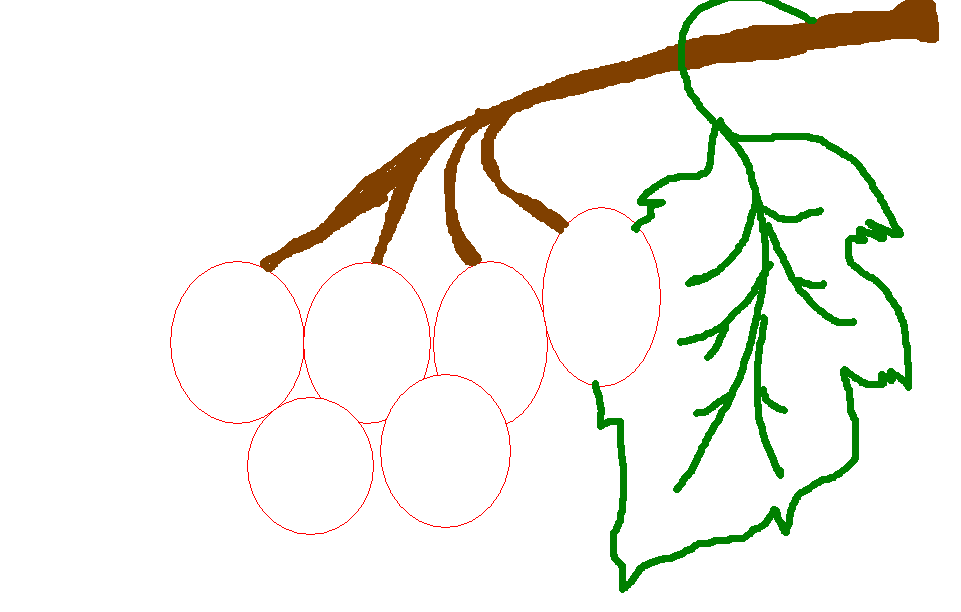
* Читання «бджілкою» (напівголосно)
* На що схожі ягоди калини? *(на намистини)*
* Що заховано у кожній ягідці? *(зернятко, схоже на сердечко)*
* Що попросив кущ у Калинки? *(подарувати своє ім’я)*
* Заголовок .*(Подароване ім’я*)

Читання мовчки.

**VІІІ. Перевірка розуміння прочитаного (Тести)**

(Слайди 14, 15, 16)

*(відповіді діти записують у ягідках)*



1. Цей твір є:

А) казкою

Б) оповіданням.

2. Як звали головну героїню?

А)Катруся

Б) Калинка.

3. Що зробила дівчинка?

А) посадила тонюсіньке стебельце

Б) посадила чорнобривці.

4.Кому дякував подорожній?

А) людям, які жили в сусідньому селі

Б) роботящим рукам, які посадили кущ.

5. Яке дерево є символом України?

А) калина

Б) береза.

Робота зі словничком. (Слайд 17)

**VІІІ. Робота в групах. ( Метод «Коло ідей») (Слайд 18)**

Підібрати заголовок до своєї частини

І група - до І частини;

ІІ - група - до ІІ частини;

ІІІ - група - до ІІІ частини;

ІV - група - до IVчастини;

V - група - до V частини.

**ІХ. Розповідь «Калина – символ України»** (Слайд 19)

Т.Г.Шевченко у своєму «Кобзарі» згадав слово «калина» 385 разів.

Тече вода з-під явора

Яром на долину.

Пишається над водою

Червона калина.

Калина росте на вологих ґрунтах у лузі, в лісі, в садку, біля хати.

В народі кажуть: «Червона калина від 100 хвороб лікує». (Слайд 20)

Весною калина білим цвітом квітує,

А восени червоні ягоди дарує.

Учень: Низький уклін аж до землі калині.

Вже хилить сонце до зими, вже іній,

А у калини стільки сил у гронах.

Скоріше китицю зірви червону!

Учень: І нерви, й серце більш міцні в людини,

Коли вона п’є з медом сік калини.

Лікуються узимку нею люди.

Кинь в чай її – цілющим чай той буде.

На нашій планеті росте понад 200 видів калини, в Україні – лише 8. Найпоширеніша – калина цілолиста.

Кожна господиня обов’язково готувала калинові ліки на довгу зиму. Сушили її цвіт, ягоди, листя, гілочки й перетирали з медом, цукром. Калиновий чай – то був перший помічник при нежиті. Свіжі ягоди з медом або цукром та кип'яченою водою вживали при кашлі, серцевих захворюваннях.

А дівчата використовували ягоди калини як косметичку : соком стиглих ягід протирали обличчя, щоб красиве та рожеве було, адже калина – це символ дівочої краси.

Із плодів калини варять киселі, компоти, муси, печуть пиріжки і спеціальний хліб – калинник. Ще варять повидло, варення, мармелад, пастилу, соки, морси, приправи до м’ясних страв, екстракти.

Калину використовували як природний барвник. Так, відваром плодів фарбували шерсть у червоний колір, а відваром кори – в чорно-зелений колір. Сік плодів – це харчовий барвник. Деревина калини – прекрасний матеріал для виготовлення музичних інструментів.(Слайд 21)

- Тому і говорять:

«Без верби і калини нема України. Любиш Україну – посади калину».

**Х. Дослідження**

(Слайд 22)

- Ми багато говорили сьогодні про калину.

В неї ягоди червоні, як намистинки.

А зернятко, як сердечко.

Зараз в цьому ми і переконаємося.*( діти досліджують ягідку, розкушують і розглядають зернятко)*

**ХІ. Підсумок уроку. Рефлексія**

Наш урок підходить до завершення.

Про що ми говорили на уроці?

Що читали?

(Слайд 23)

Я сподіваюся, що більшість ваших очікувань справдилися.

Оцініть себе на уроці*( за допомогою смайликів)*

* Працював творчо, активно
* Старався
* Працював нижче своїх можливостей

**ХІІ. Домашнє завдання**

(Слайд 24)

Обери домашнє завдання:

* С.59-61 читати, переказувати;
* С59-61 читати, усно дібрати заголовки до частин

(Слайд 25)

Швидко збігають хвилини,

Ось і прощатись пора.

Дозвольте вам на прощання

Зичити щастя й добра!

ДОДАТКОВО

*1. Посадіть калину коло школи,  
Щоб на цілий білий світ  
Усміхалась щиро доля,  
Материнський ніжний цвіт.  
 2. Посадіть калину на городі,  
 Щоб заквітнула земля!  
 Із роси - пречиста врода,  
 З неба - почерк журавля.  
3. Посадіть калину коло тину,  
Щоб злагода цвіла.  
Буде щедрою родина,  
Буде честь їй і хвала.  
 4. Посадіть калину коло хати,  
 Щоб на всеньке, на життя!  
 Стане кожен ранок святом,  
 Дітям буде вороття.  
5. Посадіть калину в чистім полі,  
Хай вона освятить час!  
Рід наш любить дуже волю,  
Хай же й воля любить нас!  
 6. Посадіть калину коло школи.  
 А щоб цвіт її не стерся,  
 Не зів'янув в спориші-  
 Посадіте коло серця,  
 Щоб цвіла вона в душі.*

Калина надихає і сучасних поетів.

***Зимова калина***

*Все жахав мороз калину:   
— Побілієш ти, як сніг,  
Заморожу до загину. —  
Заморозити ж не зміг.*

*Червоніла, пломеніла,  
Грона жевріли як жар.  
Не лякалась, не біліла —  
Не калина, а пожар.*

*А коли прибігли діти,  
Любо мовила вона:  
— Ви мене в коші беріте,  
Я морожена — смачна.*

*Зустрічали з пиріжками  
Свій Новий щасливий рік...  
І солодкими цівками  
Лився їм на губи сік.*

***Платон Воронько***